

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Sistematika Penulisan.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	10
1. <i>Model project based learning</i> .....	10
a. Pengertian Model Pembelajaran .....	10
b. Pengertian Model <i>Project Based Learning</i> .....	11
c. Karakteristik Model <i>Project Based Learning</i> .....	12
d. Langkah-langkah <i>Project Based Learning</i> .....	13
e. Kelebihan Model <i>Project Based Learning</i> .....	14
f. Kelemahan Model <i>Project Based Learning</i> .....	15
2. <i>Proyek Ecobrick</i> .....	16
a. Pengertian <i>Ecobrick</i> .....	16
b. Langkah-langkah Membuat <i>Ecobrick</i> .....	17
c. Kelebihan <i>Ecobrick</i> .....	18

3. <i>Ecoliteracy</i> .....	19
a. Pengertian <i>Ecoliteracy</i> .....	19
b. Tujuan <i>Ecoliteracy</i> .....	21
c. Kompetensi Inti <i>Ecoliteracy</i> .....	21
d. Cara Mengembangkan <i>Ecoliteracy</i> .....	22
4. Materi Pencemaran Lingkungan .....	24
a. Pengertian Pencemaran Lingkungan .....	24
b. Macam-macam Pencemaran.....	25
B. Penelitian Terdahulu .....	27
C. Kerangka Berpikir .....	29
D. Hipotesis.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel .....	33
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	34
D. Instrumen Pengumpulan Data .....	38
E. Teknik Analisis Data.....	43
1. Analisis Statistik Deskriptif .....	43
2. Analisis Statistik Inferensial .....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Kondisi <i>Ecoliteracy</i> Peserta Didik Melalui Model <i>Project Based Learning</i> Dengan Proyek <i>Ecobrick</i> Pada Materi Pencemaran Lingkungan .....	46
B. Signifikansi Peningkatan <i>Ecoliteracy</i> Peserta Didik Melalui Model <i>Project Based Learning</i> Dengan Proyek <i>Ecobrick</i> Pada Materi Pencemaran Lingkungan .....	54
C. Pembahasan .....	59
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	61
B. Saran-saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	27
Tabel 3.1 Indikator <i>Ecoliteracy</i> .....	35
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Tes <i>Ecoliteracy</i> .....	39
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Tes <i>Ecoliteracy</i> .....	40
Tabel 3.4 Kriteria Daya Pembeda .....	40
Tabel 3.5 Hasil Uji Daya Pembeda Soal .....	41
Tabel 3.6 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	41
Tabel 3.7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	42
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Angket <i>Ecoliteracy</i> .....	42
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Ecoliteracy</i> .....	43
Tabel 3.10 Kriteria N-gain .....	44
Tabel 4.1 Deskripsi Jenis Kelamin.....	47
Tabel 4.2 Deskripsi Tempat Tinggal.....	47
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas tiap Indikator .....	56
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Keseluruhan .....	57
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis tiap Indikator.....	58
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis Keseluruhan .....	58