

**ABSTRAK**

**Zulfika Muzdalifatul Ula. 1710110116. Teknik Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Melalui Kompetensi Pedagogik Di Mts Tarbiyatul Islamiyah Klakahkasihan Gembong Pati. Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2021.**

Skripsi dengan judul Teknik Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Melalui Kompetensi Pedagogik Di Mts Tarbiyatul Islamiyah Klakahkasihan Gembong Pati dibuat dengan tujuan untuk mendeskripsikan bagaimana sosok guru mata pelajaran fikih mengaplikasikan atau menerapkan standar kompetensi guru, khususnya kompetensi pedagogik untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII di Mts Tarbiyatul Islamiyah Klakahkasihan Gembong Pati dan apa saja faktor yang mempengaruhi dari motivasi belajar siswa baik itu faktor pendukung maupun faktor penghambatnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis pendekatan field research. Adapun field research merupakan sebuah penelitian dimana peneliti terjun langsung ke lapangan untuk memperoleh data yang meliputi observasi, wawancara, sekaligus dokumentasi terhadap MTs Tarbiyatul Islamiyah Klakahkasihan Gembong Pati.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa: (1) Kompetensi pedagogik guru memiliki indikator: menguasai karakteristik siswa, menguasai pembelajaran, pengembangan kurikulum, pembelajaran bersifat mendidik, pengembangan potensi peserta didik, berkomunikasi dengan peserta didik, penilaian dan evaluasi. (2) Faktor pendukung dan penghambat antara lain, faktor pendukung: tersedianya sarana dan prasarana, guru yang telah menyelesaikan program studinya dan dapat melaksanakan standar kompetensi guru termasuk kompetensi pedagogik dengan baik, akademik siswa yang mumpuni. Kemudian faktor penghambat antara lain: siswa yang cenderung susah diatur karena transisi dari kelas VII kemudian malas dikarenakan pembelajaran yang monoton sehingga akademik yang terbilang bagus pun bisa jadi sewaktu-waktu menurun.

***Kata kunci: Kompetensi Pedagogik, Motivasi Belajar, Fikih.***