BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data dari hasil analisis pengaruh penerapan strategi *synergetic teaching* terhadap kenyamanan belajar peserta didik mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VIII di MTs Darul Falah Sirahan Cluwak Pati yang telah dilaksanakan dalam bab IV, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan Strategi *synergetic teaching* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dikategorikan setuju, hal ini dibuktikan dengan rata-rata dari hasil angket strategi *synergetic teaching* yang menunjukkan nilai sebesar 47,38 dari 123 responden dan termasuk dalam interval (33 – 40) yang merupakan kategori setuju.
2. Kenyamanan belajar peserta didik pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VIII MTs Darul Falah Sirahan Cluwak Pati dikategorikan setuju. Hal ini berdasarkan pada nilai rata-rata angket sebesar 48,13 yang masuk dalam interval (33 – 40) berkategori setuju.
3. Dari hasil uji hipotesis penerapan strategi *synergetic teaching* di MTs Darul Falah Sirahan Cluwak Pati didapatkan hasil yang diperoleh nilai F hitung sebesar 515,85 dibandingkan dengan nilai F tabel signifikan 5% dengan dk 1 : 123 diperoleh nilai sebesar 3,94 sehingga lebih besar dari (515,85 > 3,94) sehingga hipotesis yang menyatakan “ada pengaruh yang positif dan signifikan antara hasil penerapan strategi *synergetic teaching* terhadap kenyamanan belajar peserta didik mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VIII di MTs Darul Falah Sirahan Cluwak Pati” diterima. Dari hasil perhitungan diperoleh besarnya determinasi koefisien (R) sebesar 0,81%. Hal ini berarti besarnya pengaruh variabel X (penerapan strategi *synergetic teaching*) terhadap variabel Y (kenyamanan belajar) adalah sebesar 0,81%. Sedangkan sisanya $100\% - 0,81\% = 99,19\%$ lagi

merupakan variabel lain di luar variabel hasil penerapan strategi *synergetic teaching* terhadap kenyamanan belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan semoga memberikan manfaat bagi pembaca. Selanjutnya tanpa mengurangi rasa hormat kepada pihak manapun dan dengan segala kerendahan hati, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru, dalam proses belajar mengajar untuk terus berupaya semaksimal mungkin dalam meningkatkan efektivitas pengajarannya agar siswa dapat memahami apa yang telah guru sampaikan.
2. Kepada kedua orang tua, untuk selalu mendidik, membimbing serta memperhatikan jam-jam belajar anak agar mereka selalu bersemangat dan tekun belajar.
3. Kepada peserta didik, untuk selalu mengikuti pembelajaran dengan tekun dan bersungguh-sungguh. Selalu aktif bertanya, aktif berdiskusi dan aktif mengutarakan pendapatnya agar mencapai tujuan yang diharapkan.