

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pembahasan diatas, setelah peneliti memaparkan dan menjelaskan tentang nilai-nilai pendidikan karakter dalam film animasi Nussa produksi *The Little Giantz* dan menganalisis bagaimana relevansi nilai pendidikan karakter dalam film animasi Nussa bagi karakter anak usia MI/SD di era 5.0, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam film animasi Nussa produksi *The Little Giantz* pada episode “*Viral! Bersih Kota Kita Bersih Indonesia*”, episode “*Sholat Itu Wajib*”, episode “*Berhutang Atau Tidak*”, episode “*Tetanggaku Hebat*”, episode “*Ayo Berdzikir*”, episode “*Marahan Nih?*”, episode “*Alhamdulillah Terkabul*”, episode “*Di Rumah Aja*”, episode “*Jaga Amanah Part 1 dan 2*”, dan episode “*Belajar Jalan*” terdapat banyak pelajaran, nasehat, nilai-nilai keIslaman, dan juga nilai-nilai pendidikan karakter. Nilai-nilai pendidikan karakter yang ditemukan dalam kesepuluh episode di atas terdiri dari 13 nilai, yaitu antara lain: religiuss, jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, rasa ingin tau, menghargai prestasi, bersahabat/ komunikatif, cinta damai, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab. Keseluruhan nilai tersebut merupakan nilai pendidikan karakter dasar yang harus dimiliki oleh anak/peserta didik sebagai fondasi karakter dalam dirinya.
2. Relevansi nilai-nilai pendidikan karakter dalam film animasi Nussa produksi *The Little Giantz* bagi karakter anak usia MI/SD di era 5.0 yaitu nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat film animasi Nussa sesuai dengan perkembangan sosial anak MI/SD dan dapat mempengaruhi perilaku sosial anak usia MI/SD. Film animasi Nussa cocok sekali untuk dijadikan referensi pengajaran dan penanaman nilai pendidikan karakter bagi anak usia MI/SD di era digital saat ini. Karena film ini tidak hanya sebagai tontonan yang menghibur, akan tetapi juga sebagai tontonan yang mengedukasi dan dapat

dijadikan sarana media pembelajaran yang dapat memberikan dampak positif bagi anak-anak usia MI/SD. Film animasi Nussa didalamnya juga menyajikan berbagai adegan yang dapat dijadikan contoh baik yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, dengan menonton film animasi Nussa secara tidak langsung anak-anak akan belajar tentang nilai-nilai karakter dan sekaligus belajar tentang nilai-nilai Islam. Terdapat relevansi antara nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam film animasi Nussa dengan anak usia MI/SD. Yang mana nilai-nilai pendidikan karakter seperti: religius, jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, rasa ingin tau, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab sangat cocok dan sesuai jika diterapkan dan diajarkan pada anak usia MI/SD.

B. Saran-saran

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari penulisan ini. Dalam hal ini, peneliti ingin memberikan saran yang dapat dijadikan bahan masukan atau pertimbangan untuk penelitian dan untuk lembaga pendidikan. Adapun saran-saran tersebut yaitu sebagai berikut:

1. Kepada orang tua, sebagian besar waktu anak dihabiskan di rumah berinteraksi dengan kedua orang tuanya, apalagi pada saat masa pandemi covid-19 ini. Orang tua bisa saja melanjutkan tugas guru di sekolah dengan menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter kepada anak di rumah. Dalam hal ini, orang tua dapat memulainya dengan memberikan contoh perilaku yang mencerminkan nilai pendidikan karakter dalam kehidupan sehari-hari. Atau dapat juga melalui media *gadget* dengan memilihkan konten-konten yang memiliki nilai karakter didalamnya dan memuat edukasi, seperti contoh: film animasi Nussa.
2. Kepada para pembaca, perlu diketahui bahwa nilai-nilai pendidikan karakter tidak hanya berlaku untuk para peserta didik, guru, dan orang tua saja. Akan tetapi juga berlaku untuk para pembaca. Karena melalui pribadi-pribadi yang sadar akan pentingnya menanamkan dan memiliki perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai pendidikan karakter tidak

mustahil bagi bangsa Indonesia akan memiliki individu-individu yang memiliki perilaku yang baik.

3. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan dapat memperkaya kajian perbandingan analisis dengan film animasi anak Islam yang lain dengan tema yang jarang atau belum pernah diteliti. Dan apabila peneliti selanjutnya tidak ingin berfokus dalam film animasi Nussa, maka dapat mengeksplor ranah lain seperti karakter atau pendidikan anak menurut Al-Qur'an.

C. Penutup

Alhamdulillah segala puji dan syukur bagi Allah Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Setelah melalui banyak rintangan dan hambatan, semoga skripsi dengan judul "Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Film Animasi Nussa Produksi *The Little Giantz* Dan Relevansinya Bagi Karakter Anak Usia MI/SD Di Era 5.0" dapat memberikan manfaat dan sumbangsih yang berarti bagi kita semua khususnya bagi para pendidik maupun calon pendidik dan juga orang tua, yang dapat dijadikan referensi untuk mengajarkan dan menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter bagi anak/peserta didik dengan baik dan benar.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan mungkin jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran dari para pembaca sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan kekurangan-kekurangan ini. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah menyumbangkan semuanya, baik tenaga, pikiran, serta do'a.