

ABSTRAK

Allina Noor Fatmia, NIM: 1410310047, Judul “**Penerapan Metode *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas VI MI NU Assalam Singorojo Mayong Jepara Tahun 2020/2021**” Fakultas Tarbiyah; Prodi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, IAIN Kudus.

Penelitian ini bertujuan: 1. Untuk mendeskripsikan kondisi kemampuan berbicara siswa kelas VI MI NU Assalam Singorojo Mayong Jepara sebelum dan sesudah penerapan metode *mind mapping*. 2. Untuk mendeskripsikan penerapan metode *mind mapping* untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas VI MI NU Assalam Singorojo Mayong Jepara.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *field research* dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode pengamatan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data penelitian yaitu menggunakan uji kredibilitas data dengan melakukan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, dan triangulasi. Analisis data menggunakan analisa deskriptif kualitatif melalui tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1. Kondisi kemampuan berbicara siswa kelas VI MI NU Assalam Mayong Jepara sebelum adanya penerapan metode *mind mapping* masih menggunakan metode ceramah, siswa kurang tertarik dengan pembelajaran, merasa kesulitan berbicara dengan lancar dan benar, cenderung diam dan lebih banyak mendengarkan sehingga dalam memahami materi ajar kurang baik. Berdasarkan kriteria ketuntasan minimum siswa kemampuan berbicara siswa masih rendah karena belum mencapai setengah dari seluruh siswa yang tuntas yakni dari 18 siswa 10 siswa belum tuntas menandakan kemampuan berbicara yang belum baik. Kondisi kemampuan berbicara siswa sesudah penerapan metode *mind mapping* siswa sudah tertarik dengan pembelajaran, mulai berbicara dengan lancar sehingga memahami materi ajar sudah lebih baik. Kemampuan berbicara siswa meningkat dari 10 siswa yang belum tuntas menjadi 5 siswa saja yang belum tuntas. 2. Penerapan metode *mind mapping* untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas VI MI NU Assalam Singorojo Mayong Jepara mengalami peningkatan. Penerapan *mind mapping* dilakukan pada pembelajaran tema 2 subtema 1 materi sejarah proklamasi Indonesia menggunakan unsur 5 W + 1 H untuk menentukan isi dari *mind mapping*. Penilaian kemampuan berbicara dilakukan pada saat siswa mempresentasikan hasil *mind mapping*. Peningkatan kemampuan berbicara siswa ditandai dengan meningkatnya rata-rata nilai siswa dengan penilaian dari aspek pelafalan kalimat, keruntutan kalimat, kelancaran saat berbicara dan pemahaman kalimat yang diucapkan. Peningkatan kemampuan berbicara siswa kelas VI yaitu dari 8 siswa menjadi 13 siswa.

Kata kunci: metode *mind mapping*, kemampuan berbicara