

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Tujuan peneliti dalam tulisan ini adalah ingin mengetahui Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Bab Puasa Melalui Metode Teams Games Tournament (TGT) Siswa Kelas VIII di MTs Tarbiyatul Mubtadiin Wilalung Gajah Demak Tahun Pelajaran 2020-2021 ". Responden berjumlah dua kelas yaitu kelas eksperimen sebanyak 24 siswa dan kelas kontrol sebanyak 22 siswa. Dari hasil uji SPSS, simpulan hasil untuk penelitian ini adalah:

1. Pelaksanaan metode TGT dalam peningkatan hasil belajar fiqh bab puasa di MTs Tarbiyatul Mubtadiin Wilalung Gajah Demak dilakukan melalui tahapan, yaitu: a) kelas eksperimen terdiri atas pembukaan dan pengenalan alur pembelajaran, mengulas materi, *pre-test*, pembelajaran TGT dengan membagi kelompok 4-5 anggota, pemberian hadiah, instrumen TGT, dan *post-test*; b) kelas kontrol terdiri atas pembukaan, mengulas sedikit materi, *pre-test*, pembelajaran seperti biasa atau metode lama dan *post-test*.
2. Terdapat peningkatan signifikan antara variabel metode pembelajaran TGT terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTs. Tarbiyatul Mubtadiin Wilalung Demak, hal ini dikarenakan hasil nilai *pre test* ke *post test* pada kelas eksperimen peningkatan hanya beberapa persen saja sedangkan pada kelas kontrol peningkatan hasil nilai *pre test* ke *post test* adalah lebih tinggi. Hal itu bisa dibuktikan dengan a) Hasil *post test* pada kelas eksperimen yang nilainya di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) adalah 2 siswa dari jumlah keseluruhan 24 siswa. Sedangkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada mata pelajaran Fiqh yang telah ditetapkan di MTs Tarbiyatul Mubtadiin Wilalung Demak adalah 70. Siswa yang tuntas sebanyak 22 siswa. Hasil *post test* kelas eksperimen menunjukkan hasil persentase 91,66% dengan nilai rata-rata siswa 80,58. b) Hasil *pre test* kelas eksperimen menunjukkan hasil persentase 83,33% dengan nilai rata-rata siswa 78,95. c) Sedangkan hasil *post test* pada kelas kontrol hanya sedikit juga yang nilainya di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Sedangkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada mata pelajaran

Fiqh yang telah ditetapkan di MTs Tarbiyatul Muhtadiin Wilalung Demak adalah 70. Siswa yang tuntas sebanyak 18 siswa, sedangkan yang tidak tuntas hanya 4 siswa dari jumlah keseluruhan 22 siswa. Secara keseluruhan melaksanakan metode lama untuk kelas VIII pada mata pelajaran Fiqh di MTs Tarbiyatul Muhtadin Wilalung Demak masih bisa membuat hasil belajar siswa meningkat.d) Hasil pre test kelas kontrol menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang cukup signifikan dengan persentase 77,27% dan nilai rata-rata siswa 72,86. Ketuntasan yang diharapkan yaitu minimal 70%. Maka dari hasil tersebut dapat dikatakan bahwa pelaksanaan metode lama masih bisa berhasil dalam membuat hasil belajar siswa menjadi termotivasi dan mengalami peningkatan.Maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran siswa kelas VIII di MTs Tarbiyatul Muhtadiin Wilalung Gajah Demak melalui teknik TGT hanya beberapa siswa saja yang dapat meningkatkan hasil belajarnya dan sebaliknya justru lebih banyak siswa yang hasil belajarnya meningkat dengan masih menggunakan pembelajaran lama.

## **B. Keterbatasan Penelitian**

Walaupun telah dilakukan sebaik mungkin, tetapi dalam penelitian yang peneliti lakukan, masih ada beberapa masalah yang dibatasi yaitu meliputi:

1. Keterbatasan mengenai pengambilan variabel hanya satu variabel independen sehingga tidak bisa digeneralisasikan hasilnya.
2. Keterbatasan kondisi, waktu, biaya dan lain-lain yang dapat menyebabkan penelitian ini tidak bisa memaksimalkan hasil penelitiannya.
3. Kuesioner hanya disebarkan kepada Kelas VIII pada kelas eksperimen, sehingga cakupan dalam penelitian ini relatif sempit. Penelitian selanjutnya hendaknya mengambil sampel ditingkat yang lebih luas lagi seperti dua kelas.
4. Situasi yang kurang memungkinkan di masa pandemi, maka menjadikan penelitian ini kurang maksimal dan total untuk menyampaikan permasalahan penelitian kepada semua yang berkepentingan.

### C. Saran

Dari uji data yang dilakukan untuk memecahkan masalah, maka di sini penulis akan utarakan sedikit saran untuk penelitian yang akan datang yang masih sejenis dengan permasalahan yaitu:

1. Bagi karya ilmiah selanjutnya diharapkan melakukan penelitian dengan menggunakan beberapa gabungan lembaga pendidikan, mungkin akan menunjukkan hasil yang berbeda dan bisa membuat perbandingan tingkat hasil belajar siswa dari dua sekolah yang berbeda.
2. Bagi tulisan berikutnya diharapkan dapat memperluas populasinya sehingga hasil kesimpulan lebih maksimal, dapat diuji dengan teknik analisis data yang berbeda untuk mendapatkan hasil yang semaksimal mungkin.
3. Bagi MTs Tarbiyatul Mubtadiin Wilalung Demak, peneliti harapkan untuk selalu menggunakan metode pembelajaran yang unik-unik dan tidak membosankan agar semangat belajar siswa bisa meningkat.
4. Bagi siswa MTs Tarbiyatul Mubtadiin Wilalung Demak peneliti harapkan untuk terus semangat belajar dengan sungguh-sungguh agar bisa memperoleh prestasi yang membanggakan.

### D. Penutup

Alhamdulillahirabbil 'alamin, saya sangat bersyukur akhirnya terselesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir syarat penerimaan ijazah strata satu. Peneliti sangat bersyukur dan berbahagia karena Allah telah berikan karuniaNya sehingga tanpa kuasa-Nya memberikan kemampuan pada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Selain itu, disini peneliti sadari terdapat pihak-pihak yang turut andil memberikan semangat, kritikan, masukan atau saran, bahkan sumbangan materil hingga pada akhirnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sebesar-besarnya peneliti haturkan kepada semua pihak.

Penyusunan skripsi ini telah peneliti sesuaikan dengan prosedur penulisan karya tulis ilmiah dari Institute Agama Islam Negeri Kudus dengan sangat hati-hati. Akan tetapi kesempurnaan milik Allah dan kekurangan milik peneliti, sehingga jika ada kurang sempurna dalam penelitian peneliti, tanggapan dan saran yang membangun untuk membenah selanjutnya sangat peneliti harapkan.

Harapan dalam sanubari peneliti, semoga skripsi yang peneliti tulis dapat bermanfaat memberikan kontribusi keilmuan bidang Manajemen Pendidikan pada semua pembaca dan khususnya bagi peneliti. *Aamiin... Aamiin...A...miin Ya Robbal Alaamiin.*

