

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis penelitian urgensi pembelajaran kitab *Al-Faraid As-Saniyyah* sebagai upaya penanaman nilai-nilai islam moderat bagi peserta didik di MA NU TBS kudas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Dalam proses pembelajaran kitab *Al-Faraid As-Saniyyah* metode yang digunakan adalah metode bandongan, yang dalam penyampaian materi dikombinasikan dengan metode CTL (*contextual teaching and learning*). Namun dalam saat ini pembelajaran kitab *Al-Faraid As-Saniyyah* dilaksanakan secara daring yang dapat di akses melalui *Idary Admin* website MA NU TBS Kudus.
2. Materi pelajaran yang terdapat dalam kitab *Al-Faraid As-Saniyyah* berisikan dalil-dalil amaliyah *Ahlusunnah Wal Jamaah* sebagai implementasi nilai-nilai islam moderat. Hal ini terbukti dalam kitab *Al-Faraid As-Saniyyah* terdapat materi yang mengajarkan tentang saling menghormati dan menghargai perbedaan. Selain itu dalam kitab *Al-Faraid As-Saniyyah* juga membahas mengenai tanda-tanda *Ahlusunnah Wal Jamaah* yang sangat relevan dengan nilai-nilai islam moderat.
3. Isi materi dari kitab *Al-Faraid As-Saniyyah* sangat relevan dengan nilai-nilai islam moderat, dengan adanya pembelajaran kitab *Al-Faraid As-Saniyyah* peserta didik dapat lebih bersikap toleran dan meluaskan pandangan peserta didik berkaitan dengan perbedaan-perbedaan yang terjadi di masyarakat. Selain itu dalam proses penanaman nilai-nilai islam moderat dalam MA NU TBS Kudus tidak hanya dilakukan melalui pembelajaran kitab *Al-Faraid As-Saniyyah*, tetapi dalam usahanya menanamkan nilai islam moderat dilakukan dengan pembiasaan sikap moderat dilingkungan madrasah dan tauladan yang diberikan oleh masyayikh-masyayikh MA NU TBS Kudus yang mencerminkan sikap moderat.

B. SARAN

Berdasarkan hasil kesimpulan dari penelitian yang sudah disajikan, maka saran yang penulis berikan dalam penelitian ini yaitu:

1. Penanaman nilai-nilai islam moderat sebaiknya mulai dilaksanakan pada instansi-instansi pendidikan lainnya, guna membentengi peserta didik dari faham-faham yang menyimpang.
2. Dalam menerapkan prinsip-prinsip islam moderat sebaiknya tidak hanya dilakukan dalam lingkungan madrasah saja, tetapi dalam lingkungan masyarakat juga harus mulai dijalankan agar tercipta lingkungan yang damai dan saling menghargai serta menjunjung tinggi perbedaan.

