

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan hasil penelitian yang dilakukan, yaitu mengenai model pembelajaran *problem solving* pada mata pelajaran matematika di kelas lima MI NU 05 Tamangede Kendal, penulis dapat menyimpulkan bahwa

1. Penerapan model *problem solving* pada mata pelajaran matematika di kelas lima meliputi kegiatan perencanaan, kegiatan inti pembelajaran atau pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran matematika serta evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru. Model pembelajaran *problem solving* di MI NU05 Tamangede Gemuh dapat Mendidik siswa untuk berpikir secara sistematis, melatih siswa untuk mendesain suatu penemuan, Berpikir dan bertindak kreatif, memecahkan masalah yang dihadapi secara realistis, mengidentifikasi dan melakukan penyelidikan, menafsirkan dan mengevaluasi hasil pengamatan, merangsang perkembangan kemajuan berfikir siswa untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi dengan tepat, dapat membuat pendidikan sekolah lebih relevan dengan kehidupan, khususnya dunia kerja, mampu mencari berbagai jalan keluar dari suatu kesulitan yang dihadapi, dan Belajar menganalisis suatu masalah dari berbagai aspek. Sehingga semua emua rangkaian penerapan model pembelajaran *problem solving* pada mata pelajaran matematika di kelas lima MI NU 05 Tamangede Kendal sudah berjalan dengan efektif.
2. Ketercapaian penerapan model pembelajaran *problem solving* ini membantu siswa memahami materi yang sulit. Mereka dibuat secara berkelompok dan disajikan soal yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari siswa. Sehingga, siswa merasa senang dapat bertukar pikiran dengan teman. Mereka bisa bekerja sama dengan teman kelompoknya untuk memecahkan masalah atau soal yang ada. Dan mereka pun menjadi semakin faham dengan materi yang diajarkan guru.

B. Saran

1. Model pembelajaran *problem solving* diharapkan mampu meningkatkan keterampilan dalam menggunakan model pemecahan masalah dalam proses pembelajaran agar peserta didik lebih termotivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
2. Model pembelajaran *problem solving* bisa dilakukan penggabungan dari beberapa model dalam proses pembelajarannya agar meningkatkan kualitas belajar mengajar.

