

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Sistematika Penulisan.....	5

BAB II : KERANGKA TEORI

A. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	7
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	7
2. Tujuan Membaca Al-Qur'an.....	7
3. Dasar Pembelajaran Al-Qur'an.....	7
B. Metode Pembelajaran	10
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	10
2. Ciri-ciri Metode Pembelajaran yang Baik	10
C. Metode Qiroati	11
1. Pengertian dan Sejarah Metode Qiroati	11
2. Tujuan Metode Qiroati.....	12
3. Target Penggunaan Metode Qiroati	13
4. Prinsip-Prinsip Dasar Metode Qiroati.....	13
5. Strategi Mengajar Dalam Metode Qiroati.....	14
6. Langkah-Langkah Penerapan Metode Qiroati	15
7. Kelebihan dan Kekurangan Metode Qiroati	16
D. Metode Yanbu'a	17
1. Pengertian dan Sejarah Metode Yanbu'a.....	17
2. Tujuan Metode Yanbu'a	17
3. Target Penggunaan Metode Yanbu'a.....	18

4. Prinsip-Prinsip Dasar Metode Yanbu'a	18
5. Strategi Mengajar Dalam Metode Yanbu'a	19
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode Yanbu'a	20
E. Penelitian Terdahulu	20
F. Kerangka Berfikir	23
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	24
B. Setting Penelitian	25
C. Subyek Penelitian	25
D. Sumber Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Pengujian Keabsahan Data	29
G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Data Umum TPQ Matholibul Ulum II	32
1. Sejarah Berdirinya TPQ Matholibul Ulum II Kedungsari Gebok Kudus	32
2. Letak Geografis TPQ Matholibul Ulum II Kedungsari Gebok Kudus	32
3. Visi dan Misi TPQ Matholibul Ulum II Kedungsari Gebok Kudus	32
4. Data Pengurus TPQ Matholibul Ulum II Kedungsari Gebok Kudus	33
5. Data Guru TPQ Matholibul Ulum II Kedungsari Gebok Kudus	33
6. Data Siswa TPQ Matholibul Ulum II Kedungsari Gebok Kudus	34
7. Sarana dan Prasarana TPQ Matholibul Ulum II Kedungsari Gebok Kudus	38
B. Data Umum TPQ Baiturrahman Mejobo Kudus	39
1. Sejarah Berdirinya TPQ Baiturrahman Mejobo Kudus	39
2. Letak Geografis TPQ Baiturrahman Mejobo Kudus	39
3. Visi dan Misi TPQ Baiturrahman Mejobo Kudus	40
4. Data Pengurus TPQ Baiturrahman Mejobo Kudus	40
5. Data Guru TPQ Baiturrahman Mejobo Kudus	40

6. Data Siswa TPQ Baiturrahman Mejobo Kudus.....	41
7. Sarana dan Prasarana TPQ Baiturrahman Mejobo Kudus.....	51
C. Deskripsi Data Penelitian	52
1. Implementasi Metode Pembelajaran Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPQ Matholibul Ulum II Kedungsari Gebok Kudus	52
2. Implementasi Metode Pembelajaran Metode Yanbu'a Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPQ Baiturrahman Mejobo Kudus.....	55
3. Perbandingan Efektivitas Metode Qiroati dan Metode Yanbu'a Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPQ Matholibul Ulum II Kedungsari Gebok Kudus dan TPQ Baiturrahman Mejobo Kudus	60
D. Analisis Data Penelitian	60
1. Penerapan Metode Pembelajaran Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPQ Matholibul Ulum II Kedungsari Gebok Kudus.....	60
2. Penerapan Metode Pembelajaran Yanbu'a Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPQ Baiturrahman Mejobo Kudus.....	62
3. Perbandingan Efektivitas Metode Qiroati dan Metode Yanbu'a Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPQ Matholibul Ulum II Kedungsari Gebok dan TPQ Baiturrahman Mejobo Kudus	63
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Data Guru TPQ Matholibul Ulum II 33
Tabel 4.2 : Data Siswa TPQ Matholibul Ulum II..... 34
Tabel 4.3 : Kondisi Sarana dan Prasarana Matholibul Ulum II..... 39
Tabel 4.4 : Data Guru TPQ Baiturrahaman 40
Tabel 4.5 : Data Siswa TPQ Baiturrahaman..... 41
Tabel 4.6 : Kondisi Sarana dan Prasarana TPQ Baiturrahaman..... 51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir23

