

## ABSTRAK

**Zulia Alfiana, NIM: 1410320007 dengan judul " Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Al-Quran Hadits Kelas IV di SDIT Al Anwar Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020".**

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Mengetahui hasil belajar siswa pada pembelajaran Al-Quran Hadits kelas IV SDIT Al Anwar Mayong Jepara sebelum penerapan model *Numbered Heads Together* (NHT), (2) Mengetahui hasil belajar siswa pada pembelajaran Al-Quran Hadits kelas IV SDIT Al Anwar Mayong Jepara sesudah penerapan model *Numbered Heads Together* (NHT), (3) Untuk mengetahui adakah perbedaan yang signifikan hasil belajar Al-Quran Hadits di kelas IV SDIT Al Anwar Mayong Jepara dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan non *Numbered Head Together* (NHT) mata pelajaran Al-Quran Hadits kelas IV SDIT Al Anwar Mayong Jepara tahun pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini menggunakan Pendekatan kuantitatif dengan menggunakan desain *True Experimental Design*. Lokasi penelitian di SDIT Al-Anwar Mayong Jepara sebagai sumber data untuk mengetahui hasil belajar siswa pada pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* di SDIT Al-Anwar Mayong Jepara pada tahun pelajaran 2019/2020. Data tersebut diperoleh dengan menggunakan teknik tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi Gemar Bersilatullah kelas IV di SDIT Al- Anwar Mayong Jepara sebelum penerapan model *Numbered Heads Together* (NHT) di SDIT Mayong Jepara tahun pelajaran 2019/2020 dinyatakan tidak tuntas dengan nilai rata-rata hasil belajar 72,2 (di bawah KKM), (2) Hasil belajar siswa pada pembelajaran Al-Quran Hadits materi Gemar Bersilatullah kelas IV di SDIT Al Anwar Mayong Jepara setelah penerapan model *Numbered Heads Together* (NHT) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata hasil belajar 85,8. (3) Nilai  $t_{hitung}$  untuk asumsi variansi adalah 57,756 dengan probabilitas (sig.) 0,000 atau  $0,000 < 0,05$ , sehingga terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dan non *Numbered Head Together* (NHT) pada mata pelajaran Al-Quran Hadits kelas IV di SDIT Al-Anwar Mayong Jepara tahun pelajaran 2019/2020.

**Kunci:** *Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together, Hasil Belajar*