

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. (1994). *Dasar-dasar Publik Relation*. Bandung: Alumni.
- Adah, Lailatus Sak., Ahmad Qosyim, “Kelayakan tes HOTS berbasis Komputer Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas VII” *Pensa E-jurnal: Pendidikan Sains*, Vol. 7, No. 3, <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/>
- Adah, Lailatus Sak., Qosyim, Ahmad. (2019). “Kelayakan tes HOTS berbasis Komputer Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas VII” *Pensa E-jurnal: Pendidikan Sains*, Vol. 7, No. 3, <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/>
- Ahmad, Iqbal Faza. (2020). “Alternative Assessment In Distance Learning In Emergencies Spread Of Coronavirus Disease (Covid-19) In Indonesia,” *Jurnal Pedagogik*, vol. 07 no. 01, diakses pada 22 Oktober 2020 <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik>.
- Aini, Yulia iIstratul. (2019). “Pemanfaatan Media Pembelajaran Quizizz Untuk Pembelajaran Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah Di Bengkulu”, *Jurnal Kependidikan*, vol. 2, no. 25 diakses pada 1 Desember 2020,
- Anonim. (2020). “Panduan menggunakan Quizizz untuk Guru Indonesia,” e-Book Quizizz, <http://bit.ly/bukuquizizz>.
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan metode dan paradigma baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- As’ari., Rahmawati, Diah. (2017). “ Pemanfaatan Wordshare Quiz Creator Dalam Pembuatan Soal-Soal Bahasa Arab”, *Arabi: Journal of Arabic Studies*, Vol II. No 1
- Ayunara, Bahar. (2017). “Membuat Kuis Interaktif Kelas dengan Quizizz”, online at <http://www.ahzaa.net/2017/8/membbuat-kuis-interaktif-kelas-dengan.html> diakses pada 22 Oktober 2020
- Baidlowi, M. Hisyam. (2019). “Pengembangan Soal Essay Tipe High Order Thingking Skills (HOTS) Materi Struktur Jaringan dan Fungsi Organ pada Tumbuhan Kelas XI

- SMAN 1 Tumpang” *Jurnal Pendidikan Biologi*, vol. 10, no. 2, diakses pada 1 Desember 2020.
- Bilfaqih, Y., Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish. <https://docplayer.info/47311644-Esensi-pengembangan-pembelajaran-daring.html>.
- Daud, Firdaus., Rahmadana, Arini. (2020) “Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis E-learning pada Materi Ekskresi Kelas XI IPA 3 SMAN 4 MAKassar ” *Bionatur*, Vol. XVI, No. 01. 2015
- Dewi, Cahya Kurnia, (2018), “Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi Kahoot pada Pembelajaran Matematika Kelas X” Skripsi S1. UIN Raden Intan Lampung. <Http://repository.radenintan.ac.id/4286/1/skripsicahyakurini.a.pdf>
- Eddy, Usman, Ari ., Dafitri, Haida. (2020). “Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Alternatif Media Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh” *Jurnal Tuna*. <https://tunasbangsa.ac.id/abdimas/index.php/tunasabdimas/article>
- Edi Riadi, *Statistik Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*, (Yogyakarta: CV ANDI Offset, 2016), 122.
- Gunawan. (2016). “Pengaruh Multimedia Interaktif dan Gaya Belajar terhadap Penguasaan Konsep Kalor Siswa” *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, vol. 12, no. 2, diakses pada 9 Januari 2021, <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPMFI/article/view/5018/5353>.
- Hamalik, Oemar. (1994). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Haryanto. (2020). *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Herlina Pusparani, (2020) “Media Quizizz sebagai Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Kelas VI di SDN Guntur Kota Cirebon” *Jurnal Tunas Negara*, Vol. 2 No.2
- Irnaningtyas., Istiadi. (2016). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013 Edisi Revisi*. Jakarta: Erlangga.
- Jamaludin, Didi Nur. (2019). *Pengembangan Evaluasi Pembelajaran*. Kudus: IAIN Kudus.

- Jannah, Selfie Miftahul. (2020) “Belajar di Rumah karena Corona COVID-19, Efektifkah?,” *Tirto.id*, diakses pada 22 Oktober 2020, <https://tirto.id/belajar-di-rumah-karena-coronacovid-19-efektifkah-eFtZ>
- Kemendikbud Dikti. (2020). “No. 1 Tahun 2020, Kebijakan Merdeka Belajar dalam Penentuan Kelulusan Peserta Didik dan Penerimaan Peserta Didik Baru Tahun 2020/2021,”
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi, *Indonesian Language Education and Literature*, vol. 3, no. 1, 100, diakses pada 25 Oktober 2020, <https://www.syekh Nurjati.ac.id/jurnal/index.php/jeill/article/view/1820>.
- Kusuma, Yoselia Alvi. (2020). “Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz dalam Pembelajaran Daring Fisika pada Materi Usaha dan Energi” *Jurnal Sanata Dharma*. 3 Maret 2021. <http://ejournal.usd.ac.id/>
- Martono, Nanang. (2014). *Metode penelitian Kuantitatif Analisis isi dan Analisis data sekunder*. PT Rajagrafindo Persada.
- Maryanto, Joko. (2019). *Pengembangan media evaluasi menggunakan wondershare quiz creator mapel biologi di SMA Negeri Boyolali 1*, diakses pada [http://jokomaryanto.gurusiana.id /article/pengembangan-media-evaluasi-menggunakan-wondershare-quiz-creator-mapel-biologi-di-sma-negeri-1-boyolali-519435](http://jokomaryanto.gurusiana.id/article/pengembangan-media-evaluasi-menggunakan-wondershare-quiz-creator-mapel-biologi-di-sma-negeri-1-boyolali-519435)
- Masconi, F. (2015). *The New European Industrial Policy: Global Competitiveness and The Manufacturing Renaissance*. London: Routledge.
- Masrukin. (2014) *Statistika Inferensial Aplikasi Program SPSS*. Kudus: Media Ilmu Press.
- Mulyaningsih, I, Nurfiana, N, & Zahidin, M. A. (2017). “Pengembangan Pembelajaran Berbasis Riset Di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia FITK, IAIN Syekh Nurjati Cirebon” *Jurnal Indonesian Language Education And Literature*, vol. 2, no. 2 diakses pada 8 Desember 2020, <http://dx.doi.org/10.24235/ileal.v2i2.1388>.
- Panggabean, Suvriadi., Harahap, Tua Halomoan. (2019) “Studi Penerapan Media Kuis Interaktif Quizizz Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika” *Juornal*

- of Mathematics Educatio and Science*. Vol. 6 No. 1, 2 Januari 2021 <http://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu>
- Panggabean, Suvriadi., Tua Halomoan Harahap, “Studi Penerapan Media Kuis Interaktif Quizizz Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika” *Juornal of Mathematics Educatio and Science*, Vol. 6 No. 1 online at <http://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu>
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I., Nugroho, E. (2019). “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0,” *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)*, vol. 1, no. 1 diakses pada 6 Desember 2020, <https://www.prosiding.seminar-id.com/index.php/sainteks/article/view/122>.
- Pusparani, Herlina. (2019) “Media Quizizz sebagai Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Kelas VI di SDN Guntur Kota Cirebon” *Jurnal Tunas Negara*, Vol. 2 No.2: 269
- Putri, Riri Ramadani. (2018). “Analisis Aspek Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Instrumen Penelitian Materi Protista untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas X” *Jurnal Biodik*, Vol. 4, No. 1, <https://core.ac.uk>
- Riadi, Edi. (2016). *Statistik Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*, (Yogyakarta: CV ANDI Offset).
- Retnawati, Djidu H, Apino Kartianom. (2018). “*Teacher’s Knowledge About High Order Thinking Skills and its Learning Strategy*”, *Problem of Education in the 21 Century*.
- Riduwan. (2005). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ripai, Ipan., Nana Sutarna. (2018). “*Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Macromedia Flash untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar*”, *Jurnal Cakrawala Pendas* Vol. 6 No. 2, Juli 2020, <http://www.jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/viewFile/2188/1870>.
- Riswanda, Jhon. (2018). “Pengembangan Soal Hogher Order Thingking Skill (HOTS) serta Implementasinya di SMA Negeri 8 Palembang,” *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, vol. 2, no. 1.

- Rofiah., Elvin Y.E. (2013). “Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP” *Jurnal Pendidikan Fisika*, (Surakarta: FKIP Fisika UNS)
- Salsabila, Unik., Habiba, Iefone Shiflana. (2020). “Pemanfaatan Aplikasi Quizizz sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA” *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*. Vol. 4 No. 2.
- Siti Rahmawati. (2021). Guru Mata Pelajaran Biologi Kelas XI MA NU Al-Hidayah Getasrabi Kudus.
- Sohibun., Ade, Firza Yuliana. (2017) . “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Virtual Class Berbantuan Google Drive” *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, vol. 2, no. 2, diakses pada 9 Januari 2021, <https://core.ac.uk/download/pdf/267855409.pdf>.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung, Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharman. (2018) *Tes sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik*, At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam Vol 10, No.1, 20 Maret 2021. <https://ejournal.staindrundeng.aca.id>,
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010), hlm 211.
- Taharu, Fahmil Ikhsan., Samritin. (2020) “Analisis Penerapan *High Order Thinking Skill* Pada Pembelajaran Biologi di SMAN 2 Baubau” *Jurnal Sang Pencerah*, Vol. 6, No. 2, <https://www.jurnal-umbuton.ac.id/index.php/pencerah>
- Widoyoko, Eko Putro. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wihartanti, Liana Vivin., Wibawa,Ramadhan Prasetya., Astuti, Rohana Intan., Pangestu Bayu Aji. (2019) “Penggunaan Aplikasi Quizizz Berbasis Smartphone dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa” *Prosiding Semnas Pendidikan dan Pembelajaran*. <http://seminar.umpo.ac.id/index.php/SNPP2019/335>
- Wijayanti, Winda. (2017). “Pengembangan Perangkat Blended Learning Berbasis Learning Management System pada materi Listrik Dinamis” *Jurnal Ilmiah Fisika Al-BiRuNi*, vol. 6, no. 1, diakses pada 8 Januari 2021,

<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-biruni/article/view/581/pdf>.

