

## ABSTRAK

**Dina Setyorini (1610310101) dengan judul “Upaya Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring di MI NU Suryawiyah Mejobo Kudus”, Fakultas Tarbiyah (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah) IAIN KUDUS.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran daring masa pandemi Covid-19 di MI NU Suryawiyah Mejobo Kudus dan untuk mengetahui upaya guru dalam mengatasi kejenuhan belajar siswa pada pembelajaran daring masa pandemi Covid-19 di MI NU Suryawiyah Mejobo Kudus.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian *field research* dengan pendekatan kualitatif. Sumber data terdiri dari sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan data uji kredibilitas yang meliputi triangulasi, menggunakan bahan referensi dan mengadakan *member check*. Teknik analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Pelaksanaan pembelajaran daring menggunakan kurikulum darurat yang bersumber dari kurikulum 2013 yang disederhanakan sehingga hanya memuat materi esensial. Pembelajaran ini menggunakan media *WhatsApp* dan *Facebook*. Proses pembelajaran daring sama halnya dengan pembelajaran *offline* akan tetapi proses komunikasinya menggunakan media tersebut. Penilaian pembelajaran daring meliputi penilaian kognitif, afektif dan psikomotorik. Kebijakan sekolah yaitu menerapkan kurikulum darurat dan memberikan bantuan kuota gratis untuk setiap siswa. 2) Upaya guru untuk mengatasi kejenuhan siswa dengan memaksimalkan *WhatsApp* dan *Facebook* sebagai media pembelajaran, memaksimalkan peran guru dan orang tua, meningkatkan kreativitas siswa serta mengadakan variasi pembelajaran.

***Kata Kunci: Upaya Guru, Kejenuhan Belajar, Pembelajaran Daring.***