

ملخص البحث

شهاب الدين احمد (١٦١٠٢١٠٠٠٣) تطبيق طريقة التعليم التعاوني بأسلوب التعلم الخلية (*The Learning Cell*) في تعليم اللغة العربية لترقية المهارة الكلام لدي الطلاب بمدرسة العالية دار العلوم قدس سنة دراسة ٢٠١٩-٢٠٢٠

الكلمات الأساسية : التعلم التعاوني، طريقة التعلم الخلية *The Learning Cell* ، ترقية المهارة الكلام

هدف هذا البحث هو لمعرفة تطبيق طريقة التعلم التعاوني بأسلوب التعلم الخلية في المدرسة دار العلوم العالية غمبال رجا باهي قدس، لمعرفة فهم الطلاب إلى المهارة الكلام بعد تطبيق طريقة التعلم التعاوني بأسلوب التعلم الخلية في تعليم اللغة العربية ولمعرفة العوامل المحمسة والمعرضة في تعلمها.

هذا البحث يستخدم مدخل البحث بالنوعي التعلم الخلية بطرق جمع البيانات التالية بمدرسة العالية دار العلوم غمبال رجا باهي قدس، فطريقة المقابلة تعني لجمع البيانات بتنفيذ المقابلة إلى اشخاص في المدرسة وطريقة الوثيقة في هذا البحث لنيل البيانات عن المدرسة او في تطبيق طريقة التعلم التعاوني بأسلوب التعلم الخلية وفهم الطلاب في المهارة الكلام وفي العوامل المحمسة والمعرضة.

حصل هذا البحث هناك ثلاث خطوات هي الإستعداد، التنفيذ، والإختتام. وفي إستيعاب الطلاب في المهارة الكلام موجود زيادة بعد

تطبيق طريقة التعلم التعاوني بأسلوب التعلم الخلية والعوامل الخمسة
والمعرضة فيها الفرصة التعلم في ساعة الصباح وأكثر من الطلاب يملك فهم
في المهارة الكلام اما في العوامل المعرضة هي يحتاج الوقت الطويل وموجود
صعوبة في لعب التمثلي



ABSTRAK

Syihabudin Achmad, NIM: 1610210003, Penerapan Metode Kooperatif Learning Dengan Model Pembelajaran “*Learning Cell*” Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Bagi Siswa Madrasah Aliyah Darul Ulum Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020 M.

Kata Kunci : Kooperatif Learning, Model pembelajaran “*Learning cell*”, Peningkatan Maharah Kalam.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode kooperatif learning dengan menggunakan model pembelajaran “*Learning Cell*” di Madrasah Aliyah Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus, mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap Maharah Kalam setelah penerapan metode kooperatif learning dengan model “*Learning Cell*”, dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembelajaran bahasa arab.

Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian kualitatif, dengan teknik pengumpulan data sebagai berikut: metode wawancara untuk mengumpulkan data-data yang di ambil dari hasil wawancara dengan orang-orang yang ada di Madrasah Aliyah Darul Ulum, metode dokumentasi merupakan metode penelitian untuk mendapatkan data-data tentang Madrasah atau data tentang penerapan metode kooperatif learning dengan model “*Learning Cell*” dalam pembelajaran bahasa arab dan tingkat pemahaman siswa terhadap Maharah Kalam, serta mengetahui faktor pengahambat dan faktor pendukung.

Hasil penelitian dalam penerapan metode kooperatif learning dengan model “*Learning Cell*” pada pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan pemahaman terhadap Maharah Kalam bagi Siswa di Madrasah Aliyah Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus sebagai berikut: pada penerapan metode kooperatif learning dengan model “*Learning Cell*” disini terdapat 3 langkah yakni persiapan, pelaksanaan, dan penutup. Tingkat pemahaman siswa pada Maharah Kalam mengalami penimngkatan setelah penerapan metode kooperatif learning dengan model “*Learning Cell*”. Faktor pendukung adalah pembelajaran siswa di sekolah formal cukup banyak dan rata-rata para siswa memiliki pemahaman yang cukup baik terhadap Maharah Kalam. Faktor penghambat adalah latar belakang siswa yang berbeda dan kurangnya penguasaan siswa terhadap mufrodat.