

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

1. Berdasarkan pengembangan modul pembelajaran IPA berorientasi *Nature of Science (NOS)* pada materi zat aditif dan zat adiktif dihasilkan kegiatan belajar meliputi langkah-langkah NOS yaitu (*Background Readings*), (*Case Study Discussion*), (*Inquiry Lesson*), (*Inquiry Labs*), (*Historical Studies*), (*Multiple Assessment*) dan terdapat aspek/karakteristik dari pendekatan *Nature of Science (NOS)*.
2. Berdasarkan hasil respon peserta didik terhadap pengembangan modul IPA berorientasi *Nature of Science (NOS)* pada materi zat aditif dan zat adiktif diketahui bahwa modul IPA memenuhi syarat kelayakan. Ditunjukkan dengan nilai rata-rata sebesar 91,25 dengan kategori “Sangat Baik”.
3. Peningkatan hasil belajar peserta didik setelah diterapkannya pembelajaran modul IPA berorientasi *Nature of Science (NOS)* dapat diketahui bahwa hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan, ditunjukkan dengan nilai rata-rata 80,16 kategori “Lulus” atau mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, saran yang dapat diajukan sebagai berikut.

1. Pemanfaatan kasus atau permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan zat aditif dan zat adiktif lebih diperbanyak lagi sehingga tujuan pembelajaran KD 3.7 dapat tercapai maksimal.
2. Perlu adanya pengembangan modul berorientasi *Nature of Science (NOS)* pada topik lain baik pada mata pelajaran IPA atau yang lainnya
3. Pelaksanaan penyebaran produk penelitian berupa media pembelajaran berorientasi *Nature of Science (NOS)* hendaknya dilakukan di SMP/MTs yang lebih banyak.