

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Mengacu pada judul penelitian yang penulis ajukan maka penulis memilih menggunakan jenis penelitian literature atau disebut *library research* dengan melakukan kajian pada kitab. *Library research* ini dimaksudkan sebagai upaya kajian atau study kepustakaan, karena penulis mencari, menggali, serta mengkaji sumber data dari sumber-sumber tertulis seperti buku-buku, kitab-kitab dan lain-lain. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian kualitatif yaitu penelitian yang menggunakan pendekatan naturalistik untuk mencari dan menemukan pengertian atau pemahaman tentang fenomena dalam suatu latar yang berkonteks khusus.¹

Adapun pendekatan Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi konsep/studi pemikiran tokoh. Artinya penelitian yang dilakukan terhadap suatu konsep atau suatu pemikiran yang berkaitan dengan pemikiran Islam dalam bidang kalam, filsafat Islam (hukum, pendidikan, dakwah), dan Tasawuf.² Dalam penelitian ini penulis menggunakan pemikiran Ibnu Jama'ah mengenai etika peserta didik dalam kitab *Tadzkirah as-Sami' Wa al-Mutakallim Fi Adab al-Alim Wa al-Muta'allim*.

B. Sumber Data Penelitian

Data adalah catatan dari serangkaian fakta. Data adalah bentuk jamak dari datum, berasal dari bahasa Latin yang berarti "sesuatu yang disediakan." Dalam penggunaan sehari-hari data berarti pernyataan diterima apa adanya.³

¹ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), 5.

² Hasan Bakti, *Metodologi Studi Pemikiran Islam (Kalam, Filsafat Islam, Tasawuf, Tareqat)*, (Medan: Perdana Publishing, 2016), 19.

³ Masganti Sitorus, *Metodelogi Penelitian Pendidikan Islam*, (Medan: IAIN Pres, 2011), 10.

Penelitian ini sumber datanya yaitu pemikiran Ibnu Jama'ah yang akan menjadi data yang valid terhadap objek penelitian kunci (*human instrument*). Secara umum, penelitian ini menggunakan dua data, yaitu:

1. Data Primer

Sumber-sumber yang peneliti jadikan rujukan dalam penelitian ini adalah sumber primer dan sekunder. Data primer adalah data yang diambil langsung dari peneliti kepada sumbernya, tanpa adanya perantara.⁴ Sumber data primer yang dijadikan sumber rujukan dalam penyusunan skripsi ini berupa sumber data yaitu kitab *Tadzkirah as-Sami' Wa al-Mutakallim Fi Adab al-Alim Wa al-Muta'allim*.

2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang bukan diusahakan sendiri pengumpulannya oleh peneliti misalnya dari biro statistik, majalah, koran, keterangan-keterangan atau publikasi lainnya.⁵ Untuk data sekunder, penulis mengambil dari buku-buku, kitab-kitab, antara lain:

- a. Kitab *Talimul Muta'allim* karya Syeikh az-Zarnuji
- b. Kitab *Adabul 'Alim Wal Muta'allim* karya K.H. Hasyim Asy'ari.
- c. Kitab *al-Gunyah Li Talibi Tariq Al-Haqqi 'Azza Wa Jallā* karya Syeikh Abdul Qadir Al-Jailani.
- d. Yazid Abdul Qadir Jawas, *Adab Dan Akhlak Penuntut Ilmu*, (Bogor: Pustaka At-Taqwa, 2015).
- e. Saifuddin Amin, *Etika Peserta Didik Menurut Syaikh Muhammad bin Shalih al-Utsaimin*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2019).

⁴ Mukhtar, *Bimbingan Skripsi, Tesis dan Artikel Ilmiah: Panduan Berbasis Penelitian Kualitatif Lapangan dan Perpustakaan*, (Jakarta: Gaung Persada, 2007), 86.

⁵ Mukhtar, *Bimbingan Skripsi, Tesis dan Artikel Ilmiah: Panduan Berbasis Penelitian Kualitatif Lapangan dan Perpustakaan*, 90.

C. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan bagian penting dari penelitian. Penelitian ini adalah studi pustaka di mana pengumpulan data banyak berasal dari berbagai literatur. Karena ini adalah studi literatur, penelitian ini menggunakan data yang ditemukan dalam penelitian perpustakaan untuk menggali isi buku dan menemukan informasi tentang gambar tersebut.⁶

Langkah-langkah yang digunakan penulis untuk mengumpulkan data yang relevan adalah:

1. Menelusuri kitab *Tadzkirah as-Sami' Wa al-Mutakallim Fi Adab al-Alim Wa al-Muta'allim* karya Ibnu Jama'ah mengenai konsep etika peserta didik sebagai data primer.
2. Menelusuri terjemahan kitab *Tadzkirah as-Sami' Wa al-Mutakallim Fi Adab al-Alim Wa al-Muta'allim* karya Ibnu Jama'ah.
3. Mempelajari dan mengkaji serta memahami kajian yang terdapat dalam buku-buku yang menjadi sumber data primer dan sumber data sekunder.
4. Setelah mendapatkan data yang dibutuhkan dalam penelitian, dilakukan pengeditan data hasil penelitian,
5. Penyusunan hasil penelitian atau *organizing*, yang bertujuan untuk mempermudah pelaksanaan analisis.⁷

D. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh

⁶ Hasan Bakti, *Metodologi Studi Pemikiran Islam (Kalam, Filsafat Islam, Tasawuf, Tarekat)*, 19.

⁷ Moh Nazir, *Metodologi Penelitian*, cet. Ke-6, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2005), 174

diri sendiri maupun orang lain.⁸Jadi, analisa data bertujuan untuk membantu penulis dalam memahami masalah yang diteliti. Setelah semua data terkumpul, kemudian penulis menganalisanya, yaitu:

1. Inventarisasi data, yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya dari sumber literatur yang terkait dengan studi.
2. Mereduksi data berarti merangkum, dengan cara memilih dan memilah sesuai dengan kebutuhan penelitian.⁹ Demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang jelas dan mempermudah peneliti untuk mengumpulkan tema-tema pokok.
3. Interpretasi data yaitu dengan menganalisis mengenai nilai-nilai etika yang terkandung dalam kitab *Tadzkirah as-Sami' Wa al-Mutakallim Fi Adab al-Alim Wa al-Muta'allim* karya Ibnu Jama'ah
4. Menarik kesimpulan, setelah melalui proses reduksi data dan interpretasi data, maka dilakukan konklusi atau penarikan kesimpulan dari data yang telah diteliti. Kesimpulan tersebut memaparkan atau menggambarkan penemuan atau data baru yang telah diteliti.

⁸ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), 224.

⁹ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 83.