

ABSTRAK

Atika Sari, NIM: 1710610016 “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Berdasarkan Kriteria Taksonomi Structure Of The Observed Learning Outcomes”. Skripsi Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika (TM) IAIN Kudus 2021.

Berdasarkan pengamatan, mahasiswa fokus menggunakan cara persis seperti yang guru contohkan. Apabila menemukan masalah yang berbeda mereka akan mengalami kesulitan. Bila konsep tersebut dilakukan terus menerus maka perkembangan kemampuan berpikir kreatif akan rendah. Hingga mengevaluasi kemampuan berpikir kreatif menggunakan kriteria taksonomi *structure of the observed learning outcome* (SOLO) merupakan salah satu metode yang mudah dan bisa digunakan untuk mengetahui seberapa kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan presentase Pada indikator *flexibility* (keluwesan) rata-rata siswa mencapai level multistruktural. Pada indikator *originality* (keaslian) rata-rata siswa mencapai level multistruktural. Pada indikator elaborasi rata-rata siswa mencapai level multistruktural. Sedangkan tingkat kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal berpikir kreatif berbeda-beda. Pada indikator *fluency* (kelancaran) terdapat kesalahan pada keempat level yakni level unistruktural, level multistruktural, level relasional, dan level abstrak diperluas. Pada indikator *flexibility* terdapat kesalahan pada level unistruktural, level multistruktural, dan level relasional. Pada indikator *originality* terdapat pada level relasional dan abstrak diperluas. Sedangkan pada level elaborasi terdapat kesalahan pada level unistruktural, level multistruktural, dan level abstrak diperluas.

Penelitian ini tidak sekedar berhenti disini saja, akan tetapi berguna bagi para guruterlebih guru matematika yang mana ketika guru membaca tulisan ini maka guru akan lebih memperhatikan kemampuan berpikir kreatif siswa. Akibatnya, berupaya kreatif serta inovatif dalam mendesain pembelajaran sehingga dapat mengembangkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa .

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, Geometri (Bangun ruang sisi datar balok dan kubus), Taksonomi Structure Of The Observed Learning Outcomes.