

## ABSTRAK

**Akhmad Muslih, (1410110508), Judul Skripsi: Implementasi Pembelajaran Kitab Akhlakul Banin Dalam Pembentukan Akhlak Siswa Kelas VII Dan VIII MTs Tamrinut Thullab Undaan Lor.** Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan tentang implementasi pembelajaran kitab Akhlakul Banin dalam pembentukan akhlak siswa serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi oleh guru untuk mengimplementasikan pembelajaran kitab Akhlakul Banin dalam pembentukan akhlak siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitiannya adalah penelitian lapangan atau *field reseach*. Untuk lokasi penelitian di MTs Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitiannya adalah Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan, BK, Guru kitab Akhlakul Banin, Penjaga Madrasah (marbot) dan siswa kelas VII dan VIII. Uji keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi, yaitu triangulasi teknik dan triangulasi sumber serta member chek. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil data dari penelitian menunjukkan bahwa guru dalam mengimplementasikan pembelajaran kitab Akhlakul Banin dalam pembentukan akhlak siswa kelas VII dan VIII MTs Tamrinut Thullab dalam masa pandemi seperti ini untuk kegiatan awal pembelajaran sudah sesuai prosedur dan standar kurikulum yang ditetapkan Madrasah, Kegiatan inti sudah sesuai dengan rancangan pembelajaran dalam penggunaan media sosial online yang cukup memadai, serta kegiatan penutup yang berisikan pengulangan kembali sebagai bentuk evaluasi pembelajaran dan penekanan akhlak siswa. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam proses pembelajaran di antaranya dalam faktor pendukung yaitu penggunaan media sosial online sebagai alat pembelajaran, pembelajaran didukung dengan pembelajaran jarak jauh (daring) dan partisipasi guru maupun orang tua dalam mengawasi belajarnya siswa. Sedangkan untuk faktor penghambatnya yaitu kurangnya pemahaman siswa dalam proses pembelajaran jarak jauh yang dikarenakan dengan adanya virus covid-19, sinyal yang tidak mendukung dan adanya siswa yang tidak memiliki media pembelajaran seperti Hp, Komputer dan lain sebagainya.

**Kata Kunci: Implementasi, Pembelajaran kitab akhlakul banin, Akhlak peserta didik**