

## ABSTRAK

### **Muli'atur Rahmawati, 1610110413, Implementasi Pembelajaran Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Mata Pelajaran Akidah Akhlak Pada Siswa Kelas VIII di MTs Manahijul Huda Ngagel**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) di MTs Manahijul Huda Ngagel, indikator keberhasilan pembelajaran berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS), faktor pendukung dan penghambat pembelajaran berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS). Penelitian ini menggunakan metode kualitatif.

Subyek penelitian ini adalah kepala sekolah, satu Waka kurikulum, dua Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak, dan enam siswa kelas VIII. Data-data tentang implementasi pembelajaran berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) dikumpulkan dengan tehknik wawancara semi berstruktur, observasi dan menggunakan studi dokumentasi.

Setelah peneliti melakukan pengamatan secara langsung dan mengumpulkan data-data secara akurat mengenai pembelajaran berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) kemudian menganalisisnya dan menemukan beberapa penemuan antara lain: *pertama*, pembelajaran berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) merupakan pembelajaran berfikir tingkat tinggi level kognitif. Tahap pelaksanaan pembelajaran di kelas menjadi tiga tahap yakni: pembukaan, kegiatan inti, penutup. *Kedua*, Indikator keberhasilan pembelajaran yakni: mampu penjelasan sederhana, menyimpulkan, membangun ketrampilan dasar, memecahkan masalah, bernalar. *Ketiga*, faktor pendukung: kepala sekolah mendukung penuh, sarana prasarana, kualitas siswa, guru profesional. Faktor penghambat: kurang memahami karakteristik siswa, kurangnya pemahaman guru dan siswa tentang HOTS, redaksi soal kurang memfasilitasi kearah berfikir tingkat tinggi.

**Kata kunci:** *Pembelajaran, HOTS, Akidah Akhlak*