

**EFEKTIFITAS PENGELOLAAN *BOARDING SCHOOL*
DALAM PEMBENTUKAN ASPEK EMOTIF
KEAGAMAAN SISWA *BILINGUAL CLASS SYSTEM*
(BCS) *BOARDING MAN 2 KUDUS***



TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister (S2)
dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

**Khusnun Nisa', S.Pd
NIM: MP-19073**

**PASCASARJANA PROGRAM STUDI
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
TAHUN 2021**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada
Yth. **Rektor IAIN Kudus**
c.q **Direktur Pascasarjana**
di-
Kudus

Assalamu'alaikum. Wr.Wb

Diberitahukan dengan hormat, bahwa tesis saudara: **Khusnun Nisa'** NIM :MP-19073 dengan Judul **Manajemen Pendidikan Islam Boarding School dalam Pembentukan Aspek Emotif Keagamaan Santri MAN 2 Kudus** pada Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Pendidikan Agama Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka tesis dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu dimohon dengan hormat, agar naskah tesis tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kudus, 18 Juni 2021

Pembimbing I


Dr. Adri Efferi, M.Ag
NIP. 197503182000031001

Pembimbing II


Dr. Mu'udi, S.FiLL, M.A
NIP.198105042009011010



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI I KUDUS
PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER (S.2)**

Jl. Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Telp.(0291) 432677 Fax. 441613
Email : ppsstaiinkudus@gmail.com; pascasarjana@stainnkudus.ac.id
Website : www.stainnkudus.ac.id

PENGESAHAN TESIS

Nama : **Khusnun Nisa'**
NIM : **MP-19073**
Prodi : **Manajemen Pendidikan Islam**
Judul Tesis : **EFEKTIVITAS PENGELOLAAN BOARDING SCHOOL DALAM PEMBENTUKAN ASPEK EMOTIF KEAGAMAAN SISWA BILINGUAL CLASS SYSTEM (BCS) BOARDING MAN 2 KUDUS**

Telah dimunaqosahkan oleh tim Penguji IAIN Kudus Pada:

24 Juni 2021

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Megister dalam Manajemen Pendidikan Islam. Kudus, 30 Juni 2021

1. **Prof. Dr. Supa'at, M.Pd.** (.....)

NIP. 196105031987031003

(Ketua Sidang/Penguji I)

2. **Dr. H. Ahmad Atabik, Lc., M.S.I.** (.....)

NIP. 197802252009121001

(Penguji II)

3. **Dr. Adri Efferi, M.Ag.** (.....)

NIP. 197503182000031001

(Penguji III/Pembimbing I)

4. **Dr. Mas'udi, S.Fil.I., M.A.** (.....)

NIP. 198105042009011010

(Pembimbing II)

5. **Dr. M. Shohibul Itmam, MH.** (.....)

NIP. 197902152009121003

(Sekretaris Sidang)



Mengetahui,
Direktur Pascasarjana IAIN Kudus

Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si

NIP. 197602252003121002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Khusnun Nisa', NIM MP-19073 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan saya ini.

Kudus, 18 Juni 2021

Yang Menyatakan



Khusnun Nisa'

NIM : MP-19073

KUDUS

MOTTO

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ
 طَآئِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ
 يَحْذَرُونَ

Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang), mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya (QS. At-Tawbah: 122).¹

¹ Al-Qur'an Surat Al-Ahzab ayat 21, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Jakarta: Pustaka Al-Mubtin, 2013), 206

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamin....

*Tidak henti-hentinya aku mengucapkan syukur kepada-Mu ya
Rabb...*

*Segala rahmat dan kesehatan yang engkau berikan,
sehingga aku sampai pada titik ini.*

*Shalawat serta salam tak lupa kucurahkan kepada junjunganku
Rasulullah SAW,*

*Sang pembawa perubahan zaman yang penuh dengan ilmu,
dan para sahabat yang mulia...*

*Kupersembahkan karya kecil ini, untuk cahaya hidup yang
senantiasa ada disaat suka maupun duka, yang selalu
memanjatkan do'a untuk putrimu tercinta di setiap sujudmu, selalu
memberikan semangat dan motivasi,
kuucapkan terimakasih kepada **Bapak H. Supa'at dan Ibu Hj.
Qomariyati....***

*Juga kepada kakak-kakak saya, adik-adik saya, dan sahabat-
sahabat sejawat yang sudah mendukung saya sampai sekarang ini.*

*Semoga karya kecil ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi
kebanggaan bagi keluargaku serta bermanfaat bagi orang lain.
Amiin...*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dikembangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini adalah daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf lain:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	de
ذ	Dzal	Z	Zet
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	shad	Sh	es dan ha
ض	Dhad	dh	de dan ha
ط	Tha	Th	te dan ha
ظ	Zhaa	Zh	Zet dan hà
ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	lam	L	el
م	min	M	Em

ن	nun	N	en
و	Waw	w	we
ه	ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	y	ye



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis yang berjudul “Manajemen Pendidikan Islam *Boarding School* dalam Pembentukan Aspek Emotif Keagamaan Siswa MAN 2 Kudus” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister dari pascasarjana IAIN Kudus.

Dalam menyusun tesis ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., sebagai Rektor IAIN Kudus yang telah merestui penulisan tesis ini.
2. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si., sebagai Direktur Pascasarjana IAIN Kudus yang telah memberikan persetujuan penulisan tesis ini.
3. Dr. Adri Efferi, M.Ag dan Dr. Mas’udi, S.Fil.I., MA. sebagai dosen pembimbing I dan II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Fifi Nofiaturohmah, M.Pd.I, selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Seluruh dosen Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN Kudus yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan administrasi sehingga melancarkan penulis dalam melaksanakan tugas, baik selama perkuliahan maupun sampai tugas akhir penulisan tesis ini.
6. Anisa Listiana, M.Ag., selaku kepala perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin pelayanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
7. Drs. H. Shofi, M.Ag selaku kepala MAN 2 Kudus dan M. Azhar Latif Selaku Waka Kurikulum MAN 2 Kudus yang telah membantu dan mendukung pelaksanaan penelitian dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.

8. Heru Sugianto, S.Pd, M.Kom. sebagai manajer *Boarding School Darul Adzkiya'*, Ustadz Angga sebagai pengasuh *boarding school* dan siswa *boarding school* yang telah menyempatkan waktunya untuk penulis dalam melakukan penelitian, yang telah membantu pelaksanaan observasi kegiatan dan memberikan data-data melalui wawancara dengan baik sehingga penulisan tesis dapat diselesaikan.
9. Staf Tata Usaha di MAN Kudus Kudus, yang telah membantu dan memberikan pelayanan dalam pengumpulan data sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan.
10. Bapak dan ibu tercinta yang telah mendo'akan dan mendukung jalannya perjuanganku dalam menuntut ilmu, sehingga terselesaikan tugas akhir studiku ini.
11. Kakak dan adikku yang telah memberikan do'a dan semangatnya sehingga memotivasi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
12. Bu Firda staf pascasarjana yang selalu memberikan pelayanan yang sangat baik dan ramah sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan baik.
13. Fatkhiyatus Sa'adah, S.Si., Ismawati, S.Pd. dan Nailly Ulyamillati, S.Pd., yang selalu membantu, menemani disetiap langkah dari awal hingga akhir, memberikan semangat dan dorongan sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.
14. Muhammad Sirrul Wafa, S.Pd., Miftakhul Jannah Fitriyani, S.Pd., Siti Maulia Rizki, S.Pd. yang sudah menemani penulis dan mau dijadikan tempat berkeluh kesah sehingga terselesaikan tesis ini.
15. Teman-teman MPI-E 2019 yang senantiasa menjadi teman sharing penulis dalam menyelesaikan tesis ini
16. Segenap keluarga besar penulis yang telah membantu, baik moril maupun materiil dalam penyusunan tesis ini. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Atas segala jasa dan jerih payah serta bantuan yang telah diberikan, tiada yang bisa penulis berikan kecuali do'a, semoga amal kebaikan Bapak, Ibu, dan sahabat semua sekalian mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, amiin. Seiring do'a dan ucapan terimakasih, penulis berharap kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan tesis ini. Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti

yang sebenarnya. Akhir kata penulis berdo'a semoga tulisan yang amat sederhana bermanfaat bagi semua . amiin ya robbal 'alamin.

Kudus, 18 Juni 2021

Penulis

Khusnun Nisa'

