

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil riset penelitian yang memiliki judul “Pengaruh Blended Learning Berbasis Elektronik Modul Pada Materi Ekosistem Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MA NU Mazro’atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2020/2021” dapat di ambil kesimpulan diantaranya sebagai berikut:

1. Berdasarkan hipotesis deskriptif diketahui respon siswa terhadap pembelajaran blended learning berbasis elektronik modul mayoritas memiliki kategori sangat tinggi yakni dari 29 siswa kelas eksperimen, siswa yang memiliki respon sangat tinggi memiliki persentase 55%, siswa yang memiliki kategori tinggi dengan persentase 38% dan yang memiliki respon sedang dengan persentase 7%. Data tersebut juga di kuatkan dengan nilai hasil evaluasi siswa, di dapatkan hasil untuk kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol, dapat lihat dari perbandingan nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 92,41 dan kelas kontrol sebesar 85,90.
2. Tingkat motivasi belajar siswa di MA NU MAZDA Karanganyar memiliki kategori yang tinggi, hal tersebut didasarkan dari hasil analisis motivasi belajar kelas eksperimen maupun kelas kontrol yang mendapatkan hasil, yakni pada kelas eksperimen 45% siswa dalam kategori sangat tinggi dan 55% kategori tinggi. Sedangkan pada kelas kontrol, yakni 30% siswa dalam kategori sangat tinggi, 63% kategori tinggi dan 7% dengan kategori sedang. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa di MA NU MAZDA Karanganyar memiliki motivasi belajar yang tinggi.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji independent t-test, di dapatkan hasil t hitung sebesar 2,749 dan nilai t tabel sebesar 2,002. Hal ini dapat dikatakan bahwa nilai t hitung lebih besar dari t tabel ($2,749 > 2,002$). Maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada perbedaan rata-rata antara motivasi belajar kelas

eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian terdapat pengaruh model blended learning berbasis elektronik modul terhadap motivasi belajar siswa.

B. Saran-Saran

Dalam kesempatan kali ini penulis akan menyampaikan beberapa saran yang mungkin akan bermanfaat untuk madrasah, dewan guru, siswa dan untuk peneliti sendiri. Berdasar dari penelitian yang telah dilaksanakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dewan Guru

Diharapkan mampu menerapkan model maupun media yang tepat dan sesuai dengan situasi dan kondisi peserta didik, agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal. Sebagaimana dengan pembelajaran blended learning berbasis elektronik modul yang dapat dipergunakan untuk meningkatkan atau menumbuhkan motivasi belajar siswa.

2. Peserta Didik

Peserta didik di harapkan untuk lebih fokus di dalam mengikuti setiap pembelajaran khususnya Biologi serta berusaha memotivasi diri sendiri dengan membiasakan diri untuk bertanggung jawab, disiplin, berani berpendapat, tekun dalam lainnya. Karena dengan adanya motivasi belajar yang tinggi, maka dalam mengikuti pembelajaran akan lebih optimal sehingga dapat meningkatkan prestasi siswa.

3. Orang Tua/Wali

Sebagai orang tua/wali diharapkan untuk senantiasa dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, maka dari itu perlu adanya saling bekerjasama antara pihak madrasah dengan orang tua wali. Dengan adanya kerjasama yang baik di harapkan agar orang tua dapat ikut memperhatikan anaknya dalam proses belajar mengajar sehingga tercipta kualitas pendidikan yang baik pula.