

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan di bab sebelumnya berkaitan dengan peningkatan *ecoliteracy* peserta didik melalui model *project based learning* dengan proyek *ecobrick* pada materi pencemaran lingkungan maka dapat disimpulkan:

1. Kondisi *ecoliteracy* peserta didik melalui penerapan model *project based learning* dengan proyek *ecobrick* pada materi pencemaran lingkungan secara keseluruhan pada kategori tinggi untuk tiap aspek. Aspek pengetahuan memperoleh nilai rata-rata 89,67, aspek sikap memperoleh nilai rata-rata 90,72, dan aspek keterampilan memperoleh nilai rata-rata sebesar 81,29. Selain itu rata-rata perolehan nilai *n-gain* sebesar 0,80 dengan kategori tinggi.
2. Perolehan analisis uji Wilcoxon memperlihatkan angka signifikan $0,000 < 0,05$. Hal ini berdasarkan pengambilan keputusan jika angka signifikan $< 0,05$ maka H_0 ditolak serta H_a diterima. Sehingga bisa dibuat simpulan terdapat perbedaan yang signifikan model *project based learning* melalui proyek *ecobrick* terhadap *ecoliteracy* peserta didik pada materi pencemaran lingkungan.

B. Saran-saran

Merujuk temuan riset serta simpulan yang sudah dijelaskan, dengan ini penulis berharap semoga pembaca mendapatkan manfaat dari temuan riset ini. Selanjutnya penulis mengajukan saran untuk golongan yang berurusan dengan riset ini. Sejumlah saran yang diajukan penulis diantaranya:

1. Untuk riset berikutnya terkait tema yang serupa diusulkan agar melakukan riset secara tatap muka dan menyempurnakan riset ini melalui penambahan variabel diluar riset ini.
2. Bagi guru diharapkan untuk mewujudkan pembelajaran yang dapat merangsang peserta didik

- agar selalu peduli terhadap kondisi lingkungan disekitarnya. Yaitu dengan cara menyisipkan materi bermuatan *ecoliteracy* agar peserta didik mampu memberikan solusi terhadap permasalahan lingkungan.
3. Bagi sekolah diharapkan untuk selalu memberi dorongan serta fasilitas terhadap pendidik guna menghasilkan generasi penerus bangsa yang melek ekologi.

