

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian yang dilakukan di MTs Tarbiyatul Islamiyah Klakahkasihan Gembong Pati dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kualitas akademik siswa di MTs Tarbiyatul Islamiyah Klakahkasihan Gembong Pati tergolong cukup baik namun terkendala karena sifat malas yang ditunjukkan pada guru yang melaksanakan pembelajaran secara monoton dan kurang maksimal.
2. Teknik guru dalam menerapkan kompetensi pedagogik diantaranya guru mata pelajaran fikih sudah mampu menyelesaikan program studinya dan bergelar S. PD. I, pada penerapan kompetensi pedagogik sudah berjalan dengan baik, diantaranya seperti guru mata pelajaran fikih telah menyelesaikan pendidikannya hingga memperoleh gelar S. Pd. I., pada penerapan proses pembelajaran guru juga dapat mengkoordinir siswa seperti penguasaan karakteristik siswa, memberikan pembelajaran mendidik, pengembangan kurikulum, sampai dengan evaluasi hasil belajar siswa.
3. Teknik guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui kompetensi pedagogik pada mata pelajaran fikih di MTs Tarbiyatul Islamiyah Klakahkasihan Kemudian kecenderungan malas belajar siswa dapat diatasi guru dengan memberikan semangat dan motivasi belajar secara efektif dan terpadu, misalnya penggunaan talking stik dalam pembelajaran dan menggunakan LCD Proyektor ketika mengajar, sehingga siswa tidak akan cepat bosan dan dapat berpikir dengan kritis karena dalam jiwanya sudah tertanam semangat untuk belajar.

B. Saran

Berdasarkan data yang diperoleh, peneliti menyarankan beberapa hal terkait teknik meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII melalui kompetensi pedagogik pada pelajaran fikih di MTs Tarbiyatul Islamiyah Klakahkasihan Gembong Pati, yaitu:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Madrasah di MTs Tarbiyatul Islamiyah senantiasa terus menjalankan supervisinya terkait kompetensi pedagogik guru dan terus berusaha memimpin madrasah

dengan baik agar dapat membimbing dan mengayomi guru lainnya dan dapat memanage waktu dengan baik.

2. Bagi Guru Mata Pelajaran Fikih

Lebih sabar lagi dalam memebrikan pelajaran khususnya pada kelas VIII, dan tetap mengembangkan kompetensi pedagogik untuk meningkatkan motivasi belajar siswa agar dapat menjadi guru yang professional.

3. Bagi Siswa Kelas VIII

Lebih giat belajar untuk meningkatkan prestasi agar dapat menjadi penerus generasi bangasa.

4. Bagi Warga Masyarakat Lingkungan sekolah

Mendukung senenap program madrasah untuk mendidik dan menciptakan generasi bangsa yang akan berperan aktif di masyarakat nantinya, serta mengawasi tindak laku sebagai usaha mendukung perwujudan siswa yang berakhlakul karimah.

C. Penutup

Alhamdulillah segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah membrikan hidayah serta inayahnya atas segala rahmat dan kuasanya yang telah memberikan penulis segala kekuatan dan kejernihan dalam berpikir sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi meskipun banyak mengalami kesulitan dan hambatan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan intelektual dan kemmapuan penulis. Oleh karena itu penulis memohon maaf dan mengharap kritik dan saran agar skripsi ini menjadi lebih baik. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang sudah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga bermanfaat bagi semua pihk yang berkecimpung di dalam dunia pendidikan dan khususnya bagi penulis.