

ABSTRAK

Fais Kholilu Yusuf (1610110252). “Analisis Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Pada Bab Puasa Melalui Metode *Teams Games Tournament* (TGT) di MTs Tarbiyatul Mubtadiin Wilalung Gajah Demak Tahun Pelajaran 2020-2021”.

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan metode TGT dalam peningkatan hasil belajar mata pelajaran fiqih pada bab puasa di MTs Tarbiyatul Mubtadiin Wilalung Gajah Demak dan 2) Untuk mengetahui tingkat hasil belajar mata pelajaran fiqih pada bab puasa melalui metode TGT di MTs Tarbiyatul Mubtadiin Wilalung Gajah Demak.

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen murni. Sampel dalam penelitian ini menggunakan dua kelompok, kelas VIII¹ berjumlah 24 peserta didik sebagai kelompok eksperimen dan kelas VIII² berjumlah 22 peserta didik sebagai kelompok kontrol. Teknik analisis data yang dipakai adalah uji *independen t-tes* dengan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pelaksanaan metode TGT dalam peningkatan hasil belajar fiqh bab puasa di MTs Tarbiyatul Mubtadiin Wilalung Gajah Demak dilakukan melalui tahapan, yaitu: a) kelas eksperimen terdiri atas pembukaan dan pengenalan alur pembelajaran, mengulas materi, *pre-test*, pembelajaran TGT dengan membagi kelompok 4-5 anggota, pemberian hadiah, instrumen TGT, dan *post-test*; b) kelas kontrol terdiri atas pembukaan, mengulas sedikit materi, *pre-test*, pembelajaran seperti biasa atau metode lama dan *post-test*. 2) Terdapat peningkatan signifikan dalam hasil belajar dengan pemakaian metode *Teams Games Tournament* pada mata pelajaran Fiqh Bab Puasa. Hal ini ditunjukkan dengan hasil *pre test* ke *posttest* kelas eksperimen memperoleh nilai mean 78,95 ke 80,58. Dan hasil *pre test* ke *posttest* kelas kontrol memperoleh nilai mean 72,86 ke 79,40. Maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran siswa kelas VIII di MTs Tarbiyatul Mubtadiin Wilalung Gajah Demak melalui teknik TGT hanya beberapa siswa saja yang dapat meningkatkan hasil belajarnya dan sebaliknya justru lebih banyak siswa yang hasil belajarnya meningkat dengan masih menggunakan pembelajaran lama.

Kata Kunci: Metode *Teams Games Tournament* (TGT), Hasil Belajar Siswa, Pelajaran Fiqh Bab Puasa.

ABSTRACT

Fais Kholilu Yusuf (1610110252). “Analisis Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqh Pada Bab Puasa Melalui Metode *Teams Games Tournament* (TGT) di MTs Tarbiyatul Muhtadiin Wilalung Gajah Demak Tahun Pelajaran 2020-2021”.

The objectives of this study are 1) To describe the implementation of the TGT method in improving the learning outcomes of fiqh subjects in the fasting chapter at MTs Tarbiyatul Muhtadiin Wilalung Gajah Demak and 2) To determine the level of learning outcomes in fiqh subjects in the fasting chapter through the TGT method at MTs Tarbiyatul Muhtadiin Wilalung Gajah Demak.

The research method in this study uses a quantitative approach with the type of pure experimental research. The sample in this study used two groups, class VIII1 totaling 24 students as the experimental group and class VIII2 totaling 22 students as the control group. The data analysis technique used was the independent t-test using the SPSS program.

The results showed that 1) The implementation of the TGT method in improving the fasting chapter of fiqh learning outcomes at MTs Tarbiyatul Muhtadiin Wilalung Gajah Demak was carried out through stages, namely: a) the experimental class consisted of opening and introducing the learning flow, reviewing material, pre-test, TGT learning by dividing groups of 4-5 members, giving gifts, TGT instruments, and post-tests; b) control class consists of opening, reviewing a little material, pre-test, learning as usual or the old method and post-test. 2) There is a significant increase in learning outcomes by using the Teams Games Tournament method in the Fasting Chapter of Fiqh subjects. This is indicated by the results of the pre-test to the post-test of the experimental class obtaining a mean value of 78.95 to 80.58. And the results of the pre test to the posttest control class obtained a mean value of 72.86 to 79.40. So it can be concluded that the learning of class VIII students at MTs Tarbiyatul Muhtadiin Wilalung Gajah Demak through the TGT technique only a few students can improve their learning outcomes and conversely more students whose learning outcomes increase by still using old learning.

Keywords: *Teams Games Tournament (TGT) Method, Student Learning Outcomes, Fiqh Lessons.*