

## BAB V KESIMPULAN

### A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini yang berjudul **“Penerapan Alat Evaluasi Berbasis *High Order Thinking Skill* dengan Aplikasi *Quizizz* Pada Mata Pelajaran Biologi Pada Materi Sistem Kekebalan Tubuh Terhadap Siswa Kelas XI MA NU Al-Hidayah”**, adalah penelitian secara keseluruhan berjalan lancar, lalu hasil belajar siswa dengan mean kelas eksperimen 83,33 dan mean kelas kontrol 77,32. Pemberian evaluasi dengan aplikasi *Quizizz* dengan berbasis *High Order Thinking Skill* terbukti berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik, dengan tingkat ketepatan yang paling tinggi pada soal level kognitif C4 sebesar 85,72%. Pengaruh pemberian evaluasi dengan aplikasi *Quizizz* yang berbasis *High Order Thinking Skill* terhadap hasil belajar siswa dibuktikan dengan uji hipotesis yang menggunakan uji Independent Sample T-test dengan uji dua arah pada tingkat signifikansi 5% terdapat perbedaan antara rata-rata nilai hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data hasil Uji *Independent Sample T-Test* ini didapatkan bahwa nilai t hitung adalah 2,978 dan nilai t tabel sebesar 2,015 dengan df n-2. Oleh karena mean t hitung  $>$  t tabel ( $2,978 > 2,015$ ), atau nilai t hitung = 2,978 terletak di luar range -2,015 sampai +2,015. Dengan demikian maka  $H_0$  ditolak, artinya ada perbedaan rata-rata hasil belajar kelas eksperimen dan kontrol.

### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa hal yang ingin disampaikan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Bagi sekolah sebaiknya dapat memaksimalkan aplikasi belajar untuk evaluasi pembelajaran, khususnya di masa pandemi saat ini yang menerapkan model pembelajaran jarak jauh. Hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Terlebih dengan soal-soal evaluasi yang berbasis *High Order Thinking Skill* yang mengasah kemampuan berpikir peserta didik.

2. Berhubung model pembelajaran jarak jauh merupakan salah satu pembelajaran yang menjadi alternatif atau solusi pembelajaran pada saat pandemi, maka guru harus turut berperan dalam mensosialisasikan alat evaluasi ini agar diimplementasikan guru lainnya.

