

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	
1. Model Pembelajaran <i>Colaborative Learning</i> dengan Teknik <i>Brainstorming</i>	11
a. Model Pembelajaran <i>Colaborative Learning</i>	11
b. Teknik <i>Brainstorming</i>	15
2. Pemahaman	19
a. Pengertian Pemahaman Peserta Didik	19
b. Kategori Pemahaman Peserta Didik	22
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman	24
d. Indikator Pemahaman	24
3. Mata Pelajaran Fiqih.....	26
a. Pengertian Fiqih.....	26
b. Tujuan Pembelajaran Fiqih	27
c. Ruang Lingkup Fiqih	27
B. Penelitian Terdahulu.....	28
C. Kerangka Berpikir	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Setting Penelitian.....	34
C. Subyek Penelitian	35
D. Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Pengujian Keabsahan Data.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Obyek Penelitian.....	42
1. Identitas Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Mubtadiin Wilalung Gajah Demak	42
2. Kajian Historis Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Mubtadiin Wilalung Gajah Demak	43
3. Organisasi Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Mubtadiin Wilalung Gajah Demak	44
4. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Mubtadiin Wilalung Gajah Demak	46
5. Program Kesiswaan Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Mubtadiin Wilalung Gajah Demak	47
6. Saran dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Mubtadiin Wilalung Gajah Demak	48
7. Keadaan Guru dan Karyawan MTs. Tarbiyatul Mubtadiin Wilalung Gajah Demak sebagai berikut.....	49
B. Deskripsi Data Penelitian	50
1. Data Implementasi Model pembelajaran <i>Collaborative Learning</i> dengan teknik <i>Brainstorming</i> dalam pemahaman siswa mata pelajaran fiqh	50
2. Hasil implementasi model pembelajaran <i>collaborative learning</i> dengan teknik brainstorming dalam pemahaman siswa kelas IX pada mata pelajaran fiqh di MTs Tarbiyatul Mubtadiin Wilalung Gajah Demak tahun pelajaran 2020/2021.....	58
C. Analisis Data	62

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
C. Penutup.....	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Program Kesiswaan Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Muftadiin Wilalung Gajah Demak	47
Tabel 4.1	Data Peserta Didik kelas IX.1 Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Muftadiin Wilalung Gajah Demak	47
Tabel 4.2	Data Guru dan Karyawan MTs. Tarbiyatul Muftadiin Wilalung.....	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir 32

