

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Sejalan dengan penelitian yang dilakukan setelah melalui beberapa tahapan prosedur ilmiah untuk menarik kesimpulan dari suatu pengertian dan pemahaman dari judul “Penanaman Nilai-Nilai Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kudus” maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penanaman nilai-nilai akidah akhlak dalam pembentukan karakter peserta didik yaitu sebagai mata pelajaran yang menjadi wadah para generasi muda dalam menanamkan nilai-nilai akidah akhlak. Akan membentuk setiap peserta didik memiliki kepribadian yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari, cakap, kreatif, mandiri dan tanggung jawab serta dapat menerapkan nilai-nilai akidah akhlak pada kehidupan sehari-hari. Semua pembelajaran dikemas menjadi kegiatan yang menarik sehingga peserta didik dapat dengan mudah tertanam akhlak yang mulia.
2. Metode yang digunakan dalam penanaman nilai-nilai akidah akhlak dalam pembentukan karakter yaitu menggunakan beberapa metode yaitu metode ceramah, metode diskusi, metode tanya jawab, metode keteladanan, metode pembiasaan, dan metode kisah. Metode yang tepat akan lebih mudah dalam peserta didik menanamkan nilai-nilai akidah akhlak yang telah dipelajarinya.
3. Materi pembelajaran akidah akhlak sangat mempengaruhi dalam penanaman nilai-nilai dalam pembentukan karakter peserta didik. Materi pada kelas VIII yang dapat membentuk karakter peserta didik di Madrasah Negeri 2 Kudus salah satunya yaitu materi terkait adab kepada orang tua, adab kepada guru dan adab dalam bersosial media. 3 tema tersebut mempunyai kontribusi dalam hal pembentukan karakter. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru menyiapkan materi yang disesuaikan dengan Silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran, kegiatan pembelajaran diawali dengan berdoa, membaca Asmaul Husna bersama-sama, Tadarus AlQuran, dan motivasi yang diberikan kepada peserta didik. Pada kegiatan intinya berisi penyampaian

materi dengan menggunakan metode, media dan strategi yang disesuaikan. Kemudian kegiatan pentup berisi evaluasi proses pembelajaran dan penugasan seperti memberikan pertanyaan atau tugas dan mencatat kesimpulan

## **B. Saran**

Merujuk pada kesimpulan dari hasil penelitian ini maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah agar kiranya tetap mempertahankan dan lebih meningkatkan lagi kualitas pelaksanaan kegiatan pembelajaran karena hasil penelitian ini menunjukkan pembelajaran akidah akhlak terbukti mampu memberikan kontribusi yang kuat dalam menanamkan nilai-nilai akidah akhlak dalam pembentukan karakter.
2. Bagi siswa agar lebih giat lagi dan lebih semangat lagi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran akidah akhlak karena kegiatan pembelajaran ini benar-benar memberikan manfaat yang besar terhadap diri kita. seharusnya sebagai peserta didik harus selalu Menghormati Guru dan Orang tuanya dan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran bukan karena keterpaksaan melainkan kesadaran ilmu yang didapatkan.