

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIIMBING ...	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN AKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Blended Learning	9
1. Pengertian Blended Learning	9
2. Karakteristik Blended Learning	10
3. Tujuan Blended Learning	11
4. Kelebihan Dan Kekurangan Blended Learning	12
5. Langkah-Langkah Blended Learning	13
B. Elektronik Modul	14
1. Pengertian Elektronik Modul	14
2. Tujuan Elektronik Modul	15
3. Kelebihan Dan Kekurangan Elektronik Modul	16
C. Motivasi Belajar	17
1. Pengertian Motivasi Belajar	17
2. Fungsi Motivasi Belajar	19
3. Macam-Macam Motivasi Belajar	21
4. Bentuk-Bentuk Motivasi	22
D. Ekosistem	24
E. Penelitian Terdahulu	29
F. Kerangka Berfikir	33

G. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	36
B. Populasi Dan Sampel	36
C. Identifikasi Variabel	38
D. Variabel Operasional	38
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	50
1. Gambaran Obyek Penelitian	50
B. Analisis Data Hasil Penelitian	53
1. Data Hasil Penerapan Blended Learning Berbasis Elektronik Modul	53
2. Data Tingkat Motivasi Belajar Siswa	54
3. Data Pengaruh Blended Learning Berbasis Elektronik Modul Terhadap Motivasi Belajar Siswa	56
C. Pembahasan	57
1. Analisis Data Hasil Penerapan Blended Learning Berbasis Elektronik Modul	57
2. Analisis Data Tingkat Motivasi Belajar Siswa	59
3. Analisis Data Pengaruh Blended Learning Berbasis Elektronik Modul Terhadap Motivasi Belajar Siswa	60
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran-Saran	62
DAFTAR PUTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENELITI	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Gambar kerangka berfikir	34
Tabel 3.1	Ukuran populasi penelitian	37
Tabel 3.2	Kisi-kisi instrument respon siswa terhadap penerapan blended learning berbasis elektronik modul	39
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrument Penelitian Motivasi Belajar	40
Tabel 3.4	Rekapitulasi hasil uji validitas <i>pearson product moment</i> angket motivasi belajar siswa	43
Tabel 3.5	Pedoman interpretasi koefisien reliabilitas	45
Tabel 3.6	Uji reliabilitas instrument angket motivasi belajar	45
Tabel 3.7	Skor penilaian pada angket	47
Tabel 3.8	Pedoman interpretasi respon siswa	48
Tabel 4.1	Hasil persentase perolehan respon siswa	53
Tabel 4.2	Hasil evaluasi siswa kelas eksperimen dan control	54
Tabel 4.3	Hasil analisis motivasi belajar kelas eksperimen .	55
Tabel 4.4	Hasil analisis motivasi belajar kelas control	55
Tabel 4.5	Data analisis motivasi belajar tiap indikator kelas eksperimen dan kontrol	56
Tabel 4.6	Hasil Uji Independent T-Test kelas eksperimen dan kelas kontrol.	57