

DAFTAR PUSTAKA

Arhamni, Rahma Johar, Zainal Abidin. *.Analisis Strategi Number Sense Siswa SMK Negeri Penerbangan Aceh*. Jurnal Pendidikan Matematika Sriwijaya, Vol.9, no.1. 2015

Azhari, Somakim, “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Banyuasin III”Jurnal Pendidikan Matematika Volume 7 No.2 Juli. 2013

Danin, Sudarwan *.Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: CV. Pustaka Setia.2002

Elfiani, Fika.Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII F MTs Ma’arif Nu 1 Wangon Melalui Pembelajaran Ideal Problem Solving,(Journal of Mathematics Education, 3(2) November . 2017

Febiyanti, Ayu, dkk. *Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Bangun Datar dengan Taksonomi SOLO (Structure Of Observed Learning Outcome) di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar- Vol. 7, No. 2. 2020

Hamzah , Ali. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.2013

Hasan, Buaddin *.Karakteristik Respon Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri Berdasarkan Taksonomi Solo*, (JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran), Vol. 3, No. 1, Mei 2017)

Hasanuddin, “Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Berdasarkan Tahapan Wallas dalam Memecahkan Masalah Program Linear Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ)”.Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 3:1.2018

Herliani.*Penggunaan Taksonomi SOLO (Structure Of Observed Learning Outcomes) Pada Pembelajaran Kooperatif Truth And Dare Dengan Quick On The Draw Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Siswa Pada Biologi SMA*. Proceeding Biology Education Conference Vol.13(1) 2016.

Hidayat, Wahyu dan Ratna Sariningsih. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended*. Jurnal Nasional Pendidikan Matematika, Vol. 2 No. 1, Maret (2018)

Irbah, Dawi Asil, Widya kusumaningsih, Sutrisno. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Sisw” Jurnal Media Penelitian Pendidikan Vol. 12 No. 2. 2018

Isti, Sofiatun Nisa’ Dwi dan Suryanti, *Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*, (Jurnal PGSD Vol. 01 No. 02 Tahun 2013)

Lipianto, Danang dan Mega Teguh Budiarto. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Yang Berhubungan Dengan Persegi Dan Persegipanjang Berdasarkan Taksonomi Solo Plus Pada Kelas VII*. (Jurusan Matematika, Fmipa, Universitas Negeri Surabaya).

Masrukhin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Media Ilmu Pers. Kudus. 2015

Muhtadi, Imam. “Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif” Jurnal Review Pembelajaran Matematika, 2:1. 2017

Muslih, Moh. *Pendekatan Bid’ah dan Ijtihad dalam Pembelajaran: Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan Islam Vol. 3 No. 2, Desember 2018.

Nurjan, Syarifan. *Pengembangan Berikir Kreatif*. Al-Asasiyya: Journal Basic Of Education, Vol.03, No.01. 2018

Purwaningrum, Jayanti Putri. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Discovery Learning Berbasis Scientific Approach*, (Jurnal Refleksi Edukatika Vol. 6 No. 2 Juni 2016)

Putri, Luvia Febryani dan Janet Trineke Manoy. “Identifikasi Kemampuan Matematika Siswa Dalam Memecahkan Masalah Aljabar Di Kelas Viii Berdasarkan Taksonomi Solo”, (Jurnal Jurusan Matematika, FMIPA, Unesa)

Rahmawati, Irna. *“Analaisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP”*, (Jakarta: Jurnal Pendidikan Matematika FITK UIN Syarif Hidayatullah, 2016)

Ramadhani, Dini dan Nuryanis *“Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SD dalam Menyelesaikan Open-Ended Problem”*, (Jurnal Jpsd Vol. 4 No. 2. 2017

Rasnawati, Ai, Windi Rahmawati, Fadillah Akbar, Harry Dwi Putra. *“Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa SMK Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (Spldv) Di Kota Cimahi”* (Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 3, No. 1, Mei) 2019

Rio Fabrika Pasandaran, Taksonomi SOLO (Atructure Of Observed Learning Outcome) Sebagai Assesment Autentik Untuk Membangun Kemampuan Literasi Mahasiswa Dalam Mengidentifikasi Grafik Fungsi Trigonometri, (Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika Vol. 1 No. 1 Februari 2018)

Rofdl, Muhammad Faiz dan Suyadi, *Tafsir Ayat-ayat Neurosains (‘Aql Dalam Al-Qur’an dan Relevansinya Terhadap Pengembangan Berpikir Kritis dalam Pendidikan Islam)*, Jurnal At-Tibyan: Jurnal Ilmu Alqur’an dan Tafsir Volume 5 No. 1, Juni 2020.

Rudyanto, Hendra Erik. *Model Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik Bermuatan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*, (Premiere Educandum, Volume 4 Nomor 1, Juni. 2014

Safitri, Elita. *Analisis Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa berdasarkan taksonomi SOLO*, (Skripsi Publikasi Ilmiah Pendidikan Matematika UMS)

Saifuddin Azwar. *Metode Penelitian*, (Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2001)

Sappaile, Baso Intang . *“Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan”*, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, no. 066. 2007

Siska Chindy Dilla, dkk. *Faktor Gender Dan Resiliensi Dalam Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sma*. (Journal of Medives Volume 2, No. 1, 2018)

Sriyanti, A. Wahyu Hidayat, Euis Eri Rohaeti. *Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Mata Kuliah Kalkulus II Berdasarkan Taksonomi Solo pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika*, (Al Asma: Journal Of Islamic Education Vol. 1, No. 2, November) . 2019

Sugianto, Fanny Hayati, Junitasari, *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Pada Materi Persamaan Garis Luru*”,(Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 2 Nomor 6 (2018))

Sugiyono *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung: Alfabeta,cv. 2010

Sugiyono.*Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, cv. 2012

Wulantina, Kusmayadi, “*Proses Berpikir Kreatif Siswa Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika Pada Siswa Kelas X MIA SMAN 6 Surakarta*”. Jurnal Elektrik Pembelajaran, 3:6. 2015