

ABSTRAK

Emma Lailatul Qodriyah, Nim 1610410031, Implementasi Penggunaan Media Puzzle Angka Dalam Mengenalkan Lambang Bilangan Pada Siswa Kelompok A TK Kartika Sari Ngemplik Wetan Karanganyar Demak.

Penelitian ini bertujuan: (1) Mendeskripsikan implementasi penggunaan media puzzle angka dalam mengenalkan lambang bilangan pada siswa kelompok A TK Kartika Sari Ngemplik Wetan Karanganyar Demak. (2) Mendeskripsikan apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat penggunaan media puzzle angka dalam mengenalkan lambang bilangan pada siswa kelompok A TK Kartika Sari Ngemplik Wetan Karanganyar Demak.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Sumber dalam data penelitian ini adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi dengan menggunakan teknik analisis data kualitatif yang bersifat induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Implementasi penggunaan media puzzle angka dalam mengenalkan lambang bilangan pada siswa kelompok A TK Kartika Sari Ngemplik Wetan Karanganyar Demak berdasarkan konsep pembelajaran kelompok yang diberikan pendidik kepada anak didik, dari hasil kegiatan pembelajaran kelompok dengan menggunakan media puzzle angka dikelas A telah menempuh beberapa tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, evaluasi. Tahap perencanaan meliputi penyiapan RPPM, pembuatan RPPH serta merencanakan bahan dan alat, merancang kelompok, dan merancang langkah-langkah pelaksanaannya. Tahap pelaksanaan meliputi pra-pengembangan, pengembangan, penutup. Untuk tahap ini yang dilakukan pendidik adalah menyiapkan alat dan bahan, membagi kelompok menjadi 3 kelompok yang terdiri masing-masing dari 3-4 anak didik. Dalam kegiatan pembelajaran menggunakan media puzzle angka anak didik di bagi menjadi dua kali kelompok yaitu kelompok asal dan kelompok kedua, anak didik memiliki tugas masing-masing di kelompok kedua sebelum mengerjakan tugas utama di kelompok asal, setelah tugas pertama di kelompok kedua anak didik mengerjakan tugas utamanya dikelompok asal. Tahap evaluasi meliputi penilaian terhadap hasil belajar dan proses pembelajaran yang telah berlangsung dari awal hingga akhir. Berdasarkan nilai kognitif mampu menerapkan pembelajaran di rumah, sedangkan karakter sosial emosional yang diterapkan selama pembelajaran berlangsung dihasilkan dari media puzzle angka yang dilaksanakan secara berkelompok telah menumbuhkan rasa tanggungjawab, saling tolong menolong, gotong royong, saling berbagi, dan menumbuh kembangkan kepekaan sosial, menghargai pendapat sesama temannya. 2. Faktor pendukung dan penghambat. Terdapat tiga faktor pendukung yaitu: a. fasilitas yang memadai, b. Faktor guru dan teman sebaya yang selalu memotivasi agar anak selalu bersemangat. Sedangkan Faktor penghambatnya terdapat faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal terdiri dari tiga faktor yaitu : a. Waktu , b. anak kurang aktif dan kurang bersemangat, sedangkan faktor eksternal yaitu : pola asuh orang tua yang otoriter maupun terlalu memanjakan dan mencemaskan.

Kata Kunci : Media puzzle angka, Pengenalan lambang bilangan, Taman Kanak-Kanak.