

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Data Lokasi

Dengan menggunakan berbagai metode pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi guna mendapatkan informasi mengenai pelatihan kewirausahaan (*entrepreneurship*) dalam meningkatkan motivasi bisnis santri di pondok pesantren Mawaddah Honggosoco Kudus peneliti memperoleh data sebagai berikut:

1. Sejarah Pondok Pesantren Al-Mawaddah Honggosoco Jekulo Kudus

Sejarah awal berdirinya Pondok Pesantren Al-Mawaddah Jekulo-Kudus diperkirakan sekitar tahun 2008 yang dilatarbelakangi oleh tekad dan komitmen KH. Sofyan Hadi, Lc., MA. Alumni S1 Fakultas Syari'ah Wal-Qanun Al-Azhar Kairo, kemudian S2 *Fakultas Interreligious and Cross-Cultural Studies* UGM Yogyakarta, dan S3 di UIN Walisongo Semarang. Tentunya KH. Sofiyani Hadi tidak sendirian, karena semua didorong oleh tekad dan komitmen istrinya juga HJ. Siti Khotijah, *al-hafidzah*, Alumni Pondok Pesantren Yanbu'ul Qur'an Kudus. Dengan tujuan untuk mengabdikan kepada Allah dengan menggunakan dakwah. Dengan tekad tersebut dibantu oleh sekelompok orang salah satunya adanya orang tuanya sendiri.

Pondok Pesantren Al-Mawaddah dalam menyajikan pendidikan yaitu saling membutuhkan antara pendidikan formal dan non formal, dengan spesifikasi tujuan adanya dari perubahan dari tidak bisa menjadi bisa, adapun yang menjadi pokok pendidikan di lembaga ini adalah pembelajaran yang didasarkan pada pendidikan Islam itu sendiri yaitu menekankan pada ketiga hal yaitu, fisik-materiil, ruhani-spiritual dan mental-emosional. Atau dalam hal ini *entrepreneurship*, *leadership* dan *spiritual*.

Pondok Al-Mawaddah ini, berada dibawah naungan yayasan Al-Mawaddah yang didalamnya terdapat majlis ta'lim, Pusat pelatihan dan pengembangan SDM, dengan lembaga Mawaddah Centre, for Training and Choaching. Kegiatan Agrobisnis, bekerjasama dengan CV. Amanah, P4S (Pusat Pelatihan Pertanian Pedesaan Swadaya) dan LM3

(Lembaga Mandiri dan Mengakar di Masyarakat), Koperasi Wanita : Koperasi Madania dan Koperasi Rowo Tani, CV. Brilian Media Utama (Penerbitan dan Percetakan), CV. Namira Tour (Biro Wisata, Haji dan Umroh).

2. Letak Geografis Pondok Pesantren Al-Mawaddah Honggosoco Jekulo Kudus

Pondok Pesantren Al-Mawaddah terletak di desa Honggosoco Rt 06 Rw 01 Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus. Pondok Pesantren Al-Mawaddah terletak bersebelahan dengan rumah pengasuhnya di samping jalan menuju kampus STAIN Kudus sehingga mudah sekali dijangkau. Dari semua wilayah yang ingin belajar di Pondok Pesantren Al-Mawaddah.¹ Secara geografis, letak Pondok Pesantren Al-Mawaddah, berbatasan dengan:

- a. Wilayah sebelah utara, berbatasan dengan sawah dan ladang yang sangat luas.
- b. Wilayah sebelah timur, berbatasan dengan minimarket dan masjid.
- c. Wilayah sebelah selatan, berbatasan dengan apotik cafe.
- d. Wilayah sebelah barat, berbatasan dengan MTS-MA Hasyim Asy'ari 03 Honggosoco, Jekulo, Kudus.²

3. Visi dan Misi Pondok Pesantren Al-Mawaddah Honggosoco Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus

Visi:

Pondok Pesantren Al-Mawaddah Jekulo-Kudus dalam eksistensinya di dunia pendidikan memiliki visi yaitu : Mencetak insan yang bertaqwa, berakhlak mulia, berilmu amaliyah, beramal ilmiah, kreatif, trampil, mampu berkompetisi dalam era global berdedikasi tinggi dalam agama dan bangsa. Serta menjadi mawaddah (kasih sayang) dalam menjalankan sesuatu.³

¹Hasil Dokumentasi Pondok Pesantren Al-Mawaddah Jekulo Kudus, dikutip pada tanggal 16 Februari 2021.

²Data diperoleh dari hasil observasi di Pondok Pesantren Al-Mawaddah Jekulo Kudus, Pada tanggal 16 Februari 2021.

³Data diperoleh dari hasil observasi di Pondok Pesantren Al-Mawaddah Jekulo Kudus, Pada tanggal 16 Februari 2021.

Misi:

Agar visi tersebut dapat terwujud, maka ada misi yang mendukung. Hal itu di ambil dari kata “Mawaddah” yang mengandung akronim.

a. *M* → *Motivation*.

Artinya mendidik santri untuk menjadi seorang muslim yang berakhlak mulia, memiliki kecerdasan, ketrampilan dan sehat lahir batin sebagai warga yang berpancasila dengan motivasi taat pada Tuhan dan Utusan-Nya.

b. *A* → *Awareness (Kesadaran Manusia)*.

Artinya mendidik santri untuk menjadi manusia muslim sebagai kader-kader ulama' dan mubaligh yang berjiwa ikhlas, tabah, tangguh dalam mengamalkan syari'at agama Islam secara utuh serta trampil dalam berwirausaha dengan ketulusan dan keikhlasan pada Tuhan.

c. *W* → *Wisdom*.

Artinya mendidik santri untuk memperoleh pribadi serta mempertebal semangat kebangsaan sehingga menumbuhkan manusia seutuhnya yang dapat membangun dan bertanggung jawab kepada bangsa dan Negara secara bijaksana.

d. *A* → *Attitude*.

Mendidik santri untuk memperoleh pribadi dan sikap yang agamis Serta menyeimbangkan antara ilmu dan keterampilan.

e. *D* → *Dream*.

Artinya mendidik santri untuk memperoleh pribadi serta dan mempunyai impian yang nyata.

f. *D* → *Dignity (Kehormatan)*,

Artinya mendidik santri untuk menjaga kehormatan, dimanapun dia berada apapun yang terjadi.

g. *A* → *Action*.

Artinya, mendidik santri untuk semangat menjalankan dream yang sudah ditetapkan atau sudah direncanakan.

h. *H* → *Hospitality*.

Artinya, mendidik santri untuk rendah hati pada semua.⁴

⁴Hasil obserfasi Pondok Pesantren Al-Mawaddah Jekulo Kudus, dikutip pada tanggal 04 Maret 2021.

4. *Core values*

Selain terdapat visi dan isi, di ponpes almawaddah juga ada yang disebut dengan *core values* atau nilai-nilai luhur yang wajib dimiliki oleh semua santri. Hal ini merupakan salah satu cara yang diunakan oleh kiyai untuk memotifasi santri agar santri lebih semangat unuk menjadi sosok manusia yang sukses dan berakhak mulia. *Core vlues* tersebut terrakit dalam sebuah akronim “AHLI SORGA” yang memiliki makna:

a. A - Add Values / Menambah Nilai

Kami adalah pribadi dan kelompok AHLI SORGA yang selalu memberikan nilai tambah bagi para mitra bisnis, bagi lingkungan sekitar dan masyarakat dunia. Kami meyakini bahwa keberadaan kami adalah untuk memberikan manfaat terbaik kepada seluruh alam semesta. Segalasesuatu yang kami lakukan dan kami impikan adalah untuk memberikan kontribusi positif bagi keberlangsungan dan keseimbangan kehidupan dimuka bumi ini.

b. H - High Performance / Berkinerja Tinggi

Bekerja dan melayani dengan baik saja, tidak cukup bagi kami. Kami bekerja dengan predikat yang luar biasa, melebihi prestasi tertinggi rata-rata orang lain. Kami selalu proaktif, berusaha keras, kreatif, dan inovatif mencari cara-cara terbaik, untuk memberikan hasil terbaik dan untuk meraih impian-impian kami. Kami bekerja dengan cepat dan tuntas untuk membantu rekan kerja, *team* dan mitra bisnis meraih hasil yang telah direncanakan, dengan efektivitas dan efisiensi yang tinggi.

c. L – Learn, Grow and Fun/ Senantiasa Belajar, Mengembangkan Diri, dan Menuntaskan Tugas dengan Bersemangat

Segala kejadian yang kami alami, kami lihat, kami dengar, dan kami rasakan adalah pelajaran bagi kami. Agar kami menjadi pribadi dan kelompok yang senantiasa melakukan perbaikan. Kami senantiasa meluangkan waktu untuk menambah pengetahuan dan meningkatkan keterampilan, agar kami terus berkembang menjadi lebih baik. sehingga mampu memberikan solusi yang tepat bagi setiap tantangan yang dihadapi oleh organisasi, mitra bisnis, dan lingkungan sekitar. Kami adalah AHLI SORGA yang selalu bersemangat dalam melaksanakan kewajiban dan selalu bersemangat dalam menuntaskan tugas yang menjadi

tanggung jawab kami. Kami menciptakan situasi yang selalu riang dan gembira untuk mendukung pencapaian kinerja terbaik yang kamiimpikan.

d. I - Integrity And Commitment(Amanah Dan Berkomitmen)

Kami adalah pribadi, organisasi dan kelompok AHLI SORGA yang dapat dipercaya. Kami adalah orang-orang yang amanah, bertanggung jawab dan berdisiplin tinggi. Kami menjunjung tinggi dan menjaga kepercayaan yang diberikan kepada kami. Kami selalu siap memberikan komitmen dan partisipasi 100% untuk melaksanakan amanah dan untuk memberikan hasil yang terbaik. Kami berkomitmen untuk meraih keberhasilan pada kondisi apapun, dimanapun dan kapanpun dengan melaksanakan 100% prinsip-prinsip AHLI SORGA. Kami berusaha keras melaksanakan semua hal yang telah kami rencanakan, kami katakan dan kami janjikan.

e. S - Syar'ie(Mengamalkan Dan Menegakkan Syari'ah Islam)

Kami menjalani kehidupan di dunia ini semata-mata untuk beribadah kepada Allah SWT. Senantiasa berusaha keras untuk melaksanakan perintah-perintahNya dan meninggalkan larangan-larangan-Nya. Kami melakukan sesuatu dengan niat ikhlas karena Allah dan dengan cara yang sesuai dengan Syari'ah Islam. Kami berfikir, bersikap, bertindak dan berperilaku Islami pada setiap aspek kehidupan sehari-hari. Dimanapun kami berada, kami selalu mengusahakan persatuan dan kesatuan kaum Muslimiin. Kami selalu aktif berpartisipasi 100% dalam setiap aktivitas dakwah untuk menegakkan syari'ah Islam demi kejayaan Islam dan kemuliaan kaum Muslimiin.

f. O - Optimist Visionary (Optimis Menata Masa Depan)

Impian-impian besarlah yang menggerakkan kami. Kami menyadari bahwa semua yang kami dapatkan saat ini adalah hasil dari semua yang telah kami lakukan dan kami berikan sebelumnya. Oleh karena itu, kami selalu berfikir besar, bermimpi besar dan bertindak besar. Kami sangat meyakini bahwa Allah selalu menolong kami untuk mewujudkan impian-impian besar kami. Kami sangat meyakini bahwa Allah selalu bersama kami untuk mewujudkan impian-impian besar kami.

g. R - Respect Others(Menghormati & Menghargai Orang Lain)

Masing-masing dari kami selalu saling menghargai hasil usaha dan kontribusi pihak lain. Keterbukaan dan kejelasan informasi dan komunikasi sangat penting bagi kami. Pada setiap tingkatan hirarki dan kepentingan, kami selalu saling membuka diri untuk perbaikan kualitas kinerja kami. Kami menyadari bahwa untuk mencapai keberhasilan, penting bagi kami untuk bekerja sama dan saling percaya satu sama lain. Kami saling terbuka, saling menghargai, dan saling membantu untuk bersama-sama memberikan hasil terbaik yang telah direncanakan.

h. G - Go Extra Miles(Melakukan Sesuatu Melebihi Standar)

Kami menyadari sepenuhnya bahwa untuk menjadi AHLI SORGA, menjadi yang terbaik dan memberikan yang terbaik, kami sudah memutuskan untuk melakukan sesuatu melebihi standar dan rata-rata orang lain. Kami sudah memutuskan untuk belajar dan berusaha lebih cerdas, lebih keras, lebih ikhlas melampaui yang bisa dilakukan oleh orang lain. Kami berusaha keras untuk konsisten menjaga sikap mental seorang pejuang, sampai kami meraih keberhasilan atau kami mati ketika mengusahakannya. Kami membiasakan diri untuk memberi lebih daripada yang kami terima. Kami selalu berusaha untuk berbuat yang terbaik dan gemar melakukan kebaikan yang kami mampu untuk perbaikan kehidupan manusia di muka bumi ini.

i. A - Abundance And Grateful(Berkelimpahan & Bersyukur)

Berkelimpahan adalah sikap kami. Keberlimpahan arus kas dan keuntungan merupakan sesuatu yang selalu kami usahakan. Kami meyakini bahwa kelangsungan usaha yang kami tekuni, jika dan hanya jika usaha tersebut memberikan hasil yang berlimpah. Selalu berbagi dan bersyukur adalah sikap kami. Segala usaha kami lakukan untuk menciptakan dan berbagi keberlimpahan dan kemakmuran yang seimbang antara materi, kemanusiaan, etika dan spiritual. Kami menyadari bahwa apa yang terjadi, yang kami alami, kami dengar dan kami rasakan saat ini adalah yang terbaik yang Allah berikan kepada kami. Kami bersyukur atas semua itu. Kami meyakini dengan senantiasa

bersyukur kami mampu mengerahkan potensi untuk memberikan kontribusi terbaik kami.⁵

5. Keadaan Kyai (Pengasuh) atau Ustadz

Keadaan kyai atau ustadz Pondok Pesantren Al-Mawaddah berada di Desa Honggosoco Jekulo Kudus sebagian besar bermukim di sekitar pondok tersebut. Selain mengajar di pondok pesantren para kyai atau ustadz dalam memenuhi kebutuhan ekonomi mempunyai profesi bermacam-macam.⁶

Kyai atau ustadz mempunyai fungsi memberikan pelayanan maupun bimbingan baik ilmu agama maupun umum, agar bisa menambah wawasan dan pengetahuan santri yang lebih dari ilmu yang sudah di dapatkan di bangku sekolah maupun kuliah. Selain itu fungsi ustadz atau ustadzah adalah untuk meluruskan akhlak yang awalnya kurang baik menjadi akhlak yang mulia dan meningkatkan sikap empati atau keasadaran terhadap orang lain.

Ustadz atau ustadzah di pondok Al-Mawaddah ini tidak hanya mengajarkan kitab-kitab kuning saja, akan tetapi santri-santri selalu di didik untuk menjadi santri yang tidak hanya bagus akhlaknya tetapi harus pintar ngaji dan pintar dagang. Beliau selalu mendorong santri untuk berbisnis kecil-kecilan, memasarkan produk lokal. Seperti halnya marketing edu wisata Al-mawaddah, marketing online, dan menjadi *tour lider*.⁷

Berikut ini beberapa nama kyai, ustadz dan ustadzah yang mengasuh di Pondok Pesantren Al-Mawaddah dapat dilihat pada tabel berikut:

⁵Hasil observasi Pondok Pesantren Al-Mawaddah Jekulo Kudus, dikutip pada tanggal 04 Maret 2021

⁶Muhanifah, *Wawancara Pribadi*, Santri Pondok Pesantren Al-Mawaddah Honggosoco Jekulo Kudus, tanggal 3 Maret 2021, 16. 30 wib.

⁷Hasil obserfasi Pondok Pesantren Al-Mawaddah Jekulo Kudus, dikutip pada tanggal 04 Maret 2021

Tabel 4.1
Daftar Nama Kyai dan Pengasuh Ponpes Al-Mawaddah⁸

No	Nama Pengasuh
1	KH. Sofiyan Hadi, Lc, M.A
2	Nyai Hj. Siti Khotijah Al Hafidzah
3	Kiai Miftahuddin
4	Ustadz Nur Huda Al-Hafidz
5	Ustadz Nur Said. M.A.,M.Ag
6	Ustadz Ersyad Qomar. ST.
7	Ustadz Khayyudin
8	Ustadz Muhtadin Ahmad. S.Pd
9	Ustadzah Farida UlyaniS. Sos I. M. Pd

6. Keadaan Santri

Santri Pondok Pesantren Al-Mawaddah rata-rata berasal dari berbagai daerah dengan latar belakang yang bermacam-macam. Akan tetapi di Pondok Pesantren Al-Mawaddah, mereka dididik dalam suatu pendidikan *modern* yaitu pendidikan yang tidak meninggalkan pengajaran kitab-kitab kuning, tetapi juga di arahkan untuk mengaplikasikan apa yang di dapatkan dalam kehidupan sekarang yakni melalui berbisnis apapun.

Adapun data mengenai santri Pondok Pesantren Al-Mawaddah dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.2
Daftar Santri dan Daerah⁹

Asal Daerah	Jenis Kelamin		Jumlah
	Putra	Putri	
Kebumen	-	1	1
Demak	2	1	3
Purwodadi	1	1	2

⁸Data Diperoleh dari Hasil Dokumentasi di Pondok Pesantren Al-Mawaddah Honggosoco Jekulo Kudus, tanggal 25 february 2021.09.58 wib.

⁹Diperoleh dari dokumentasi tentang data santri Pondok Pesantren Al-Mawaddah Honggosoco Jekulo Kudus, tanggal 20 Januari 2021. Santri tersebut adalah santri yang mukim (yang bertempat tinggal di Pondok Pesantren Al-Mawaddah Honggosoco Jekulo Kudus). Akan tetapi jumlah santri yang mukim dan yang tidak mukim sangatlah banyak.

Asal Daerah	Jenis Kelamin		Jumlah
	Putra	Putri	
Pati	4	8	11
Jepara	4	3	7
Kudus	1	5	6
Blora	2	10	10
Brebes	-	1	1
Rembang	-	1	1
	Jumlah		45

7. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al-Mawaddah

Adapun sarana dan prasarana yang terdapat di Pondok Pesantren Al-Mawaddah Honggosoco Jekulo Kudus adalah sebagai berikut:

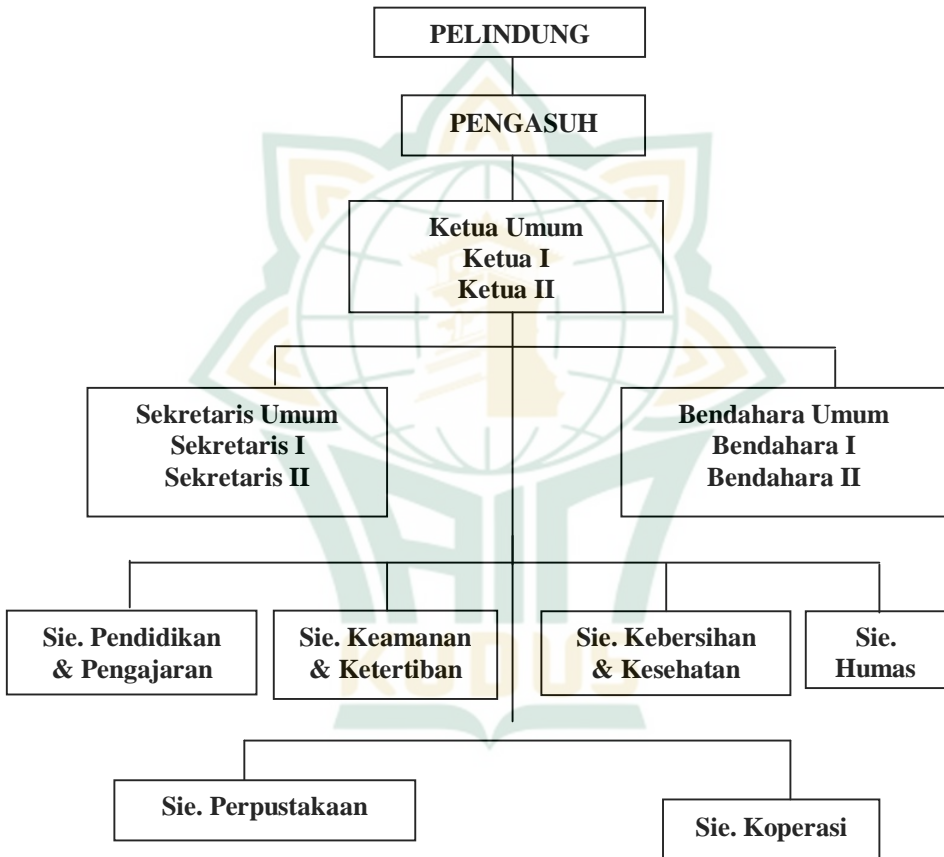
Tabel 4.3

Sarana Prasarana	
1. Gedung Asrama	11. Gedung BLKK
2. Gedung aula	12. Kantor Keamanan
3. Toko sepatu, tas dan sandal	13. Kolam renang
4. Laboratorium komputer	14. Kolam terapi ikan
5. Ruang tamu	15. Gerai nyoklat
6. Jembatan timbang	16. Kebun Al-quran
7. Aula	17. Taman
8. Gedung serbaguna	18. Tempat panahan
9. perpustakaan	19. Koperasi
10. Kebun buah naga	20. Ruang isolasi

8. Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Al-Mawaddah

Adapun susunan Organisasi Pondok Pesantren Al-Mawaddah sebagai berikut:

Gambar 4.1
Struktur Organisasi Pondok Pesantren Al-Mawaddah Honggosoco
Jekulo Kudus Tahun 2020-2021



Keterangan :

- | | | |
|-----------------|---|------------------------------|
| a. Pelindung | : | H. Sarwi Abdur Rouf |
| b. Pengasuh | : | KH. Sofiyani Hadi, Lc., MA., |
| c. ketua Pondok | : | 1. M.Syariful Anam |
| | | 2. Eva Nafisatun Nurul H |

- d. Sekretaris : 1. M.Hafidz Maulana
: 2. Siti Nurjannah
: 3. Dini Amanda P
- e. Bendahara : 1. Risma Maulida
: 2. Ayu Akhidatul M
- f. Sie. Pendidikan & Pengajaran : 1. Nor Maftukhatul F.
: 2. Zaharotun Na'imah
: 3. M. Khotib Khoiri
- g. Sie. Keamanan & Ketertiban : 1. Mahfud Khoiruddin
: 2. Asabah Nurul H
: 3. Sholihatun M
- h. Sie. Koperasi : 1. Miftahus Sa'adah
: 2. Siti Ulil Mustafidah¹⁰

9. Kegiatan Pembelajaran di Pondok Pesantren Al-Mawaddah

Belajar dan mengaji merupakan kegiatan pokok yang tidak pernah terlewatkan di pesantren ini. Keduanya tercakup dalam program pendidikan terpadu yang saling berkaitan, terlebih lagi di pesantren ini di dukung oleh pendidikan nonformal yaitu pelatihan dari instansi pemerintahan baik lokal maupun nasional. Seperti halnya beberapa bulan yang lalu yaitu tanggal 24-25 April 2012, LIPI (lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia) bekerjasama dengan pondok pesantren Al-Mawaddah memberikan pelatihan dengan tema “pelatihan : pengembangan program pangan fungsional berbasis pangan lokal untuk perbaikan gizi masyarakat”¹¹ dengan tujuan membekali santri untuk berjiwa wirausaha sehingga dapat menjadi batu loncatan para santri untuk memulai berbisnis baik dalam hal pertanian, perkebunan maupun prodak apapun yang bisa di jual.

Adapun jadwal kitab-kitab yang di kaji di Al-Mawaddah adalah sebagai berikut¹²

¹⁰Nailul Fitri Afifah .*WawancaraPribadi*, Selaku Ketua Pondok Pesantren Al-Mawaddah Honggosoco Jekulo Kudus, tanggal 20 Januari 2021.10.00 wib.

¹¹Diperoleh dari Dokumentasi tentang Kegiatan Santri Pondok Pesantren Al-Mawaddah Jekulo Kudus, tanggal 20 Januari 2013 Jam 11.00 wib.

¹² Erika Nanda. Santri Pondok Pesantren Al-Mawaddah Jekulo Kudus, *Wawancara Pribadi*, Tanggal 10 Maret 2021. pukul 16.00.

Tabel 4.
Jadwal Harian Mengaji di Pondok Pesantren Al-Mawaddah

No	Hari	Kitab yang di Kaji	Kiai/Ustadz
1	Jum'at	Al-Barjanji dan Pelatihan Rebana	Santri
2	Sabtu	<i>Al-'Imrithi</i>	UstadzHayyudin
3	Ahad	<i>Pelatihan Qiro'</i>	Ustadz Muhtadin
4	Senin	<i>Risalatul Qur'aniyah</i>	Ustadz Nur Huda
5	Selasa	<i>Pelatihan Khitobah</i>	Santri
6	Rabu	<i>Fathul Qorib</i>	Ustadz Miftahuddin
7	Kamis	<i>Risalatul Hadist</i>	Ustadz Nur Sa'id
8	Setiap Habis Subuh	<i>Ihya' Ulummuddin</i>	KH. Sofiyani Hadi, Lc., M.A.

10. Program kegiatan santri

Agar program yang telah di buat berjalan dengan lancar dan tertib maka jadwal kegiatan Pondok Pesantren Al-Mawaddah Honggosoco Jekulo Kudus yang meliputi harian, mingguan, bulanan bahkan tahunan, hal tersebut bertujuan untuk mempermudah program yang akan di jalankan santri terlebih lagi jika akan mengadakan *reorganisasi* kepengurusan yang baru. Berikut ini jadwal kegitaannya.

Tabel 4.5
Jadwal Kegiatan Pondok Pesantren Al-Mawaddah Jekulo Kudus

a. Kegiatan Harian

No	JAM	KEGIATAN	TEMPAT	KET.
1	03.00-03.35	Qiyamul Lail, Mujahadah Malam, Melantunkan Asmaul Husna	Aula Pondok Pesantren	Santri
2	03.35-04.40	Persiapan Melaksanakan Salat Shubuh Berjamaah	Aula Pondok Pesantren	Santri
3	04.40-05.30	Ngaji Kitab " <i>Ihya'</i> "	Aula Pondok	Santri dan

No	JAM	KEGIATAN	TEMPAT	KET.
		<i>Ulummuddin</i> "	Pesantren	KH. Sofiyan Hadi, Lc., M.A.
4	05.30-07.00	Piket harian	Pondok	Santri
5	06.00-07.00	Persiapan Kuliah	-	Santri
6	07.30-04.30	Kuliah	-	Santri
7	16.00-16.30	Ngaji al-Qur'an ¹³	Pondok	Santri dan Nyai Hj. Siti Khotijah Al Hafidzah
8	17.30-18.00	Murotal Al-Qur'an	Aula Pondok	Santri
9	18.00-18.30	Jamaah Salat Magrib dan Pembacaan Q.S Al-Waqiah	Aula Pondok	Santri
12	18.30-19.45	Ngaji Kitab ¹⁴	Aula Pondok	Kiai atau Ustadz yang Bertugas
13	19.45-20.00	Jamaah Salat Isya'	Aula Pondok	Santri
14	20.00-23.30	Belajar Bersama	Aula Pondok	Santri
15	23.30-02.00	Istirahat	Aula Pondok	Santri

b. Kegiatan Mingguan

Tabel 4.6
Jadwal Kegiatan Mingguan

No	JAM	HARI	KEGIATAN	TEMPAT	KET.
1	16.00-17.30	Kamis	Setoran hafalan juz 30 & surat-surat pilihan	Aula pondok pesantren	Santri
2	07.00-09.00	Jumat	<i>Muroja'ah Bil Ghoib</i>	Aula Pondok Pesantren	Santri
3	19.30-21.00	Senin	Pelatihan "khitobah"	Aula Pondok Pesantren	Santri
4	06-07.30	Sabtu	Senam sehat	Lapangan	Santri

¹³Khusus santri perempuan, karena santri laki-laki mempunyai kegiatan seperti yang telah di jelaskan di atas.

¹⁴Kitab yang akan di kaji setiap malamnya berubah-ubah sesuai dengan jadwalnya yang telah di jelaskan seperti di atas.

No	JAM	HARI	KEGIATAN	TEMPAT	KET.
				pondok pesantren	
5	13.30- 15.00	Ahad	Semaan al-Qur'an	Aula Pondok Pesantren	Nyai Hj. Siti Khotijah Al Hafidzah
6	14.00-15.30	Ahad	Pengajian Tafsir al-Qur'an	Aula Pondok Pesantren	KH. Sofiyan Hadi, Lc., M.A.
7		Menyesuaikan	Bimbingan konseling	Ruang konseling pondok pesantren	Ustadzah Hj.Farida Ulyani,S. Sos I.,M.Pd. KH. Sofiyan Hadi, Lc., M.A.

c. Kegiatan Bulanan

Tabel 4.7
Jadwal bulanan

NO	JAM	KEGIATAN	TEMPAT	KET.
1	Menyesuaikan	Traning Motivasi	Aula Pondok Pesantren	KH. Sofiyan Hadi, Lc., M.A. dan Amir Faisol Mindset & Motivator
2	Menyesuaikan	Pelatihan Berbisnis	Aula Pondok Pesantren	Dinas Maupun Instansi Terkait

Atau cara yang sangat jelas mulai dari perhari, seminggu, sebulan, sampai setahun.

B. Analisis dan Hasil Penelitian

1. Data Hasil Angket Penelitian

Adapun hasil dari angket yang disebarakan penulis dapat dilihat dalam tabel pada lampiran.

2. Analisis Pendahuluan

Tahap analisis pendahuluan ini, setelah peneliti menyusun angket yang berisi tentang layanan bimbingan karir berbasis *life skills* dan motivasi *entrepreneur*, selanjutnya peneliti mendistribusikan angket kepada 45 peserta didik sebagai responden. Adapun angket atau skala yang disebar terdiri dari 25 item pernyataan pada variabel X dan 30 item pernyataan pada variabel Y. Kemudian langkah selanjutnya, peneliti memberikan nilai pada tiap jawaban pada angket atau skala yang disebar agar bisa memperoleh data kuantitatif. Setelah data kuantitatif kemudian dihitung untuk mengetahui diterima tidaknya hipotesis yang penulis ajukan. Akan dilakukan pretest dan posttest untuk mengetahui tingkat motivasi santri dalam ber-*entrepreneur*, sebagai berikut :

No	Pretest	Posttest
1	95	116
2	106	120
3	99	118
4	95	113
5	103	121
6	102	120
7	100	119
8	96	119
9	94	112
10	96	119
11	97	115
12	94	113
13	99	119
14	91	110
15	80	113
16	103	116
17	80	109
18	99	113
19	74	112
20	79	113

No	Pretest	Postets
21	93	114
22	109	121
23	85	119
24	107	121
25	104	122
26	90	122
27	84	120
28	74	108
29	112	129
30	95	114
31	104	115
32	103	114
33	127	133
34	71	106
35	62	105
36	68	91
37	75	116
38	79	100
39	67	114
40	62	117
41	69	107
42	70	95
43	68	90
44	69	98
45	70	113
Rata-rata	89	114

3. Uji Hipotesis Deskriptif

Setelah diketahui validitas dan reliabilitas, kemudian angket dan disebarakan kepada 45 responden sebagai sampel penelitian. Sebelum dianalisis langkah pertama dari hasil pengolahan angket yang diketahui kemudian dicari statistik deskriptifnya. Uji statistik deskriptif dilakukan untuk mengidentifikasi variabel-variabel yang akan diuji pada setiap hipotesis. Diharapkan hasil uji statistik deskriptif secara umum melegitimasi data penelitian pada variabel yang akan digunakan dalam uji statistik setiap hipotesis penelitian. Uji statistik deskriptif bertujuan untuk memberikan gambaran suatu data yang dilihat dari nilai rata-rata, standar deviasi, maksimum dan minimum. Uji statistik deskriptif dilakukan terhadap data bimbingan karir berbasis *life skills* dan motivasi *entrepreneu*. Hasil analisis statistik deskriptif dengan bantuan komputer program SPSS disajikan pada tabel berikut :

Tabel 4.8
Descriptive Statistics

Variabel	N	Min	Max	Mean	Std. Deviation
Bimbingan karir berbasis <i>life skills</i>	45	89	103	96,09	3,73
Motivasi <i>Entrepreneurship</i>	45	90	133	113,64	8,70

Sumber: data primer yang diolah SPSS Statistic17.0. (setelah melakukan posttest)

Berdasarkan pada tabel diatas maka dapat diketahui bahwa bimbingan karir berbasis *life skills* mempunyai nilai minimum 89 dan nilai maksimm 103. Nilai rata-rata bimbingan karir berbasis *life skills* 96,09. Nilai standar deviasi yang lebih kecil dibanding nilai rata-ratanya yang mengandung arti bahwa jawaban tentang bimbingan karir berbasis *life skills* antara responden satu dengan lainnya tidak berbeda jauh.

Untuk menafsirkan nilai bimbingan karir berbasis *life skills* dalam interval kategori sangat baik, baik, cukup dan rendah maka langkah selanjutnya *adalah* mencari nilai tertinggi, terendah, range dan interval kelas. Adapun hasilnya sebagai berikut :

H (Skor maksimum) : 103
 L (Skor minimum) : 89

Setelah nilai H dan L ditemukan, selanjutnya mencari nilai range dengan rumus sebagai berikut :

$$R = H - L + 1$$

$$= 103 - 89 + 1$$

$$= 15$$

Setelah diketahui nilai range kemudian mencari interval nilai dengan rumus sebagai berikut :

$$I = \frac{R}{K}$$

Dimana :

I : Interval kelas

R : Range

K : Jumlah kelas

Sehingga diketahui nilai I adalah sebagai berikut

$$K : 1 + 3,3 \text{ Log } 45$$

$$: 1 + (3,3) \cdot (1,65)$$

$$: 6$$

$$I = 15 = \frac{2,5}{6}$$

4. Analisa Data

Setelah semua data yang diperlukan telah terkumpul langkah selanjutnya adalah menganalisa data tersebut. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pengujian terhadap instrumen yang terdiri dari uji validitas, uji normalitas, uji reabilitas, uji homogenitas, uji linearitas, uji regresi linear, uji F, dan uji N.Gain.

a. Uji Validitas

Tabel 4.9
Hasil Uji Validitas

Variabel	Jml Item	r hitung	r tabel	ket
Bimbingan Karir (X)	25	0,310-0,641	0.294	Valid
Motivasi Entrepreneur (Y)	30	0,349-0,703	0.294	Valid

Validitas setiap item ditunjukkan oleh kolom total. Berdasarkan r tabel, nilai Pearson Correlation minimal adalah 0.294 karena menggunakan 45 responden (N) dengan batas 0.05 dengan menggunakan teori . berdasarkan tabrl diatas variabel X dan variabel Y valid.

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dari bimbingan karir (X) dan motivasi *entrepreneurship* (Y) memberikan hasil sebagai berikut :

Tabel 4.10
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.670	26

Bimbingan Karir
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,744	31

Motivasi *entrepreneurship*

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi terjadi ketidaksamaan varian dan residul satu pengamatan ke pengamatan yang lain. Pengujian homogenitas dalam penelitian ini menggunakan scatterplot. Dengan asumsi apabila titik-titik menyebar di atas dan di bawah sumbu dan tidak membentuk suatu pola maka tidak terjadi heteroskedastisitas (data adalah homogen). Berdasarkan SPSS diperoleh hasil sebagai berikut

Tabel 4.11
Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Bimbingan Karir	Based on Mean	.803	8	21	.607
	Based on Median	.419	8	21	.897
	Based on Median and with adjusted df	.419	8	13.673	.891
	Based on trimmed mean	.780	8	21	.625

A. Pelaksanaan Bimbingan Karir Berbasis *Life Skills* Di Pondok Pesantren *Entrepreneur Al-Mawaddah*

Data yang diperoleh untuk mengetahui hasil *pretest* dan *protest* diperoleh dari angket yang dilakukan oleh peneliti mengenai karakteristik *entrepreneur*. Penelitian ini dilaksanakan mulai

Tabel 4.12

Jadwal Pelaksanaan Bimbingan Karir Berbasis *Life Skills* Untuk Meningkatkan Motivasi *Entrepreneur*

No	Tanggal	Kegiatan yang dilakukan
1	23 Februari 2021	Bertemu dengan pengasuh dan konselor pesantren Al-Mawaddah untuk meminta izin dalam penelitian iniserta mendiskusikan jadwal pelaksanaan peneliti
2	05 Maret 2021	Pertemuan 1 (Pretest) kelas eksperimen dan kelas kontrol
3	15 Maret 2021	Pertemuan II (kelas eksperimen dan kelas kontrol)

No	Tanggal	Kegiatan yang dilakukan
4	25 Maret 2021	Pertemuan III (kelas eksperimen dan kelas kontrol)
5	2 April 2021	Pertemuan IV (kelas eksperimen)
6	14 April 2021	Pertemuan V (kelas eksperimen)
7	20 April 2021	Pertemuan VI (<i>postest</i> kelas ekperimen dan kelaskontrol

Berdasarkan tabel tersebut, pelaksanaan layanan bimbingan karir berbasis *life skills* dilakukan sebanyak empat kali pertemuan untuk kelompok ekperimen dan dua kali kelompok kontrol. Hasil layanan bimbingan karir berbasis *life skills* dengan melakukan *pretest* sebelum dilakukan *treatment* perlakuan dan *postest* sesudah diberikan *treatmen* tperlakuan untuk mengetahui karakteristik *entrepreneurship* pada santri.

Kelompok Eksperimen

1. Pertemuan Pertama

Hari/Tanggal : 5 Maret 2021
 Waktu : 13.30 – 14.30 WIB
 Tempat : Aula Pondok Pesantren

Pretest dengan menggunakan angket *entrepreneurship* untuk mengetahui pemahaman terhadap karakter *entrepreneurship* pada peserta didik sebelum diberikan layanan bimbingan karir berbasis kecakapan hidup.

2. Pertemuan Kedua

Hari/Tanggal : 15 Maret 2021
 Waktu : 13.30 -14.30 WIB
 Tempat : Aula Pondok Pesantren

Kegiatan pemberian layanan bimbingan karir dibuka dengan mengucapkan salam. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada responden atas kesediannya untuk mengikuti layanan bimbingan karir berbasis kecakapan hidup . Peneliti menugaskan salah satu dari responden untuk memimpin do'a dengan harapan supaya pelaksanaan layanan bimbingan karir berbasis kecakapan hidup ini dapat

berjalan dengan lancar dan memberikan manfaat. Peneliti membuka pertemuan dengan memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama, alamat status dan sebagainya. Peneliti juga menjelaskan asas-asas bimbingan konseling dan menyampaikan kesepakatan waktu. Responden diberi kesempatan untuk bertanya pada peneliti dan kemudian dilanjutkan oleh responden memperkenalkan dirinya masing-masing. Selanjutnya peneliti memperjelas layanan bimbingan karir berbasis kecakapan hidup yang akan diberikan. Peneliti menjelaskan pengertian *entrepreneurship* terlebih dahulu dan pentingnya memiliki kecakapan hidup *entrepreneurship* bagi santri. Dan kemudian santri diberikan *treatment 1* dalam membangun motivasi dalam dunia *Entrepreneur* dan Menjadi *Entrepreneur/wirausaha* yang optimis. *Treatment 2* praktik pelayanan . Selanjutnya peneliti menanyakan pesan dan kesan apa setelah mengaplikasikan praktik pelayanan prima. Setelah selesai kegiatan layanan bimbingan karir berbasis kecakapan hidup diakhiri dengan do'a dan salam.

3. Pertemuan ketiga

Hari/Tanggal : 25 Maret 2021
 Waktu : 13.45- 14.45 WIB
 Tempat : Aula Pondok Pesantren

Kegiatan layanan bimbingan karir berbasis kecakapan hidup dibuka dengan mengucapkan salam dan berdo'a, selanjutnya menjelaskan tentang *treatment* bermain uno Stacko yang bertema berani mengambil resiko. Dimana peserta didik harus mengambil sebuah balok yang sudah tersusun menjadi menara agar balok yang lainnya tidak jatuh atau menara hancur, peserta didik harus lah fokus dengan refleksi diri untuk melewati sebuah tantangan. Setelah selesai bermain peserta didik mengevaluasi kegiatan tersebut. Peneliti menghimbau kepada para santri untuk memberikan tanggapan. Peneliti menginformasikan bahwa kegiatan akan segera berakhir, selanjutnya peneliti menyimpulkan layanan yang telah diberikan. Peneliti selanjutnya membahas untuk pelaksanaan layanan bimbingan karir berbasis kecakapan hidup berikutnya, setelah disepakati ditutup dengan do'a dan salam.

4. Pertemuan keempat

Hari/Tanggal : 2 April 2021

Waktu : 13.45- 14.45 WIB

Tempat : Aula Pondok Pesantren

Kegiatan layanan bimbingan karir berbasis kecakapan hidup dibuka dengan mengucapkan salam dan berdo'a, selanjutnya menjelaskan tentang treatment 1 memecahkan sebuah strategi yang bertema Kepemimpinan. Dalam pertemuan ini santri dibagi beberapa kelompok. Setelah kegiatan tersebut berakhir peneliti memfasilitasi peserta didik untuk menemukan poin-poin kecapaian hidup yang bisa didapatkan melalui treatment tersebut. Peneliti menyimpulkan kegiatan yang telah dilalui, selanjutnya peneliti membahas waktu dan materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya dan ditutup dengan do'a dan salam.

5. Pertemuan kelima

Hari/Tanggal : 10 April 2021

Waktu : 13.45- 15.30 WIB

Tempat : Aula Pondok Pesantren

Kegiatan layanan bimbingan karir berbasis kecakapan hidup dibuka dengan mengucapkan salam dan berdo'a, selanjutnya menjelaskan tentang treatment praktik menata produk yang bertema Orisinalitas. Dalam kegiatan ini Peserta didik ditugaskan untuk mengatur atau menata suatu produk yang akan dijual, dalam hal ini peserta didik harus lah telaten dan kreatif agar produk yang dihasilkan akan menarik orang lain. Lalu dilanjutkan dengan treatment life modelling yang bertema berorientasi ke masa depan. Dalam kegiatan ini santri ditugaskan untuk menulis 100 keinginan usaha yang akan dijalankan mereka dengan menulis deskripsi usaha mereka dan tujuan usaha tersebut. Setelah selesai peneliti menanyakan kepada santri apa kesimpulan dari kegiatan tersebut. Pada tahap akhir para santri menyimpulkan kegiatan yang telah ditempuh dalam layanan bimbingan karir berbasis kecakapan hidup para santri diminta untuk memberikan pesan dan kesan terkait pelaksanaan layanan yang telah berlangsung. Pada pertemuan terakhir ini secara bersama-sama saling menuliskan harapan yang ingin dicapai dan diakhiri dengan salam dan do'a.

6. Pertemuan keenam

Hari/Tanggal : 15 April
 Waktu : 10.45- 11.30 WIB
 Tempat : Aula Pondok Pesantren

Posttest dengan menggunakan instrumen angket *entrepreneurship* untuk mengetahui pemahaman karakter *entrepreneurship* sesudah diberikan *treatment* atau layanan bimbingan karir berbasis kecakapan hidup. Pada pertemuan ini santri dan peneliti secara bersama-sama saling menuliskan harapan kepada peneliti dan diakhiri dengan salam dan do'a.

Kelompok Kontrol

1. Pertemuan Pertama

Hari/Tanggal : 5 Maret 2021
 Waktu : 15.30 – 16.30 WIB
 Tempat : Ruang Kelas

Prestest dengan menggunakan instrumen angket karakteristik *entrepreneurship* untuk mengetahui karakteristik *entrepreneurship* sebelum diberikan *treatment*. Lalu dilanjutkan kegiatan Tahap permulaan kegiatan diawali dengan salam dan do'a. Selanjtnya peneliti menjelaskan tentang layanan bimbingan karir yaitu percaya diri dan berorientasi pada tugas dan hasil. Pada kegiatan ini para santri sudah terlihat memahami untuk menerima berbagai informasi tentang konsep percaya diri yang akan diberikan. Pada tahap akhir peneliti menyimpulkan kegiatan yang telah ditempuh dalam layanan bimbingan karir. Para santri diminta untuk menarik pesan dan kesan terkait pelaksanaan. Pertemuan pertama ini di akhiri dengan salam.

2. Pertemuan kedua

Hari/Tanggal : 15 Maret 2021
 Waktu : 14.00- 14.45 WIB
 Tempat : Aula Pondok Pesantren

Tahap permulaan diawali dengan salam dan do'a. Selanjtnya peneliti menjelaskan tentang layanan bimbingan karir yaitu pengambilan resiko dan aktif untuk menerima berbagai informasi tentang *entrepreneurship* yang akan diberikan. Pada tahap akhir peneliti menyimpulkan kegiatan yang telah ditempuh dalam layanan informasi. Para santri diminta untuk menarik pesan dan kesan terkait pelaksanaan. Pertemuan pertama ini di akhiri dengan salam.

3. Pertemuan ketiga

Hari/Tanggal : 25 Maret 2021
 Waktu : 14.00- 14.45 WIB
 Tempat : Ruang Kelas

Tahap pertemuan diawali dengan salam dan do'a. Peneliti mengulas sedikit tentang pertemuan yang dilaksanakan sebelumnya. Selanjutnya peneliti memberikan penjelasan tentang layanan bimbingan karir menggunakan metode ceramah tentang orisinal dan berorientasi pada masa depan pertemuan ketiga ini adalah pertemuan terakhir untuk kelompok kontrol. Setiap terlihat sangat antusias. Pada tahap akhir peneliti menyimpulkan kegiatan yang telah disampaikan dalam layanan bimbingan karir tentang menggunakan metode ceramah. Para santri diminta untuk memberikan pesan dan kesan terkait pelaksanaan layanan bimbingan karir yang telah berlangsung. Pada pertemuan terakhir ini para santri dan peneliti secara bersama-sama saling menuliskan harapan kepada peneliti dan diakhiri dengan salam dan do'a.

4. Pertemuan keempat

Hari/Tanggal : 2 April 2021
 Waktu : 14.00- 14.45 WIB
 Tempat : Aula Pondok Pesantren

Post-test dengan menggunakan instrumen atau angket *Entrepreneurship* untuk mengetahui tingkat karakteristik *entrepreneurship* sesudah diberikan *treatment* atau layanan bimbingan karir berbasis kecakapan hidup untuk meningkatkan karakteristik *entrepreneurship*. kegiatan ini diakhiri dengan salam dan do'a. Pelaksanaan penelitian ini menggunakan layanan bimbingan karir berbasis kecakapan hidup dilakukan pada kelompok eksperimen dan kelompok kotrol menggunakan metode diskusi.

Jeda watu pretest dan posttest selama 13 hari untuk menghasilkan efek eksperimen, hasilnya pretest dan posttest sebakit berikut, :

Hasil Pretest dan protest

No	Pretest	Posttest
1	95	116
2	106	120
3	99	118

No	Pretest	Posttest
4	95	113
5	103	121
6	102	120
7	100	119
8	96	119
9	94	112
10	96	119
11	97	115
12	94	113
13	99	119
14	91	110
15	80	113
16	103	116
17	80	109
18	99	113
19	74	112
20	79	113
21	93	114
22	109	121
23	85	119
24	107	121
25	104	122
26	90	122
27	84	120
28	74	108
29	112	129
30	95	114
31	104	115
32	103	114
33	127	133
34	71	106

No	Pretest	Posttest
35	62	105
36	68	91
37	75	116
38	79	100
39	67	114
40	62	117
41	69	107
42	70	95
43	68	90
44	69	98
45	70	113
Rata-rata	89	114

