

ABSTRAK

Fatkhur Rohman, NIM: 1710110124 , judul **“URGENSEN PEMBELAJARAN KITAB *AL-FARAID AS-SANIYYAH* SEBAGAI UPAYA PENANAMAN NILAI-NILAI ISLAM MODERAT BAGI PESERTA DIDIK DI MA NU TBS KUDUS”**, Fakultas Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam (PAI), Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2021.

Penelitian ini dilatarbelakangi semakin meluasnya ideologi radikal di lingkungan masyarakat, hal ini terbukti dengan maraknya aksi-aksi terorisme yang belakangan ini sering terjadi, untuk itu penanaman nilai islam moderat sangat dibutuhkan sebagai benteng bagi peserta didik dari faham-faham menyimpang tersebut. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis Bagaimana metode pembelajaran kitab *Al-Faraid As-Saniyyah* di MA NU TBS Kudus, Bagaimana nilai-nilai Islam moderat yang terkandung dalam kitab *Al-Faraid As-Saniyyah* karya KH. Sya’roni Ahmadi, serta untuk mengetahui dan menganalisis Bagaimana relevansi pembelajaran kitab *Al-Faraid As-Saniyyah* terhadap penanaman nilai-nilai Islam moderat bagi peserta didik di MA NU TBS Kudus.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan atau *field research* dengan pendekatan penelitian kualitatif di MA NU TBS Kudus. Subyek penelitiannya yaitu kepala sekolah, guru Bimbingan Konseling, guru pengampu pembelajaran kitab *Al-Faraid As-Saniyyah* dan dua peserta didik kelas XI. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Uji keabsahan data penulis menggunakan teknik triangulasi yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Dalam proses pembelajaran kitab *Al-Faraid As-Saniyyah* metode yang digunakan adalah metode bandongan, yang dalam penyampaian materi dikombinasikan dengan pendekatan CTL (*contextual teaching and learning*). 2) Materi pelajaran yang terdapat dalam kitab *Al-Faraid As-Saniyyah* berisikan dalil-dalil amaliyah *Ahlusunnah Wal Jamaah* sebagai implementasi nilai-nilai islam moderat. Hal ini terbukti dalam kitab *Al-Faraid As-Saniyyah* terdapat materi yang mengajarkan tentang saling menghormati dan menghargai perbedaan. 3) Isi materi dari kitab *Al-Faraid As-Saniyyah* sangat relevan dengan nilai-nilai islam moderat, dengan adanya pembelajaran kitab *Al-Faraid As-Saniyyah* peserta didik dapat lebih bersikap toleran dan meluaskan pandangan peserta didik berkaitan dengan perbedaan-perbedaan yang terjadi di masyarakat

Kata kunci : Pembelajaran Kitab *Al-Faraid As-Saniyyah*, Penanaman Nilai-nilai Islam Moderat