

## ABSTRAK

**Riska Rosalia (1710310056), “Pengaruh Media Pembelajaran Pohon Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas V Pada Mata Pelajaran Fiqih di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus ”.**

Tujuan penelitian ini diantaranya adalah: *Pertama*, Untuk mengetahui perencanaan penggunaan media pembelajaran pohon pintar pada mata pelajaran Fiqih kelas V di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus. *Kedua*, Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran pohon pintar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas V di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus. *Ketiga*, Untuk mengetahui seberapa baik hasil penerapan media pembelajaran pohon pintar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas V di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus.

Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan atau field research dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain *quasi eksperimen* yaitu *nonequivalent control group design* dengan pengukuran *pretest-posttest*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu: metode tes, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus. Analisis data statistik yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-t dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media pembelajaran pohon pintar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih, dimana setelah mendapatkan treatment kelas eksperimen mendapatkan nilai mean sebesar 88,4 sedangkan nilai mean kelas kontrol sebesar 76,4. Dari hasil uji hipotesis menunjukkan  $t_{hitung} \leq t_{tabel} = 0,00 < 0,05$ . Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan media pembelajaran pohon pintar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih.

**Kata Kunci:** *Media Pembelajaran, Pohon Pintar, Hasil Belajar, Fiqih.*