

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di MI NU Al-Falah Tanjungrejo Kudus dapat disimpulkan :

1. Media *e-comic* cukup kondusif, efektif, dan menyenangkan. Siswa dapat belajar melalui smartphone dengan membaca komik digital, bukan sekedar membaca materi yang diberikan oleh guru. *E-comic* yang dibuat oleh peneliti di dalamnya sudah muat materi tentang “menyayangi binatang dan tumbuhan” sehingga siswa lebih tertarik ketika belajar menggunakan *e-comic* ini yang didalamnya penuh warna dan terdapat banyak gambar. Selain itu *e-comic* dapat dibaca kapan saja dan dimana saja siswa berada.
2. Dengan demikian, maka nilai t_{hitung} lebih kecil dari pada t_{tabel} ($t_{hitung} < t_{tabel}$) pada taraf signifikan 5%. Karena nilai t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} maka hipotesis (H_a) diterima dan (H_o) ditolak. Artinya terdapat pengaruh penggunaan media *e-comic* pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq terhadap hasil belajar siswa kelas VI MI NU Al-Falah Tanjungrejo Kudus.
3. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq kelas VI di MI NU AL-Falah Tanjungrejo Kudus diperoleh nilai rata-rata pretest 62 dengan pembelajaran konvensional atau tanpa media *e-comic* dan posttest dengan nilai rata-rata 84,4 dengan pembelajaran menggunakan media *e-comic*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut

1. Bagi guru mata pelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah Ibtidaiyyah (MI) agar menggunakan media pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga tumbuh semangat dan minat siswa serta dapat meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlaq siswa. salah satunya ialah dengan menggunakan media *e-comic*.

2. Bagi peneliti selanjutnya dapat menerapkan media *e-comic* pada materi dan pelajaran yang lain yang nantinya dapat dijadikan sebagai perbandingan dalam meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan.

