

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pembahasan diatas diperoleh dari peneliti tentang "Strategi Pembelajaran untuk Pengembangan Pendidikan Karakter Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI Materi Thaharah di SMP". Maka penulis menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran merupakan suatu prosedur atau rangkaian metode yang digunakan oleh seorang pendidik dalam tahapan penyampaian pengetahuan/informasi yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran, maka perlu digunakan strategi pembelajaran yang membuat peserta didik nyaman dengan suasana belajar yang ada. Strategi yang diterapkan dalam pembelajaran PAI pada materi thaharah, peneliti memilih strategi CTL dalam pembelajaran kontekstual dan strategi PBL berbasis masalah dan pembelajaran. Strategi belajar mengajar kontekstual peserta didik dapat dengan mudah mengaitkan materi yang disajikan dengan kehidupan nyata mereka, dengan mempraktikkan secara langsung materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari. Misalnya peserta didik mengasosiasikan tata cara bersuci dalam kehidupan sehari-hari, menanamkan bahwa kebersihan adalah bagian dari iman. Strategi pembelajaran berbasis masalah yang melibatkan peserta didik dalam komposisi pembelajaran yang aktif dan kolaboratif, serta berpusat padapeserta didik, sehingga mampu mengembangkan kemampuan pemecahan masalah secara mandiri. Pembelajaran berbasis masalah juga dapat dimulai dengan melakukan kerja kelompok antar peserta didik. Misalnya peserta didik menyelidiki dirinya sendiri, menemukan masalahnya sendiri, dan memecahkan masalah tersebut di bawah bimbingan seorang fasilitator atau pendidik.
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Strategi Pembelajaran CTL dalam Pembelajaran Thaharah PAI.
  - a. Faktor pendukung strategi CTL adalah faktor peserta didik, faktor pendidik, dan faktor lingkungan.

- b. Faktor penghambat dalam penerapan model pembelajaran CTL itu sendiri terletak pada guru yang kurang memahami strateginya.
3. Faktor pendukung dan penghambat penerapan strategi PBL dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada materi thaharah.
  - a. Faktor pendukung dalam PBL adalah kurikulum yang digunakan, sarana dan prasarana, kreativitas guru, dan kondisi lingkungan.
  - b. Faktor penghambatnya adalah sulitnya mengemukakan ide peserta didik, ketersediaan waktu yang tidak mencukupi, dan perbedaan pemahaman peserta didik.

#### **B. Saran-saran**

1. Kepada pendidik, peneliti berharap pendidik atau guru untuk meningkatkan kemampuan, berwawasan yang luas.
2. Kepada peserta didik  
Peneliti berharap agar peserta didik giat membaca agar meningkatkan wawasan, berkonsentrasi didalam kelas agar mengerti materi yang disampaikan.
3. Kepada pihak sekolah  
Peneliti berharap terus tingkatkan kualitas sekolah, dengan mementingkan mutu pendidikan, dan pelayanan yang baik.