

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dari rumusan masalah penelitian yaitu bagaimana implementasi pembelajaran dalam jaringan (daring) pada mata pelajaran Akidah Akhlak di mtsn 2 Rembang, bagaimana apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam mekanisme pembelajaran dalam jaringan (daring) pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Rembang, efektivitas pembelajaran dalam jaringan (daring) pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Rembang. Maka, setelah dilakukan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi pembelajaran dalam jaringan (daring) pada mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 2 Rembang berdasarkan hasil penelitian adalah Pelaksanaan pembelajaran daring di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Rembang berjalan dengan baik meskipun belum bisa maksimal, pembelajaran daring disesuaikan dengan kemampuan guru dan siswanya agar pembelajaran tidak saling memberatkan. Pada dasarnya dalam melakukan pelaksanaan daring kali ini sangat berbeda dengan pelaksanaan pembelajaran tatap muka, dimana siswa dibebani beberapa materi pembelajaran hari itu dan tugas yang tidak hanya satu mata pelajaran. Sedangkan pembelajaran daring ini siswa lebih lebih ditekankan bukan pada nilai dari benar atau tidaknya pekerjaan siswa melainkan rajin atau tidaknya siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Sebelum pembelajaran daring dimulai, diperlukan adanya persiapan yang matang agar kegiatan pembelajaran daring bisa berjalan dengan baik, persiapan yang dilakukan guru diantaranya dengan menyiapkan RPP, media pembelajaran seperti (handphone dan kuota internet), laptop, buku ajar akidah akhlak dan membuat materi atau lembar kerja.
2. Efektivitas pembelajaran dalam jaringan (daring) pada mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 2 Rembang berdasarkan hasil penelitian yaitu Pembelajaran daring kurang efektif, Pembelajaran daring kurang efektif untuk

pembelajaran peserta didik, karena peserta didik hanya mengerjakan tugas. biasanya lebih mudah paham jika dijelaskan langsung oleh guru, dan untuk pengerjaan soal masih perlu dibimbing. Tidak sedikit bahkan hampir keseluruhan peserta didik yang kesulitan memahami materi pelajaran dilihat dari sedikitnya respon peserta didik ketika diberikan sebuah materi pelajaran. Materi yang disampaikan dalam bentuk bacaan dan video tidak mudah dipahami oleh peserta didik.

3. Faktor pendukung dan penghambat dalam Mekanisme Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MtsN 2 Rembang berdasarkan hasil penelitian memiliki beberapa faktor. faktor penghambatnya antara lain yaitu sinyal HP, borosnya kuota internet, dan ada yang tidak memiliki HP dikarenakan keterbatasan ekonomi. Selain itu juga terdapat faktor pendukungnya ialah HP android yang sangat penting ketika pembelajaran daring. Karena dengan HP android kita bisa mengikuti pembelajaran secara daring. Selanjutnya membuat siswa lebih disiplin dalam belajar walaupun dilakukan secara daring di rumah selalu terganggu akan hal-hal kecil. peran lembaga dalam memberdayakan faktor pendukung dan meminimalisir faktor penghambat dari implementasi pembelajaran daring, dengan cara memberikan subsidi kuota gratis, di madrasah menyediakan wifi untuk guru saat melakukan pembelajaran daring, menindak lanjuti ketika ada anak yang benar-bener tidak pernah ikut pembelajaran daring, dan untuk guru akidah melakukan pembelajaran dengan cara mendatangi rumah peserta didik dan dikelompokkan menjadi satu untuk melakukan proses pembelajaran. .

B. Saran

Saran penulis sekolah dan peserta didik diperuntukkan agar lebih meningkatkan metode, model pembelajaran dan kreativitas pada saat proses pembelajaran supaya peserta didik tidak mudah jenuh, seperti sekarang pembelajaran memakai metode daring. Tidak memberatkan peserta didiknya dengan memberikan tugas yang berlebihan supaya peserta didik tidak terbebani seperti halnya dengan cara pendidik memberikan

pertanyaan untuk peserta didik supaya mengajukan pertanyaan terkait materi di *Whatsapp*, jadi peserta didik yang bertanya bukan pendidik.

C. Penutup

Peneliti mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT dengan ucapan Alhamdulillahirobbil 'alamin, dengan adanya akal pikiran yang diciptakan oleh Allah SWT kepada manusia yang membuat peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini yaitu tesis. Shalawat serta salam tidak lupa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa seluruh umatnya dari zaman ketidaktahuan menjadi zaman yang penuh dengan ilmu.

Kesadaran peneliti akan banyaknya kesalahan dan kekurangan karena terbatasnya akal pikiran dan kemampuan dalam penulisan tesis ini membuat peneliti menginginkan saran dan kritikan yang membangun bagi pembaca dengan harapan penuh supaya bisa memperbaiki tesis ini.

Akhir kata peneliti mohon maaf dengan segala kerendahan hati atas kekurangan khususnya bagi peneliti sendiri dan pembaca pada umumnya. Amiiin..... Ya Robbal Alamiin.