

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	12
F. Sistematika penulisan	13
BAB II: KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	15
1. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	15
a. Pengertian Berpikir.....	15
b. Pengertian Berpikir Kreatif Matematis	16
2. Urgensi Berpikir Kreatif dalam Pandangan Islam	20
3. Taksonomi Structure Of The Obeserved Learning Outcames	24
a. Pengertian Taksonomi	24
b. Pengertian Taksonomi SOLO.....	25
B. Penelitian Terdahulu.....	33
C. Kerangka Berpikir	35
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	37
B. Setting Penelitian.....	38

C. Subyek Penelitian	38
D. Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Pengujian Keabsahan Data	49
G. Teknik Analisis Data	50
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHSAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	53
B. Deskripsi Data Penelitian	53
C. Analisis Hasil Penelitian.....	65
BAB V: PENUTUPAN	
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran-Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	19
Tabel 2.2. Indikator Taksonomi SOLO.....	32
Tabel 3.1. Data Validator	42
Tabel 3.2. Kategori Penilaian Validator Untuk Tes Soal Cerita	42
Tabel 3.3. Kategori Penilaian Validator Untuk Pedoman Wawancara	42
Tabel 3.4. Pemaparan Hasil Penilaian Validator untuk tes soal cerita	43
Tabel 3.5. Pemaparan Hasil Penilaian Validator untuk Pedoman Wawancara	44
Tabel 3.6. Hasil Analisis Validitas Soal Uji Coba	45
Tabel 3.7. Hasil Reliabilitas Validitas Soal Uji Coba	46
Tabel 3.8. Hasil Tingkat Kesukaran Validitas Soal Uji Coba	47
Tabel 3.9. Hasil Daya Pembeda Validitas Soal Uji Coba	48
Tabel 4.1. Rekapitulasi Kesalahan Siswa.	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir 36

Gambar 4.1 Hasil Jawaban Siswa Pada Indikator
Fluency..... 55

Gambar 4.2 Hasil Jawaban Siswa Pada Indikator
Flexibility 57

Gambar 4.3 Hasil Jawaban Siswa Pada Indikator
Originality 59

Gambar 4.4 Hasil Jawaban Siswa Pada Indikator
Elaborasi..... 62

Gambar 4.5.Kesalahan mengerjakan soal pada
indikator fluency 76

Gambar 4.6.Kesalahan mengerjakan soal pada
indikator flexibility..... 78

Gambar 4.7 Kesalahan mengerjakan soal pada
indikator originality..... 80

Gambar 4.8 Kesalahan mengerjakan soal pada
indikator elaborai. 83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi dan Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis..	xviii
Lampiran 2 Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	xix
Lampiran 3 Kunci Jawaban Dan Rubrik Penilaian.....	xxi
Lampiran 4 Rubrik Penilaian Berdasarkan Kriteria Taksonomi SOLO	xxviii
Lampiran 5 Pedoman Wawancara berdasarkan Taksonomi SOLO	xxxv
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Guru	xxxviii
Lampiran 7 Hasil Validasi Oleh Validator Ahli.....	xxxix
Lampiran 8 Perhitungan Analisis Butir Soal Uji.....	Coba lvi
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Siswa..	lviii
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Guru	lxii
Lampiran 11 Dokumentasi	lxiv