

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Pohon Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Fiqih di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus” yang telah dilakukan penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan media pembelajaran pohon pintar pada mata pelajaran Fiqih, menjadikan kegiatan pembelajaran sangat menyenangkan, tidak membosankan bagi siswa, kondusif dan efektif. Siswa sangat antusias ketika media pohon pintar diperkenalkan. Pembelajaran menjadi lebih bervariasi sehingga siswa tidak hanya pasif mendengarkan penjelasan guru saja, akan tetapi siswa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran. Penerapan media pembelajaran pohon pintar ini, sangat efektif dalam rangka membantu siswa meningkatkan hasil belajar. Hal tersebut di nyatakan bahwa mendapatkan nilai rata-rata siswa setelah mendapatkan treatment sebesar 88,4.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media pembelajaran pohon pintar terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Fiqih di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus. Hal tersebut terlihat pada uji t-test yang diperoleh berdasarkan nilai Sig. (2-tailed) $< 0,05$, maka terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pretest dan posttest ($0,00 < 0,05$). Ini berarti bahwa, terdapat pengaruh media pembelajaran pohon pintar terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Fiqih.
3. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas V MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus termasuk dalam kategori baik sekali. Hal tersebut dinyatakan bahwa kelas eksperimen mendapatkan nilai mean sebesar 88,4 yang termasuk baik sekali karena berada dalam interval antara 80-100. Sedangkan untuk kelas kontrol mendapatkan nilai mean sebesar 76,4.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian penelitian diatas, berikut merupakan saran yang dapat peneliti berikan:

1. Perlu adanya pengembangan dalam penelitian yang membahas penerapan media pohon pintar pada mata pelajaran lain sehingga dunia pendidikan akan mendapatkan pengetahuan baru lebih banyak lagi.
2. Pada pelajaran Fiqih, disarankan menerapkan beberapa media pembelajaran yang menarik dan menyesuaikan situasi dan kondisi dalam kelas. Tidak hanya terbatas pada media Pohon Pintar saja, tetapi lebih luas lagi karena masih banyak media pembelajaran yang mampu mendorong siswa untuk tidak pasif dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

