

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian lapangan yang telah ditemukan oleh peneliti dengan judul penelitian skripsi “Penggunaan Metode Tebak Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok A di RA Sirojul Huda Gabus Pati” menemukan hasil penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Penggunaan metode tebak gambar untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak kelompok A Di RA Sirojul Huda Gabus Pati adalah melalui beberapa langkah atau tahapan-tahapan yang ada, yaitu terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dari masing-masing tahapan tersebut memiliki proses yang berbeda-beda. Pertama, perencanaan penggunaan metode tebak gambar untuk saat ini memang efektif sangat mendukung siswa dan membantu dalam hal berbicara dan berbahasa, melihat cara penerapannya anak tertarik dengan cara tersebut. Kedua, pelaksanaan penggunaan metode tebak gambar pelaksanaannya membagikan lembar gambar atau guru menggambar materi yang disiapkan di depan kelas lalu murid menebak dan menjawab gambar yang ditunjukkan. Ketiga, evaluasi dalam penggunaan metode tebak gambar ini dilihat dari hasil belajar siswa, dan masing-masing dari siswa lebih banyak gemar dengan metode tebak gambar tersebut.
2. Kemampuan Bahasa anak kelompok A di RA Sirojul Huda Pati sedang dalam kondisi kurang baik, dimana Bahasa yang sering diucapkan anak-anak memang sangat minim dan belum berkembang layaknya umur tersebut. Kosa kata dalam komunikasi anak masih dalam masa-masa perkembangan, maka dari itu guru memperhatikan perkembangan Bahasa anak dalam kelas melalui metode tebak gambar agar lebih mengenal lebih banyak kosa kata-kosa kata yang di pelajari.
3. Hasil penerapan metode tebak gambar untuk meningkatkan Bahasa anak pada kelompok A di RA Sirojul Huda Pati adalah meningkatnya Bahasa-nahasa

berbicara anak melalui metode tebak gambar tersebut. Selain itu, anak juga mudah memahami pembelajaran dan mengingat materi apa saja yang telah diterapkan dalam kelas. Dan juga membantu anak untuk mengerjakan nama dan bentuk tentang gambar, sehingga pengetahuan anak tentang gambar menjadi berkembang.

4. Faktor pendukung dan penghambat penerapan metode tebak gambar untuk meningkatkan Bahasa anak pada kelompok A di RA Sirojul Huda Pati. Adapun faktor pendukung dalam penerapan metode tersebut adalah melalui lingkup internal sekolah, yaitu sarana dan prasarana, guru, dan lingkungan keluarga yang menjadi tempat pertama mereka dalam berkomunikasi. Faktor penghambatnya adalah tidak menyeluruhnya penerapan metode tebak gambar dan pelaksanaan-pelaksanaan lainnya yang menunjang kemampuan membaca siswa, dan minimnya tempat belajar siswa di luar kelas.

## **B. Saran**

Dari hasil pembahasan dan kesimpulan yang telah disampaikan diatas, berikut disampaikan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai pertimbangan untuk menciptakan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan dan bermanfaat bagi kehidupan selanjutnya, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Sekolah**

Peneliti berharap agar penelitian ini dapat menjadikan dampak positif untuk sekolah. Agar pihak sekolah dapat mengembangkan media dan sarana untuk kegiatan-kegiatan yang dapat menunjang persiapan belangsungnya kegiatan didalam kelas.

### **2. Bagi Guru**

Peneliti berharap agar guru dapat mempersiapkan matang-matang media dan sarana yang akan digunakan dalam kegiatan yang ada disekolah terutama adalah kegiatan pembelajaran yang ada didalam kelas. Dan juga guru dapat mempersiapkan materi yang akan disampaikan, serta mempersiapkan kegiatan-kegiatan yang positif dan menarik kepada anak secara baik selama pembelajaran didalam kelas.

### 3. Bagi Peneliti

Peneliti diharapkan lebih baik lagi dalam melakukan sesuatu hal dan diharapkan melalui kegiatan penelitian ini dapat menambah wawasan dan mendapat pembelajaran lewat kegiatan penelitian ini. Untuk peneliti lain diharapkan akan menggunakan cara yang lebih terarah dan lebih baik dalam melakukan pengembangan dan inovasi lain yang dapat digunakan untuk sarana model pembelajaran di pendidikan anak usia dini. Bertujuan agar dapat memperoleh data-data baru yang dapat dimanfaatkan bagi pendidikan anak usia dini.

### C. Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT. Berkat Taufiq, Hidayah, dan Inayah-Nya, serta bimbingan dari dosen pembimbing dan bantuan dari yayasan RA Sirojul Huda Pati akhirnya skripsi yang berjudul : “Penggunaan Metode Tebak Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok A di RA Sirojul Huda Gabus Pati” telah selesai. Shalawat teruntuk Rasulullah SAW yang telah memberikan pelajaran untuk kita semuanya.

Demikian skripsi ini dibuat, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kurang sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dalam penelitian ini. Dan semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan bagi penulis dan khususnya untuk pembaca lain.

Akhirnya penulis tak lupa mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga mendapat pahala berlipat dari Allah Swt. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Atas kekhilafan penulis mohon maaf dan kepada Allah Swt penulis mohon ampun. Amin ya rabbal alamin.