

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis penulis mengenai keefektifan pembelajaran muatan lokal kitab kuning *tanbihul muta'alim* terhadap pendidikan karakter siswa VII MTs Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus, bisa ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran muatan lokal terhadap pendidikan karakter peserta didik kelas VII yang diterapkan di MTs Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus pada umumnya berlangsung secara lisan, tertulis dan ada praktiknya. Sehingga pembelajaran muatan lokal kitab kuning *tanbihul muta'alim* terhadap pendidikan karakter peserta didik kelas VII di MTs Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus dikategorikan telah mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.
2. Hasil dari analisis uji hipotesis pelaksanaan pembelajaran muatan lokal kitab kuning *tanbihul muta'alim* terhadap pendidikan karakter peserta didik di MTs Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus terbukti efektif. Keefektifan tersebut sudah dibuktikan pada pendidikan karakter kelas yang menggunakan pembelajaran muatan lokal kitab kuning *tanbihul muta'alim* lebih baik daripada pendidikan karakter kelas yang tidak menggunakan pembelajaran muatan lokal kitab kuning *Tanbihul Muta'alim*. Hal tersebut berdasarkan analisis data yang dilakukan menggunakan rumus uji T nilai T_{hitung} sebesar 4,835 sedangkan T_{tabel} 2,032, jadi $2,032 > 4,835$ sedangkan nilai signifikansinya adalah 0,000 artinya $0,000 < 0,05$ dapat disimpulkan bahwa terdapat keefektifan pada pembelajaran muatan lokal kitab kuning *tanbihul muta'alim* terhadap pendidikan karakter peserta didik kelas VII di MTs Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus.

B. Saran

Saran yang dapat dikemukakan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, untuk itu peneliti mengharapkan:

1. Untuk guru diharapkan dalam proses pembelajaran hendaknya guru terus berupaya semaksimal mungkin dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran. Selalu memberikan motivasi, arahan dan bimbingan kepada peserta didiknya agar mampu menghayati, memahami serta melaksanakan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Untuk siswa, supaya selalu memperhatikan apa yang sudah diajarkan, dijelaskan dan dicontohkan oleh guru terkait hal-hal yang baik dan buruk dalam pendidikan karakternya.
3. Bagi orang tua, diharapkan dapat membimbing serta mengarahkan putra dan putrinya dalam mewujudkan akhlakul karimah yang baik atau pendidikan karakter yang benar dalam kehidupan sehari-hari.
4. Untuk peneliti, diharapkan mampu mengembangkan penelitian dengan pembelajaran-pembelajaran yang lain yang bisa meningkatkan semangat peserta didik dalam belajar muatan lokal.