

ABSTRAK

Lia Nur Rahmawati (1710110106). Dengan judul “**Study Komparasi Antara Metode Qiroati Dan Metode Yanbu’a Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Di TPQ Matholibul Ulum II Kedungsari Gebog Kudus Dan TPQ Baiturrahman Mejobo Kudus**”.

Islam dituntut untuk selalu membaca dan mempelajari Al-Qur’an sesuai dengan tajwid dan makhorijul hurufnya sejak masih kecil sebagai bekal dan pedoman hidup dimasa depan. Maka diperlukan sebuah metode pembelajaran Al-Qur’an yang cocok untuk anak TPQ. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode pembelajaran qiroati dan yanbu’a. Landasan teoritis yang melandasi penelitian ini adalah kemampuan membaca Al-Qur’an, metode pembelajaran, serta metode qiroati dan yanbu’a.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus (Case Studies). Data yang diperoleh dari penelitian ini melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Dan berdasarkan data yang diperoleh tersebut peneliti mendeskripsikan dan menggunakan apa adanya hasil temuan di lapangan.

Hasil penelitian ini adalah implementasi pembelajaran Al-Qur’an dengan metode qiroati dan yanbu’a, dilaksanakan berdasarkan target pembelajaran dan prinsip-prinsip pembelajaran metode qiroati dan metode yanbu’a. sedangkan perbandingan efektivitas metode qiroati dan metode yanbu’a dalam meningkatkan kemampuan membaca al-qur’an berdasarkan penelitian terdapat perbedaan antara metode pembelajaran qiroati dan metode pembelajaran yanbu’a. ada beberapa perbedaan setelah dibandingkan, diantaranya : segi waktu, pendekatan, jumlah kelompok, kesulitan dalam proses pembelajaran, menyikapi santri yang mengalami hambatan, dan pencapaian target.

Kata Kunci: *study Komparasi, pembelajaran Al-Qur’an, metode qiroati, metode yanbu’a*