

## المراجع

- الثوابتة, أحمد ,وخالد السعودي. "معوقات تطبيق استراتيجيات التقويم الواقعي وأدواته من وجهة نظر معلمي التربية الإسلامية في محافظة الطفيلة." مجلة دراسات العلوم التربوية ٤٣, رقم. ١ (٢٠١٦).
- الحكيم, عبد. "التقييم الواقعي في تعليم اللغة العربية." الهكام ١٠, رقم. ٢ (٢٠١٧).
- ستيادي, فضلا مشكورى. " تعليم مهارة الكلام لغير الناطقين بالعربية (نظريا وتطبيقيا)" إحياء العربية ١, رقم. ٢ (٢٠١٥).
- طعيمة, رشيد احمد. المرجع في تعليم اللغة العربية: للناطقين بلغات أخرى القسم الثاني. دمشق: جامعة ام القرى اللغة العربية. n.d ,
- طعيمة, رشيد احمد تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه واساليبه. مصر: جامعة المنصورة, ١٤١٠.
- عبدالله, عمر الصديق. تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. الجزيرة: الدار العالمية, ٢٠٠٨.
- عرفان, خالد محمود مُجد. أحدث الاتجاهات في تعليم وتعلم اللغة العربية. رياض: دار النشر الدولي, ١٤٢٩.
- فحرور, رسيخ. "تعليم مهارة الكلام للناطقين بغير اللغة العربية." ام القرى ٣, رقم. ٢ (٢٠١٣).
- مدكور, علي احمد. تدريس فنون اللغة العربية. القاهرة: دار الفكر العربي, ٢٠٠٦.

ABDULLAH. "Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013

- Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Palangka Raya.” *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 2, no. 2 (2017): 59. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v2i2.470>.
- Alfian, Muhammad Ivan. “Maharaatu al Kalami Wa Ta'limuha.” *Arabia* 5, no. 1 (2013): 103–21. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/arabia.v5i1.1409>.
- Alimuddin. “Penilaian Dalam Kurikulum 2013.” *Seminar Nasional Pendidikan Karakter*, 2014.
- Anam, Saiful. “Melakukan Authentic Assessments Daalam Pembelajaran Agama Islam.” *JALIE: Journal of Applied Linguistics and Islamic Education* 01, no. 02 (2017): 12–21.
- Ani, Yubali. “Penilaian Autentik Dalam Kurikulum 2013.” *Seminar Nasional Implementasi Kurikulum 2013*, 2013, 742–49.
- Arfianti, Nur. “Implementasi Penilaian Autentik Dalam Menilai Kemampuan Siswa Di MIS Bontorea Kabupaten Jeneponto.” UIN Alauddin Makassar, 2018.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Dan Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Ashar, Salim. “Implementasi Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Al Qur'an Hadits Di MTs Salafiyah Bidayatul Hidayah Mojogeneng Jatirejo Mojokerto.” *Progressa: Journal of Islamic Religious Instruction* 1, no. 2 (2017): 7–14. <https://doi.org/10.32616/pgr.v1i2.71>.
- Asrori, Imam. *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, 2006.
- Asrul, Rusydi Ananda, and Rosnita. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Ciptapustaka Media, 2015.
- Fadli, Ahmad. “Penerapan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Fiqih Di Kelas IX (Studi Kasus Pada MTsN Gowa.” UIN Alauddin Makasar, 2018.
- Firmansyah, Herdah, dan Al Rahman, “Pendekatan Tes Diskret Dalam Pembelajaran Bahasa Arab,” *AL ISHLAH* 18, no. 1 (2020).
- Hakim, M Arif, and Ali Shodiqin. “Ibtikaaratu Mu'allimu al Lughatul Arabiyati Fii Ta'limi Maharati al Kalami.” *Arabia* 10, no. 1 (2018): 65–86. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/arabia.v10i1.3590>.

- Hamalik, Oemar. *Kurikulum Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bina Aksara, 1995.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018.
- Hidayah, Laila Fitri Nur. "Implementasi Instrumen Penilaian Autentik Kompetensi Berbicara Bagi Anak Tunagrahita." Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2017.
- Hilmi. "Teknik Evaluasi Aktual Terhadap Maharah Lughawiyah." *Mimbar Akademia* 3, no. 2 (2018): 173–200. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>.
- HS, Moh Mastna, dan erta Mahyudin, *Pengembangan Evaluasi dan Tes Bahasa Arab*, Tangerang Selatan: Alkitabah, 2012.
- Indriana, Dina. "Evaluasi Pembelajaran Dan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Al Ittijah: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Bahasa Arab* 10, no. 2 (2018): 34–52. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32678/al-ittijah.v10i02.1245>.
- Izzan, Ahmad. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humanoria, 2015.
- Jannah, Fathul. "Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional." *Dinamika Ilmu* 13, no. 2 (2013): 164.
- Kadir, Amaliah. *Belajar Komunikasi Berbahasa Arab Dasar Bagi Pemula Dan Lansia*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020.
- Kaharuddin. "Muhawalaatu Tanmiyatu Maharatu al Kalami Fii Ta'limi al Lughotal Arabiyati bi Ma'had 'Aly al As 'Adiyah Sulawesi al Janubiyati." *Lisania Journal of Arabic Education and Literature* 3, no. 2 (2019): 217–30.
- Khalilullah, M. "Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif." *Jurnal Sosial Budaya* 8, no. 1 (2011).
- Majid, Abdul. *Penilaian Autentik Proses Dan Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Maulina, Dessy Nur, St. Y. Slamet, and Mintasih Indriayu. "Assessment of Affiliated Social Attitudes Based on Peer and Self Assessment Techniques in Curriculum 2013 for Elementary School Participants." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* 1, no. 1 (2018): 211–17. <https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23770>.
- Munawaroh, Siti. "Implementasi Penilaian Autentik Dalam Proses Pembelajaran Pada Kurikulum 2013 Kelas V Di Madrasah

- Ibtidaiyah Nurul Hikmah Kota Jambi.” UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi, 2018.
- Munip, Abdul. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: FITK UIN Sunan Kalijaga, 2017.
- Munir. *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Nalole, Darwati. “Meningkatkan Keterampilan Berbicara ( Maharah Al-Kalam ) Melalui Metode Muhadtsah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2018): 129–45.
- Nurman, Muhammad. “Implementasi Authentic Assessment Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Madrasah Aliyah Swasta Di Kecamatan Selong Kabupaten Lombok Timur (Studi Kasus Di Ma Mu’alimin NW Pancor).” *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA* 16, no. 2 (2017): 140–56.
- Pramuki, Esti. “Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.” In *Seminar Nasional Pendidikan*. Surakarta: Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia, 2014.
- Purwati, Rizcky Sita. “Pelaksanaan Penilaian Otentik Keterampilan Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia SMP Di Kecamatan Kalasan.” *Universitas Negeri Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta, 2016.
- Rahmaini, “pendekatan asesmen pembelajaran bahasa arab,” *Ittihad* 1, no. 1 (2017).
- Rahmania, Nurani. “Implementasi Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Tematik Integratif Kelas IV-B SDN Banaran 1 Kertosono Nganjuk.” UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2015.
- Rahmawati; Laili, Etika, and Nuraini Fatimah. “Pengembangan Model Penilaian Autentik Kompetensi Berbicara.” *Jurnal Varia Pendidikan* 26, no. 1 (2015): 1–10. <https://doi.org/10.23917/varidika.v26i1.727>.
- Ridho, Ubaid. “Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *An-Nabighoh* 20, no. 1 (2018).
- Roviin, “Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab (Kajian Tentang Instrumen Tes),” *Arabia* 10, no. 1 (2018).
- Shalihah, Siti. “Hakikat Tes Bahasa Arab di Jurusan PGMI,” *PRIMARY* 4, no. 1 (2012).
- Sintadewi, Ni Gusti Ayu, Sang Ayu Putu Sriasih, and I Nyoman Sudiana. “Teknik Penilaian Keterampilan Berbicara Dalam

- Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMA Negeri 4 Denpasar.” *E-Journal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 7, no. 2 (2017): 1–12.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sulistiati. “Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penilaian Autentik Di SMA Negeri 1 Arga Makmur.” *Al-Bahtsu: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2017): 143–54.
- Supardi. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, Dan Psikomotorik: Konsep Dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Press, 2015.
- Tarigan, Henry Guntur. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 1986.
- Wahyuni, Rama Kurnia, and Atmazaki. “Implementasi Penilaian Otentik Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SMA Negeri 1 Painan.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 8, no. 3 (2019): 342–50.
- Wildan. “Pelaksanaan Penilaian Autentik Aspek Pengetahuan, Sikap Dan Keterampilan Di Sekolah Atau Madrasah.” *Jurnal Tatsqif* 15, no. 2 (2017): 131–53. <https://doi.org/10.20414/jtq.v15i2.3>.
- Wiranti, Waltusti Gina. “Implementasi Penilaian Hasil Belajar Dalam Kurikulum 2013 Di SMP.” Universitas Negeri Yogyakarta, 2015.
- Wuryani, Wuri, and Muhamad Irham. “PENILAIAN DALAM PERSPEKTIF KURIKULUM 2013 Wuri Wuryani Dan Muhamad Irham.” *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan* 19, no. 1 (2013): 181–99.
- Yusuf, Muhammad. “Pendekatan Humanis Dalam Tes Pengajaran Bahasa Arab,” *Alsina: Journal of arabic studies* 01, no. 2 (2019).
- Zahrok, Siti. “Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Jurnal Sosial Humaniora* 2, no. 2 (2009): 166–80. <https://doi.org/10.12962/j24433527.v2i2.660>.