

## ABSTRAK

**Bayu Arya Witanto (NIM. 1610110048). “Pemikiran Ibnu Jama’ah Tentang Etika Peserta Didik (Studi Analisis Dalam Kitab *Tadzkirah As-Sami’ Wa Al-Mutakallim Fi Adab Al-Alim Wa Al Muta’allim*)”.**

Tujuan penulisan ini adalah 1) Untuk mengetahui pemikiran Ibnu Jama’ah mengenai etika peserta didik dalam Kitab *Tadzkirah as-Sami’ Wa al-Mutakallim Fi Adab al-Alim Wa al-Muta’allim*. 2) Untuk mengetahui relevansi pemikiran Ibnu Jama’ah mengenai etika peserta didik Kitab *Tadzkirah as-Sami’ Wa al-Mutakallim Fi Adab al-Alim Wa al-Muta’allim* dengan pendidikan di Indonesia sekarang ini

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian *literature* atau disebut *library research* dengan melakukan kajian pada kitab. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi konsep/studi pemikiran tokoh, dalam hal ini penulis menggunakan pemikiran Ibnu Jama’ah mengenai etika peserta didik dalam kitab *Tadzkirah as-Sami’ Wa al-Mutakallim Fi Adab al-Alim Wa al-Muta’allim*.

Hasil analisis pada kitab yang telah dilakukan diketahui bahwa 1) Dalam kitab *Tadzkirah as-Sami’ Wa al-Mutakallim Fi Adab al-Alim Wa al-Muta’allim* pembahasan mengenai etika peserta didik terbagi menjadi tiga fasal, dan masing-masing fasal terbagi kedalam beberapa pembahasan. Fasal pertama mengenai etika peserta didik terhadap dirinya sendiri yang terbagi menjadi sepuluh pembahasan. Fasal kedua mengenai etika peserta didik terhadap gurunya yang terkupas tuntas ke dalam tiga belas pembahasan. Sedangkan, fasal ketiga membahas mengenai etika peserta didik terhadap pelajarannya yang terbagi menjadi tiga belas pembahasan. 2) Pemikiran Ibnu Jama’ah mengenai etika peserta didik secara garis besar cukup relevan dengan konteks pendidikan saat ini, guna menyikapi permasalahan degradasi moral peserta didik. Pemikiran tersebut digagas sebagai pendidikan akhlak yang memuat tiga nilai yaitu nilai religius, nilai moral dan nilai sosial. Ketiga nilai tersebut layak diterapkan pada peserta didik untuk memupuk akhlak dalam diri peserta didik agar dapat beretika dengan baik. Sehingga tujuan pendidikan yang diharapkan mampu tercapai maksimal.

**Kata Kunci:** *Etika peserta didik, Ibnu Jama’ah, Kitab Tadzkirah as-Sami’.*