

## محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	ملخص البحث ( العربية )
ز	.....	ملخص البحث ( الإندونيسية )
ح	.....	الشعار
ط	.....	الإهداء
ي	.....	كلمة الشكر والتقدير
م	.....	محتويات البحث

### الباب الأول : المقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٨	.....	ب. أسئلة البحث
٩	.....	ج. أهداف البحث
١٠	.....	د. فوائد البحث
١٣	.....	هـ. تركيز البحث
١٣	.....	و. نظام البحث

## الباب الثاني : الإطار النظري

١٥	..... إلى النصوص الإندونيسية
١٥	..... ١. تعليم اللغة العربية
١٥	..... أ. تعريف تعليم اللغة العربية
١٧	..... ب. أهمية تعليم اللغة العربية
١٨	..... ج. أهداف تعليم اللغة العربية
٢٠	..... ٢. الترجمة
٢٠	..... أ. مفهوم الترجمة
٢٦	..... ب. أقسام الترجمة
٢٩	..... ج. أنواع طرق الترجمة
٣١	..... د. أساس الترجمة
٣٢	..... هـ. تقنية الترجمة
٣٤	..... و. أدوات الترجمة
٣٤	..... ز. أساليب الترجمة
٣٥	..... خ. مشكلات الترجمة
٣٦	..... ط. أهداف الترجمة
٣٧	..... ي. استراتيجية الترجمة

٣. صعوبات في ترجمة النصوص العربية إلى النصوص

- ٣٨ ..... الإندونيسية.....
- ٤٠ ..... الدراسة السابقة.....

**الباب الثالث : مناهج البحث**

- ٤٢ ..... أ. نوع البحث ومدخل البحث.....
- ٤٢ ..... ١. نوع البحث.....
- ٤٣ ..... ٢. مدخل البحث.....
- ٤٤ ..... ب. مكان ووقت البحث.....
- ٤٤ ..... ج. مجتمع البحث وعينته.....
- ٤٤ ..... د. مصادر البيانات.....
- ٤٥ ..... ١. البيانات الأساسية.....
- ٤٥ ..... ٢. البيانات الثانوية.....
- ٤٥ ..... هـ. طريقة جمع البيانات.....
- ٤٦ ..... ١. طريقة الملاحظة.....
- ٤٦ ..... ٢. طريقة المقابلة.....
- ٤٨ ..... ٣. طريقة الوثيقة.....
- ٤٩ ..... و. اختبار صدق البيانات.....
- ٤٩ ..... ١. إطال المراقبة.....
- ٤٩ ..... ٢. ترقية المتابعة.....
- ٥٠ ..... ٣. أسلوب التثليث.....

٥١	..... ٤ . استخدام المراجع
٥١	..... ٥ . تشاور مع الأصدقاء
٥١	..... ز . طريقة تحليل البيانات
٥٢	..... ١ . تلخيص البيانات
٥٢	..... ٢ . تقديم البيانات
٥٢	..... ٣ . الخلاصة

### الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

#### أ. الصورة العامة عن المدرسة الثانوية مُهضة العلماء بنات

٥٤	..... قدس
٥٤	..... ١ . تاريخ المدرسة الثانوية مُهضة العلماء بنات قدس
٥٧	..... ٢ . الموقع الجغرافي المدرسة الثانوية مُهضة العلماء بنات قدس .
٥٨	..... ٣ . رؤية ورسالة المدرسة الثانوية مُهضة العلماء بنات قدس ...
	..... ٤ . الهيكل التنظيمي في المدرسة الثانوية مُهضة العلماء
٥٩	..... بنات قدس
٦١	..... ٥ . وضع الطالبات
٦٢	..... ٦ . البنية التحتية
٦٤	..... ب. عرض البيانات

#### ١ . عملية ترجمة النصوص العربية إلى الإندونيسية في

المدرسة الثانوية مُهضة العلماء بنات قدس للسنة

٦٤	..... الدراسية ٢٠٢٠-٢٠٢١ م .
----	------------------------------

٢. الصعوبات التي واجهها الطالبات في ترجمة النصوص العربية إلى الإندونيسية في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية نُهضة العلماء بنات قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٠-٢٠٢١ م ..... ٦٨
٣. الجهود المبذولة لتذليل الصعوبات في ترجمة النصوص العربية إلى النصوص الإندونيسية في المدرسة نُهضة العلماء بنات قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٠-٢٠٢١ م ..... ٨٠
- ج. تحليل البيانات..... ٩١
١. تحليل البيانات عن عملية ترجمة النصوص العربية إلى النصوص الإندونيسية في المدرسة الثانوية نُهضة العلماء بنات قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٠-٢٠٢١ م ..... ٩١
٢. تحليل البيانات عن الصعوبات التي تواجه في ترجمة النصوص العربية إلى النصوص الإندونيسية في المدرسة الثانوية نُهضة العلماء بنات قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٠-٢٠٢١ م ..... ٩٥
٣. تحليل البيانات عن الجهود المبذولة لتذليل الصعوبات في ترجمة النصوص العربية إلى النصوص الإندونيسية في المدرسة الثانوية نُهضة العلماء بنات قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٠-٢٠٢١ م ..... ١٠٢

الباب الخامس : الاختتام

- أ. نتائج البحث ..... ١٠٤
- ب. الاقتراحات ..... ١٠٦
- ج. الاختتام..... ١٠٨

المراجع

الملاحق

