

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Dari data dan uraian penelitian yang sudah peneliti sampaikan pada bab sebelumnya yang telah peneliti gali dari observasi, melakukan wawancara juga mendokumentasikan terhadap implementasi media pembelajaran puzzle angka dalam mengenalkan lambang bilangan pada siswa kelompok A TK Kartika Sari Ngemplik Wetan Karanganyar Demak tahun 2020 dapat disimpulkan bahwa :

1. Implementasi media puzzle angka untuk mengenalkan lambang bilangan anak usia dini kelompok A TK Kartika Sari Ngemplik Wetan Karanganyar Demak dari hasil analisis penelitian yaitu sudah berhasil dan baik. Dengan didasarkan konsep belajar mengajar yang memfokuskan terlibatnya anak didik secara berkelompok dalam menyelesaikan tugas melalui media puzzle angka yang disesuaikan dengan kemampuan dan minat anak didik. Sehingga secara tidak langsung anak usia dini dapat menemukan hubungan pembelajaran dengan realita dalam kehidupan mereka dan penerapannya dalam kesehariannya yang menyangkut pribadi anak. Berdasarkan langkahpelaksanaannya pendidik telah melakukan perencanaan, pelaksanaan, penutup serta evaluasi. Pada pembelajaran kelompok dengan menggunakan media puzzle angkaanak mampu berhitung dengan benda-benda yang ada dirumah, dalam proses pembelajaran menyelesaikan tugas tersebut anak didik dalam mengerjakannya saling bekerja sama, menyelesaikan tugasnya masing-masing, mau bergatian, saling tolong menolong dan mau menghargai pendapat teman, tidak hanya itu anak didik juga memiliki semangat yang tinggi dan rasa ingin tau serta antusiasnya anak dalam mengikuti kegiatan pembelajaran kelompok melalui media puzzle angka, anak didik berlomba-lomba dalam perampungan tugas dari guru dengan cepat dan anak juga memahami serta dapat membedakan antara tugas satu dan dua serta kelompok kedua dan kelompok asal. Dengan adanya kegiatan pembelajaran kelompok dengan media puzzle angka, anak didik menjadi pribadi yang bertanggung jawab atas tugas dan kelompoknya, selain menumbuhkan kecerdasan kognitifanak juga mampu mengembangkan

kecerdasan sosial emosional, dengan adanya sikap sosial yang baik kepada sesama teman, saling menghargai dan saling membantu, komunikatif terhadap temannya semakin berkembang baik.

2. Faktor pendukung dan penghambat media puzzle angka untuk mengenalkan lambang bilangan pada siswa kelompok A TK Kartika Sari Ngemplik Wetan Karangnyar Demak berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti maka terdapat beberapa faktor pendukung dan faktor penghambat sebagai berikut :
 - a. Faktor pendukung antara lain :
 - 1) Adanya fasilitas yang cukup memadai,
 - 2) Faktor pendidik serta teman sebaya yang selalu memotivasi anak agar bersemangat dalam menyelesaikan tugas.
 - b. Faktor penghambat terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. faktor internal yaitu:
 - 1) Penggunaan waktu dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran tersebut,
 - 2) Anak yang kurang aktif dan kurang bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Adapun faktor eksternalnya yaitu pola asuh orang tua yang kurangtepat.

B. Saran-saran

Dari data dan hasil penelitian yang sudah peneliti uraikan. Disini peneliti menyampaikan saran yang semoga dapat memberi manfaat untuk pendidikan di TK Kartika Sari Ngemplik Wetan Karanganyar Demak. Berikut dibawah ini:

1. Bagi Kepala Sekolah
 - a. Memberi pengembangan khusus terhadap anak-anak dari pengalaman-pengalaman supaya pendidikan lebih tercapai tujuannya.
 - b. Kepala sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan serta dorongan terhadap para pendidik agar tercapainya tujuan dari pembelajaran yang baik.
2. Bagi Guru Kelas
 - a. Pendidik diharapkan mampu menguasai dan mengkondisikan kelas saat pembelajaran berlangsung dengan memberikan pembelajaran yang menyenangkan.

- b. Bisa meningkatkan dan mengembangkan ide-ide dan kreativitas serta mengangkat tema-tema yang menarik dalam penentuan topik pembelajaran.
 - c. Meningkatkan diri sendiri untuk menjadi guru yang profesional dan berkualitas.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan agar bisa mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi terkait pembelajaran melalui media puzzle angka agar peneliti yang dihasilkan lebih baik lagi dengan temuan-temuan yang baru. Sehingga lebih bermanfaat terkait media puzzle angka.

C. Penutup

Segala karunia yang dianugerahkan Allah Swt. terhadap diri penulis dengan taufiq maupun hidayahnya hingga peneliti dapat merampungkan tugas akhirnya yaitu skripsi dapat terselesaikan. Tak lupa semoga solawat sertasalam senantiasa tercurah keharibaan Beliau Nabi akhir zaman Muhammad Saw. yang telah mengubah zaman jahiliyah menuju zaman Islamiyah. Dengan segala kekurangan yang dimiliki penulis sebagai manusia maka penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini yang berupa skripsi masih jauh dari kata sempurna oleh karenanya penulis memberikan ruang selebar lebarnya atas masukan dan saran terhadap skripsi ini guna menuju yang lebih baik dari sebelumnya.

Atas bantuan seluruh pihak yang telah mengorbankan waktu, jiwa dan kesediaannya penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga. Semoga dibalas yang Maha Kuasa. Dan semoga kita semua digolongkan menjadi kelompok yang senantiasa memiliki sikap tolong menolong terhadap yang lainnya. Kepada pembaca semoga laporan penelitian yang telah peneliti susun senantiasa menambahkan wawasan dan pengetahuan kita.