

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I	PENDAHULUAN
	A. Latar Belakang Masalah
	B. Fokus Penelitian
	C. Rumusan Masalah
	D. Tujuan Penelitian
	E. Manfaat Penelitian
	F. Sistematika Penulisan Skripsi
	1
	3
	4
	4
	4
	5
BAB II	KAJIAN TEORI
	A. Deskripsi Teori
	1. Metode <i>Mind Mapping</i>
	2. Kemampuan Berbicara
	B. Kajian Pustaka
	C. Kerangka Berfikir
	8
	8
	16
	19
	20
BAB III	METODE PENELITIAN
	A. Pendekatan Penelitian
	B. Sumber Penelitian
	C. Lokasi Penelitian
	D. Teknik Pengumpulan Data
	E. Uji Keabsahan Data
	F. Analisis Data
	23
	24
	24
	25
	26
	26

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	
	A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	28
	1. Sejarah MI NU Assalam Singorojo Jepara 28	
	2. Visi dan Misi Madrasah 29	
	3. Letak Geografis 29	
	4. Struktur Organisasi 30	
	5. Guru, Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik 31	
	6. Sarana dan Prasarana 32	
	B. Deskripsi Data Penelitian	33
	1. Kondisi Kemampuan Berbicara Siswa Kelas VI MI Assalam Singorojo Mayong Jepara	33
	2. Penerapan metode <i>Mind Mapping</i> untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas VI MI NU Assalam Singorojo Mayong Jepara	36
	C. Analisis Data Penelitian	40
	1. Analisis Kondisi Kemampuan Berbicara Siswa Kelas VI MI Assalam Singorojo Mayong Jepara	40
	2. Analisis Penerapan Metode <i>Mind Mapping</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas VI MI NU Assalam Singorojo Mayong Jepara	42
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	44
	B. Saran	44
	C. Penutup	45

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Table 4.2 Data Guru 31
Table 4.3 Sarana Prasarana 32
Table 4.4 Rubrik Penilaian 39



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir 22
Gambar 4.1 Struktur Organisasi 30

