

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Peneliti disini menggunakan penelitian kepustakaan (*Library research*) yang mana penenelitian dilakukan dengan metode membaca buku atau majalah dan sumber data yang ada di dalam perpustakaan. Penelitian ini dilaksanakan dengan metode mengumpulkan data dari berbagai literasi baik lewat perpustakaan atau dari tempat lain. Literasi ini tidak terbatas dengan buku, melainkan dapat diambil dari bahan dari dokumetasi, majalah, jurnal, artikel, koran dan lain sebagainya.¹

Peneliti juga melakukan eskplorasi dari berbagai jumlah data primer atau data sekunder dengan cara yang sesuai. Penelitian ditulis berdasarkan hasil data studi yang didapatkan dari berbagai data pustaka yang sesuai, baik itu dalam bentuk buku, jurnal, artikel dan bahan lain yang terkait dengan penelitian.

B. Subyek Penelitian

Subyek dari penelitian ini merupakan sejumlah literasi atau informasi yang akhirnya menjadi data, data di sini berisi tentang Strategi Pembelajaran Pendidikan Krakter Pesera Didik Pada Pembelajaran PAI Materi Taharah di SMP.

C. Sumber Data

Sumber Data dari penelitian ini bisa didapatkan dari sumber primer atau sumber sekunder, yaitu:

1. Sumber Primer

Sumber data primer disini merupakan sumber data yang langsung terhubung atau berkaitan dengan objek penelitian. Objek penelitian di sini adalah Strategi Pembelajaran Pengembangan Pendidikan Karakter Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Taharah di SMP.

¹ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Pustaka Setia, 2011), 31

2. Sumber Sekunder

Sumber sekunder didapatkan melalui buku, jurnal tulisan yang sesuai dengan penelitian ini, yaitu:

- a. Ilmu Pendidikan karya dari Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati yang diterbitkan oleh Rineka Cipta, Jakarta pada tahun 1991.
- b. Metodologi Pendidikan Agama Islam karya dari Zuhairini yang diterbitkan oleh IAIN Antasari, Banjarmasin 2014.
- c. Dasar Asas dan Prinsip Karkter Karya dari Pupuh Fathurrohman, Aa Suryana, dan Fenny.
- d. Pengembangan Pendidikan Karakter karya oleh Pupuh Fathurrohman, Aa Suryana, Fenny Fatriany diterbitkan oleh Refika Adhitama, Bandung 2013.
- e. Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter karya oleh Suyadi dan diterbitkan oleh Remaja Rosdakarya Offset, Bandung 2013.
- f. Strategi Pembelajaran Agama Islam dalam menghadapi tantangan era Revolusi 4.0 karya oleh Luluk Ifadah dan Sigit tri Utomo , Purworejo 2019.
- g. Model Pengembangan Pendidikan Karakter berbasis Penguatan Budaya sekolah religius di SMA Sultan Agung 3 Semarang karya oleh Khoirul Anwar dan Choerono, Semarang 2019.
- h. Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Agaman Islam karya oleh Hilda Ainissyifa, Garut 2014.
- i. Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Jujur pada Siswa karya oleh Chaerul Rochmsn dan Nina Nurmila , Bandung 2019.
- j. Pembentukan Karakter melalui pendidikan Agama Islam karya oleh Nur Aainiyah, Semarang 2013.

D. Teknik Pengumpulan Data

Tujuan utama penelitian ini bisa mendapatkan data. Dengan demikian, metode pengumpulan data adalah tahap utama dalam penelitian, dengan mengetahui dan menggunakan

metode pengumpulan data peneliti bisa mendapatkan data yang sesuai dengan standar data yang telah ditetapkan.²

Teknik pengumpulan data yang dilakukan peneliti adalah dengan peneliti mencari literasi, baik itu dari data primer atau data sekunder yang berisi tentang Pendidikan karakter, Pendidikan Agama Islam. Data-data sekunder dengan langkah konkret yaitu dengan membaca serta menelaah secara mendalam, memanfaatkan teknologi informasi dengan mencari jurnal penelitian terdahulu untuk dijadikan sebagai acuan. Data primer seperti buku yang merupakan hasil dari penelitian.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah proses dari mencari kemudian menyusun data secara berurutan dengan data yang didapat. Analisis data dilaksanakan dengan langkah mengelompokkan data dalam kategori, kemudian menjabarkan lagi ke unit-unit, melakukan sintesa dan menyusun dalam pola, serta menyaring mana data yang diperlukan yang akan di dipelajari, kemudian membuat kesimpulan sehingga data tersebut mudah dipahami oleh diri sendiri dan orang lain.³ Kemudian dari hasil pengumpulan data tersebut di analisis dengan cara analisis isi. Analisis isi adalah penelitian yang dilaksanakan terhadap data atau informasi yang di dokumentasikan dalam rekaman, baik itu dalam bentuk gambar, tulisan, suara, dll.⁴

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)* (Bandung: Alfabeta, 2017), 30

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)* (Bandung: Alfabeta, 2017), 334

⁴ Suharsimi Arikunto, *Manajemen Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta), 244