

## ABSTRAK

**Yusrul Wafa (1510110436), “Kegiatan Shalawat Asnawiyah Dalam Mengembangkan Sikap Religius Peserta Didik MTs Qudsiyyah Menara Kudus Tahun Pelajaran 2020-2021”, IAIN Kudus: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), 2021**

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengembangan sikap religious peserta didik melalui kegiatan Shalawat Asnawiyah di MTs Qudsiyyah Menara Kudus dan mengetahui factor-faktor apa saja yang mempengaruhi dalam pengembangan sikap religious peserta didik melalui kegiatan Shalawat Asnawiyah di MTs Qudsiyyah Menara Kudus.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan *field research* yaitu sebuah studi penelitian yang mengambil data autentik secara obyektif atau studi lapangan. Pendekatan penelitian yang peneliti gunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah primer yaitu kepala sekolah, waka kurikulum dan keagamaan serta peserta didik. Adapun teknik pengumpulan data diantaranya melalui observasi, wawancara kepada kepala sekolah, waka kurikulum dan keagamaan serta peserta didik dengan obyek penelitian di MTs Qudsiyyah Menara Kudus.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan sikap religious melalui kegiatan Shalawat Asnawiyah di MTs Qudsiyyah Menara Kudus adalah (1) MTs Qudsiyyah Menara Kudus selalu membiasakan peserta didik untuk membaca Shalawat Asnawiyah. Pembacaan shalawat dilaksanakan setiap hari sebelum Kegiatan Belajar Mengajar selesai sekitar pukul 12.30 WIB. Setiap kegiatan siswa dibiasakan selalu membaca Shalawat Asnawiyah seperti kegiatan orientasi peserta didik baru, Rapat pngurus, Pelantikan pengurus osis, kegiatan keagamaan siswa, kegiatan paramuka siswa, dan lain sebagainya. Kemudian setiap hari peserta didik dibiasakan mendengar Shalawat Asnawiyah ketika sebelum kegiatan belajar mengejar dilaksanakan sekitar pukul 06.30 sampai 07.00 melalui pengeras suara. (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi pengembangan sikap religius melalui kegiatan Shalawat Asnawiyah di MTs Qudsiyyah Menara Kudus: pertama, faktor internal yang berkaitan dengan motivasi dan kesadaran dalam diri peserta didik pentingnya Shalawat Asnawiyah. Kedua, faktor eksternal yang berkaitan dengan adanya grup rebana Al Mubarak, pengaruh teman, bimbingan guru dan pengawasan orang tua saat di rumah. Ketiga, manajemen sekolah yang berkaitan dengan perencanaan mulai dari jadwal pelaksanaan, petugas kegiatan, adanya sarana prasarana yang mendukung, dan program-program sekolah yang mendukung kegiatan Shalawat Asnawiyah.

**Kata Kunci:** *Shalawat Asnawiyah, Sikap Religius.*