

ملخص البحث

نور صالحه الاولى (١٧١٠٢١٠١٠٥)، ٢٠٢١ . التقييم الواقعي
 لتعليم مهارة الكلام في اللغة العربية بمدرسة إبتداء الفلاح الثانوية
 الاسلامية قدس السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م. البحث العلمي،
 قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية
 بقدس.

الكلمة الأساسية: التقييم الواقعي، مهارة الكلام.

يهدف هذا البحث (١) معرفة تنفيذ التقييم الواقعي لتعليم مهارة
 الكلام في الصف الحادي عشر بمدرسة إبتداء الفلاح الثانوية الإسلامية
 قدس السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م، (٢) معرفة العوامل المساعدة
 والعائقة في تنفيذ التقييم الواقعي لتعليم مهارة الكلام في الصف الحادي
 عشر بمدرسة إبتداء الفلاح الثانوية قدس.

ونوع هذا البحث هو بحث وصفي بمدخل نوعي. أما الطريقة
 المستخدمة لجمع البيانات هي المقابلة والملاحظة والوثيقة. تتكوّن طريقة
 تحليل البيانات المستخدمة من ثلاث مراحل هي تنقيص البيانات وتقديم
 البيانات والخلاصة.

نتائج هذا البحث تدل على أن : (١) تقييم الواقعي لتعليم مهارة
 الكلام في الصف الحادي عشر بمدرسة إبتداء الفلاح الثانوية الإسلامية
 قدس تم تنفيذه على ثلاث مراحل، هو: التخطيط من خلال تحديد
 المعيار، وتحديد الأساليب وأدوات التقييم، ثم التنشئة الاجتماعية الى

الطلاب. تنفيذ التقييم على الكفاءة الواقفية باستخدام الملاحظة وتقييم بين الطلاب، في الكفاءة المعرفية باستخدام الاختبارات الكتابية، والاختبارات الشفوية، والواجبات، أما كفاءة المهارات باستخدام الأداء. تحليل وتقرير نتائج التقييم على شكل درجات وأوصاف تحصيل الكفاءات، ثم تُعطى نتائج التقييم لمعلم الصف. (٢) العوامل المساعدة في تنفيذ التقييم الواقفي لتعليم مهارة الكلام في الصف الحادي عشر منها: وجود الدراسة اللامنهجية للمحدث بالغة العربية، معلم مختص في اللغة العربية، استعداد الطلاب، والمرافق الوافي. أما العوامل العائقة في تنفيذ التقييم الواقفي لتعليم مهارة الكلام في الصف الحادي عشر هو عدد كبير من الطلاب، إختلاف قدرات الطلاب نفسية، ووقت التعليم المحدود.

ABSTRAK

Noor Sholihatul Ula, 1710210105, 2021. *Penilaian Autentik Untuk Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Di MA Ibtidaul Falah Kudus Tahun Ajaran 2020/2021 M.* Program Studi Bahasa Arab, Jurusan Tarbiyah IAIN Kudus.

Kata Kunci : Penilaian Autentik, Keterampilan Berbicara.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pelaksanaan penilaian autentik dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Arab di kelas XI MA Ibtidaul Falah Kudus, (2) mengetahui faktor pendukung dan penghambat penilaian autentik dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Arab di kelas XI MA Ibtidaul Falah Kudus.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan yaitu dengan mereduksi data yang diperoleh kemudian menyajikan data, dan menarik kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) penilaian autentik untuk pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Arab di kelas XI MA Ibtidaul Falah Kudus sudah dilaksanakan dengan tiga tahap, yakni: perencanaan dengan menentukan standar, menentukan teknik, kriteria, dan instrumen penilaian, kemudian mensosialisasikan kepada siswa. Pelaksanaan penilaian pada aspek sikap menggunakan penilaian antar teman, aspek pengetahuan menggunakan tes tulis, tes lisan dan penugasan, aspek keterampilan menggunakan unjuk kerja. Analisis dan pelaporan penilaian dalam bentuk nilai dan deskripsi pencapaian kompetensi, kemudian hasil penilaian diberikan kepada wali kelas. 2) faktor pendukung pada penilaian autentik untuk pembelajaran keterampilan berbicara di kelas XI MA Ibtidaul Falah Kudus antara lain: adanya ekstra kulikuler muhadastah bahasa Arab, guru yang berkompeten dalam bahasa Arab, kesiapan peserta didik, dan fasilitas yang memadai. Sedangkan faktor penghambatnya adalah jumlah peserta didik dan lokal kelas yang terlalu banyak, perbedaan kemampuan psikologis siswa, dan waktu pembelajaran yang terbatas.