

ABSTRAK

Syifaus Sya'diyah, 1710710004, Peningkatan *Ecoliteracy* Peserta Didik melalui Model *Project Based Learning* dengan Proyek *Ecobrick* pada Materi Pencemaran Lingkungan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peningkatan *ecoliteracy* peserta didik melalui model *project based learning* dengan proyek *ecobrick* pada materi pencemaran lingkungan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *pre-eksperimen* dengan desain *one-group pretest-posttest design*. Subjek penelitian adalah kelas VII B SMP N 2 Sedan yang berjumlah 31 peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data yaitu tes, angket, observasi, dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan analisis instrumen, analisis statistik deskriptif, dan analisis statistik inferensial. Analisis instrumen meliputi uji validitas, uji reliabilitas, uji daya pembeda dan uji tingkat kesukaran. Adapun analisis statistik deskriptif meliputi mean dan n-gain, dan analisis statistik inferensial menggunakan uji normalitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *posttest ecoliteracy* pada aspek pengetahuan sebesar 89,67. Adapun untuk aspek sikap memiliki nilai rata-rata sebesar 90,72. dan rata-rata aspek keterampilan sebesar 81,29. Selain itu rata-rata perolehan nilai n-gain sebesar 0,80 dengan kategori tinggi. Hasil analisis uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model *Project Based Learning* melalui proyek *ecobrick* berpengaruh terhadap *ecoliteracy* peserta didik pada materi pencemaran lingkungan.

Kata Kunci : Model *Project Based Learning*, *Ecobrick*, *Ecoliteracy*