

## ABSTRAK

**Khusnun Nisa', NIM: MP- 19073, Efektifitas Pengelolaan *Boarding School* dalam Pembentukan Aspek Emotif Keagamaan Siswa *Bilingual Class System (BCS) Boarding* MAN 2 Kudus**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor yang melatarbelakangi berdirinya *Boarding School Darul Adzkiya'* MAN 2 Kudus, aspek emotif keagamaan siswa *boarding school* serta efektifitas pengelolaan *boarding school* dalam pembentukan aspek emotif keagamaan siswa *bilingual class system (BCS) boarding* MAN 2 Kudus. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan pendekatan yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi dengan menggunakan teknik analisis data kualitatif yang bersifat induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Berdirinya *Boarding School Darul Adzkiya'* berawal dari tuntutan masyarakat bahwa *output* MAN 2 Kudus itu tidak hanya sekedar menguasai satu aspek saja, tetapi mampu menguasai di berbagai aspek pendidikan. Hal ini yang mendasari berdirinya kelas unggulan dan *boarding school*, karena pendidikan *boarding school* dirancang dengan orientasi pembentukan karakteristik unggulan, yaitu islami, terpadu, unggul dan internasional. 2) Pembentukan aspek emotif keagamaan siswa *Boarding School Darul Adzkiya'* berkiblat pada kurikulum 2013 yang fokus dalam empat aspek penilaian yaitu aspek pengetahuan, keterampilan, sikap dan perilaku. 3) Manajemen pengelolaan *Boarding School Darul Adzkiya'* telah bersinergi dengan proses manajemen di madrasah dalam membentuk aspek emotif keagamaan yaitu dengan melaksanakan fungsi perencanaan, pengorganisasian, penerahan dan yang terakhir adalah pengawasan.

**Kata Kunci:** Efektifitas, *Boarding School*, Aspek Emotif Keagamaan

**ABSTRACT**

**Khusnun Nisa', NIM: MP-19073, *The Effectiveness of Boarding School Management in Formation of Religious Emotive Aspects of Bilingual Class System (BCS) Boarding Students at MAN 2 Kudus***

*This study aims to determine the factors behind the establishment of Darul Adzkiya' Boarding School MAN 2 Kudus, religious emotive aspects of boarding school students and the effectiveness of boarding school management in formation of religious emotive aspects of bilingual class system (BCS) boarding students at MAN 2 Kudus. This type of research is field research and the approach used is descriptive qualitative. Sources of data in this study are primary data sources and secondary data sources. Data collection techniques by observation, interviews and documentation using qualitative data analysis techniques that are inductive.*

*The results of the study show that: 1) The establishment of Darul Adzkiya' Boarding School started from the community's demand that the output of MAN 2 Kudus not only master one aspect, but is able to master in various aspects of education. This is what underlies the establishment of superior classes and boarding schools, because boarding school education is designed with the orientation of forming superior characteristics, namely Islamic, integrated, superior and international. 2) The formation of religious emotive aspects of Darul Adzkiya' Boarding School students oriented to the 2013 curriculum which focuses on four aspects of assessment, namely aspects of knowledge, skills, attitudes and behavior. 3) The management of the Boarding School Darul Adzkiya' has synergized with the management process at the madrasa in shaping the religious emotive aspect, namely by carrying out the functions of planning, organizing, actuating and the last one is controlling..*

**Keywords: *Effectiveness, Boarding School, Religious Emotive Aspects***

## الملخص

حسن النساء MP-19073 فعالية الإدارة المعهد الديني الاسلامي في تشكيل الجوانب الانفعالية الدينية للسانتري في المدرسة العالية الثلاثية الحكومية.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد العوامل الكامنة وراء إنشاء المعهد الديني الاسلامي دار الازكياء في المدرسة العالية الثلاثية الحكومية, الجوانب الانفعالية الدينية للسانتري في المدرسة العالية الثلاثية الحكومية, و إدارة التعليم الإسلامي المعهد الديني الاسلامي في تشكيل الجوانب الانفعالية الدينية للسانتري في المدرسة العالية الثلاثية الحكومية. هذا النوع من البحوث هو البحث الميداني والنهج المستخدم هو وصفي نوعي. مصادر البيانات في هذه الدراسة هي مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية. تقنيات جمع البيانات مع الملاحظة, المقابلات والوثائق باستخدام تقنيات تحليل البيانات النوعية التي هي الاستقرائية.

ودلت نتائج الدراسة أن: ١- إنشاء المعهد الديني الاسلامي دار الازكياء بدءا من مطالب الشعب أن متخرج المدرسة العالية الثلاثية الحكومية ليس فقط اتقان جانب واحد فقط, لان قادر على إتقان مختلف جوانب التعليم. وهذا ما يكمن وراء إنشاء فصول عليا و المعهد الديني الاسلامي, لأن التعليم المدرسي الداخلي مصمم لتكوين خصائص متفوقة, وهي إسلامية ومتكاملة ومتفوقة وعلمية. ٢- تشكيل الجوانب الانفعالية الدينية للسانتري في المدرسة العالية الثلاثية الحكومية موجه إلى منهج ألفان وثلاثة عشر الذي يركز على أربعة جوانب للتقييم, وهي جوانب المعرفة والمهارات والمواقف والسلوك. ٣- فعالية الإدارة المعهد الديني الاسلامي دار الازكياء الداخلية مع عملية الإدارة في المدرسة في تشكيل الجانب العاطفي الديني, أي من خلال القيام بوظائف التخطيط والتنظيم والتعبئة وأخرها الإشراف.

الكلمات المفتاحية: فعالية الإدارة, الإسلامي المعهد الديني الاسلامي, الجوانب الانفعالية الدينية.